

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.



Приказ № 42/1 от 27.08.2021 г.

План
работы Методического совета
МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское»
на 2021 - 2022 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Организовать образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО, обеспечить преемственность уровней образования.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
10. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

I. Анализ работы методических объединений в 2021-2022 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В школе работает девять методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей родного (осетинского) языка и литературы;
- 3) учителей иностранного языка;
- 4) учителей математики и информатики;
- 5) учителей начальной школы;
- 6) учителей физической культуры, ОБЖ;
- 7) учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
- 8) учителей естественнонаучного цикла (физики, биологии, химии) и общественных дисциплин (истории, обществознания, географии);
- 9) классных руководителей.

Руководство ими доверено наиболее опытным учителям.

1. Отчет МО учителей русского языка и литературы

Методическая работа учителей продолжала осуществляться в течение учебного года по проблеме: «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся как форма повышения интереса учащихся к предмету».

Одаренные дети участвовали в школьных, муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы- «Письмо ветерану».

С 25 по 30 января в МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» проходила предметная неделя русского языка и литературы. Она была насыщенной различного рода мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры и заочные экскурсии, игровые уроки и литературные соревнования, выпуск стенгазет на свободную тематику.

Кучиева Ф.П. провела в параллели 5-х классов увлекательный урок-путешествие в «Страну Прилагательное». Учащиеся и члены жюри получили массу впечатлений. Для детей это мероприятие было познавательным.

Дзеранова А.Е. и Козаева А.В. провели среди 8-х классов урок-КВН по русскому языку «Почемучки и знатоки». Здесь дети также проявили большой интерес к русскому языку, работали активно.

Среди 11 и 10 классов также была проведена викторина по литературе (учителя Дзеранова А.Е., Кучиева Ф.П.) на тему: «Знаем ли мы литературные произведения и литературных героев?». Ребята приняли активное участие, проявили неподдельный интерес к предмету, читали стихотворения русских поэтов. Звучала русская классическая музыка.

А учителя Зассеева Г.С. и Одикадзе Ж.В. провели конкурс чтецов среди 6-9 классов на тему: «Русская природа в стихотворениях поэтов XIX века».

В течение учебного года проводился контроль знаний обучающихся по русскому языку:

- стартовые контрольные работы в 5-ых, 9-ых классах;
- диагностика в 10 классе;
- рубежный контроль по русскому языку за 1-ое полугодие;
- итоговый контроль знаний по русскому языку в 5-11-ых классах.

В 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

- усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, к ЕГЭ по литературе и к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
- развивать навыки одаренных обучающихся по созданию и защите научно-исследовательских работ в области русского языка и литературы;
- вести кропотливую работу по серьезной подготовке школьников к муниципальным, региональным олимпиадам по русскому языку и литературе;
- всем словесникам шире внедрять в практику ИКТ, быть каждому активным пользователем Интернета, а также создавать электронные пособия для уроков русского языка и литературы.

2. Отчет МО учителей родного языка и литературы.

В октябре в рамках недели осетинского языка, посвященного 161 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова, было проведено общешкольное мероприятие. Все преподаватели подготовили открытые уроки, классные часы, были организованы выставки Коста - художнику. Следует отметить работу Кочиевой А.Д. С участием 1,6,8 классов было проведено мероприятие «Нæ Иры лæппутæ! Къостайыл ныззарæм!». На мероприятии дети читали стихи, сочинения, были подготовлены иллюстрации к произведениям Коста. Учащиеся 7,10,11 классов учителей Елоевой М.В. и Пухачевой В.В. написали доклады, подготовили рисунки, читали стихи Коста. Была представлена выставка книг с произведениями Коста Хетагурова.

В рамках мероприятий, посвященных Дню рождения Коста Левановича Хетагурова Дворец молодежи РСО - Алания проводил Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр», в котором наша школа активно участвовала. Ученик 1 класса Варзиев Азрат занял 2-ое место, был награжден дипломом 2-ой степени и ценным

подарком. Подготовила ученика учитель Кочиева А.Д. Ученица 6 класса Дзукаева Валерия заняла 3 место, также награждена дипломом 3 степени (учитель Тедеева А.В.). Учащиеся 10 класса Тедеев Арсен, Бетеева Зарина, Тедеева Сабина были награждены грамотами за участие (учитель Елоева М.В.).

Министерством образования и науки РСО – Алания в связи с празднованием 161-й годовщины со дня рождения основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова проводился Республиканский онлайн – конкурс «Мастер осетинского художественного слова», в котором Бетеева Зарина, ученица 10 класса, заняла 2 место (учитель Елоева М.В.).

В муниципальном этапе олимпиады школьников призерами стали Тедеева Кристина и Габуева Валерия, ученицы 8 класса (учитель Кочиева А.Д.). Победителем среди 7 классов стала Макиева Жанна (учитель Тедеева А.В.). Качмазов Азамат, ученик 11 класса, стал победителем районной олимпиады и призером Республиканской олимпиады школьников. Джикаева Тамара и Кулов Артур, ученики 11 класса, стали призерами районной олимпиады (учитель Пухаева В.В.). Ученица 7 класса Кабулова Арина по осетинской литературе стала призером (учитель Елоева М.В.).

В школе проводился семинар учителей осетинского языка и литературы. Учителя Кочиева А.Д. и Цховребова А.Ю. подготовили доклады на тему: «Использование современных технологий на уроках осетинского языка и литературы» в старших классах и начальной школе. Поделились опытом работы, рассмотрели ряд открытых уроков.

Проведенные в конце полугодий административные контрольные работы показали хороший уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

В Центральной районной библиотеке проводилось мероприятие «Значимость сказок и поговорок в нашей жизни». Преподаватели нашей школы Алборова Д.С., Тедеева А.В. за участие и подготовку детей были награждены грамотами.

Комитетом по делам молодежи РСО-Алания в районе проводился конкурс «Свет Амрана». В номинации «Художественное чтение» ученица 6 класса Дзукаева Валерия заняла 1 место, а Габараева Диана 2 место (учитель Тедеева А.В.). Ученик 1 класса Варзиев Азрат был награжден грамотой за участие в младшей возрастной группе (учитель Кочиева А.Д.). Ученица 4 класса Бетеева Виктория заняла 3 место (учитель Цховребова А.Ю.). Ученица 10 класса Бетеева Зарина заняла 3 место в старшей возрастной группе. В номинации «Инсценировка» Тедеева Сабина и Бетеева Зарина, ученицы 10 класса, заняли 1 место (учитель Елоева М.В.).

Министерством образования и науки РСО-Алания был организован конкурс чтецов «Мадаӕлон æвзаг - мадау адджын у», посвященный Дню осетинского языка и литературы. Мероприятие прошло в онлайн - формате. В нем приняли участие учащиеся нашей школы.

В школе провели мероприятие, посвященное Дню осетинского языка и литературы, в котором учащиеся нашей школы активно проявили себя. Подготовили мероприятие учителя Пухаева В.В., Елоева М.В., Кочиева А.Д., Цховребова А.Ю.

В Центральной районной библиотеке проводился конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка и литературы. Учащиеся 6 классов приняли участие и были награждены грамотами. Подготовили учащихся учителя Бестаева С.В., Алборова Д.С., Тедеева А.В.

Министерство образования и науки РСО – Алания в рамках мероприятий, посвященных Дню осетинского языка и литературы, 13 мая проводило ежегодную образовательную акцию Глобальный диктант по осетинскому языку в дистанционном формате. Участниками Глобального диктанта стали учащиеся нашей школы и учителя осетинского языка и литературы.

3. Отчет МО учителей иностранного языка

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также продолжило работу над внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. проведение предметной недели;
5. взаимопосещение уроков;
6. организационно-деятельностные игры;
7. языковые практикумы.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжался весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и методическое обеспечение образовательного процесса.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Планируя работу МО на следующий учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Необходимо усилить работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации. А также постоянно повышать профессионально-методическое мастерство учителей для успешного выполнения образовательных задач;

Необходимо внести изменения в рабочие программы с учётом результатов ВПР.

Перечень мероприятий, проведённых учителями иностранных языков:

1. Гаппоева Н.Б., доклад «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку».
2. Дзущева Л.С., доклад «Формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта».
3. Плиева Л.Б.- Открытый урок по теме «Моя семья», 4 «А» класс.

4. Отчет МО учителей математики и информатики

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по математике и информатике. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с федеральными стандартами было

направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

Методическая тема Методического объединения учителей математики и информатики: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики и информатики в рамках ФГОС».

Цель работы Методического объединения учителей математики и информатики:

Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи работы Методического объединения учителей математики и информатики:

1. Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении.
2. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
3. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах.
4. Привитие у учащихся интереса к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах.
5. Проведение открытых уроков для учителей.
6. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.
7. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся, путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

Учителями школы были проведены открытые уроки. Келехсаев В.К. провел урок в 8 «Б» классе. Тема: «Решение квадратных уравнений при помощи дискриминанта и теоремы, обратной теореме Виета».

Была проведена интеллектуальная игра «Брейнг –ринг» по информатике (учителя информатики Хугаева К.К. и Наниева З.А.). В игре приняли участие учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов.

Тедеева Е.П. в марте 2021 г. приняла участие в проведении курсов повышения квалификации «Предметные и метапредметные компетентности учителя». Также она участвовала в V международной олимпиаде учителей математики «Профи край».

5. Отчет МО учителей начальных классов

В 2020-2021 учебном году вся работа учителей начальных классов была направлена на решение проблемы: «Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования».

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения. Так, Выскребенец В.А. подготовила сообщение и методические

рекомендации по теме: «Контроль и самоконтроль учащихся», Лысенко С.А.- «Использование ИКТ в познавательной деятельности младших школьников».

Во время учебного процесса проверялись тетради и дневники учащихся, проводились контрольно-диагностические работы по математике и русскому языку, осознанности чтения, диагностическое обследование психологом готовности к обучению учащихся 1-х классов.

Внеклассная работа является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Формы организации внеклассной работы разнообразны: конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т. д. Участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Совушка», «Учи. Ру» становятся традиционными. Ярko и красочно прошли праздники «День учителя», «Новый год», «8 Марта». Ко Дню Матери подготовили утренники 3 «Б», 4 «В», 1 «Б».

Центральную районную библиотеку посетили учащиеся 3 «В» (учитель Караева Р.А.), 1 «Б» (учитель Тедеева И.С.), 4 «Б» (учитель Дзгоева Л.В.) совместно с библиотекарем подготовили мероприятие «Неделя детской книги». Ко Дню космонавтики были проведены конкурс рисунков и классные часы, посетили планетарий.

Учащиеся начальных классов активно приняли участие в неделе осетинского языка. Были проведены мероприятия и классные часы ко Дню Победы. С учителями физкультуры (Хутинаева А.А, Хугаева А.В.) были организованы «Веселые старты» среди учащихся 4-х классов. А в конце учебного года был проведён праздник среди учащихся 4-х классов «Прощай, начальная школа!» с участием учителя музыки Елефтериادي О.Г.

6. Отчет МО учителей физической культуры, ОБЖ

Школьное методическое объединение образовательной области «ОБЖ и Физическая культура» в 2020-2021 году работает согласно выбранной методической теме: «Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности на основе дифференциации и индивидуального подхода к учащимся», которая полностью соответствует теме методической работы школы.

Учителя физической культуры и ОБЖ вели работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона. Забота о правильном физическом развитии и укреплении здоровья учащихся – одна из первостепенных задач школьного физического воспитания. Успешное ее решение во многом зависит от сознательного участия в этом процессе самих школьников.

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную основу формирования личности. Она включает в себя такое наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Исходя из этого цель учителей физической культуры и ОБЖ – содействовать формированию всесторонне развитой, здоровой личности.

Одним из актуальных направлений в работе учителей физической культуры являлась работа с одаренными детьми. Олимпиада по физической культуре есть одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. Проведена внутришкольная олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11 классов.

Учителя физической культуры уделяли огромное значение внеклассной работе. Ребята занимались в секциях баскетбола, волейбола, футбола, пулевой стрельбы, настольного тенниса. Проводили внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу, «Дни Здоровья», спортивные эстафеты. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

В каникулярное время и в течение всего учебного года были проведены товарищеские встречи по баскетболу, настольному теннису, волейболу.

Внеурочная работа является составной частью всей системы физического воспитания учащихся и что проводили ее на основе широкого развития инициативы и самостоятельности в течение всего учебного года, с учетом возраста, состояния здоровья, физической и спортивно-технической подготовленности учащихся.

Учителя физической культуры и ОБЖ организовывали много бесед с учащимися, оборудовали стенды спортивных достижений (в фойе школы). Для проведения спортивных соревнований формировали судейскую бригаду по видам спорта. Для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или недостаточную физическую подготовленность, организовывали оздоровительные группы и группы ОФП.

Были проведены соревнования допризывной молодежи. Приняли участие в районных соревнованиях между школами и заняли призовые места: футбол- I место, баскетбол- I место, волейбол- I место, легкая атлетика- III место, пулевая стрельба- III место.

7. Отчет МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ

Участие в предметных олимпиадах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 7-х классов стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по технологии: Гогичаева Элина, Кабулова Арианна – победители, призеры -Табуева Камилла, Варзиева Агунда (учитель Агнаева Р.К.)

Учителя используют в процессе обучения компьютерные технологии, имеют значительный банк презентаций и дополнительного дидактического материала к урокам.

Участие в муниципальных мероприятиях.

Школьный юнармейский хор принял участие в открытии районных юнармейских игр (руководитель хора Елефтериادي О.Г.)

Курсы повышения квалификации.

В июне 2021 года Елефтериادي О.Г. прошла КПК при РИПКРО РСО-А, где провела мастер-класс по работе с одаренными детьми и вокально-хоровой работы.

8. Отчет МО учителей естественнонаучного цикла и общественных дисциплин.

В состав МО входят учителя физики, химии, биологии, географии, истории.

В 2020-2021 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

В октябре-ноябре были проведены школьные олимпиады и районные олимпиады.

Были проведены недели биологии и химии, истории и обществознания, географии и физики, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к предметам естественнонаучного цикла и общественных дисциплин.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам естественнонаучного цикла и общественных дисциплин программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

В следующем учебном году перед МО стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу над качественной подготовкой к различным диагностическим работам (ВПР, НИКО, проверка функциональной грамотности и др.).
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного опыта.

Направления работы:

организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы

Основные направления МР:

1. Организационная работа:

- ❖ совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ❖ деятельность МС, МО;
- ❖ деятельность школы молодого специалиста (ШМС);
- ❖ сотрудничество с образовательными учреждениями, активно внедряющими инновационные технологии;
- ❖ внедрение ФГОС ООО в 5-7 классах, СОО в 10- 11 классах;
- ❖ методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- ❖ теоретический семинар;
- ❖ педагогический совет по проблеме;
- ❖ круглый стол;
- ❖ педагогические чтения;
- ❖ разработка памяток, программ посещения уроков;
- ❖ разработка положений для профессионального роста.

2. Технологическое обеспечение:

- ❖ разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализация для базового образования;
- ❖ внедрение инновационных педагогических технологий и систем;

3. Информационное обеспечение:

- ❖ информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- ❖ изучение нормативных документов;
- ❖ индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- ❖ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ❖ работа с электронными ресурсами;
- ❖ практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- ❖ диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- ❖ рейтинговая оценка деятельности педагога;
- ❖ мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Принципы организации методической работы

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Развитие методических традиций школы.
3. Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
4. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
5. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- ❖ уровню адаптации новых работников в школе;
- ❖ росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, стоящие перед образованием;
- ❖ владению учителями теоретическими знаниями;
- ❖ качеству методического обеспечения ОП;
- ❖ освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
- ❖ способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Содержание методической работы

1. Воспитательное направление – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.

2. Дидактическое направление – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях перехода на ФГОС.

3. Психологическое направление – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

Методические формы повышения квалификации педагогов

1. Индивидуальные:

- ❖ индивидуальное шефство;
- ❖ консультации руководящего персонала, учителей-методистов;
- ❖ самообразование (самовоспитание);
- ❖ моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога.

2. Групповые:

- ❖ проблемные консультации;
- ❖ творческие микрогруппы;
- ❖ тематические семинары;
- ❖ психологический тренинг;
- ❖ школа педагогического мастерства;

- ❖ школа молодого учителя;
- ❖ взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.

3. Фронтальные:

- ❖ педсоветы;
- ❖ методсоветы;
- ❖ административные совещания;
- ❖ проблемные семинары;
- ❖ психолого-педагогические чтения;
- ❖ научно-практические конференции;
- ❖ тематические семинары;
- ❖ круглый стол.

**Структура методической службы МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское»
в 2021-2022 учебном году**

Методический совет

Председатель – Тедеев Р.Е., директор школы

Члены Методического совета:

1. Дзуцева А.Т., зам. директора по УВР, секретарь МС;
2. Дзагоева Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
3. Кочиева А.Д., руководитель МО учителей осетинского языка и литературы;
4. Дзеранова А.Е., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
5. Дзуцева Л.С., руководитель МО учителей иностранных языков ;
6. Суварян А.Э.- руководитель МО учителей математики и информатики;
7. Качмазова Ф.Х., руководитель МО учителей естественно- научных и общественных дисциплин;
8. Чочиев П.П., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
9. Елефтериади О.Г., руководитель МО учителей музыки, технологии.

План методической работы на 2021-2022 учебный год

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ФОРМА ПРЕД- СТАВЛЕНИЯ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ
Организационно-педагогическая деятельность.				
Заседания методического совета				
1	Проведение заседаний методического совета по плану:	4 раза в год Сентябрь Январь Март Май	Зам. директора по УВР	Протоколы заседаний Методсовета
2	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август	Зам. дир.по УВР, директор школы	Протокол педагогического совета школы
3	Информация с РМО и методических совещаний	В течение года	Администрация	Заседания метод. объединений
4	Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания
5	Организация преподавания элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Расписание элективных курсов
6	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь	Учителя-предметники	Планы работы метод. объединений
7	Планирование работы с учащимися со слабыми учебными возможностями	Сентябрь	Учителя-предметники	Планы работы метод. объединений
8	Итоги мониторинга учебного процесса (за первое полугодие, год)	Декабрь	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка
9	Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2021-2022 учебный год	Май	Зам. директора по УР и ВР, Методсовет	Протокол заседания
10	Подготовка к педсовету	В соответствии с планом	Администрация	Протокол педсовета
11	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР	План самообразования учителя
Работа с учителями-предметниками				
1	Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию в 2021-2022 учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР	Протокол заседания ШМО
2	Подготовка к итоговой аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР	Протокол заседания

3	Педагогические советы по темам	В течение года	Администрация школы	Протокол педагогического совета
4	Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования	В течение года	Учителя-предметники	Протокол ШМО
5	Подведение итогов работы школы по методической теме	Май, август	Зам. директора по УВР	Протокол методического совета, протокол педагогического совета
6	Проведение обзоров психолого-педагогической и специальной литературы.	Ежемесячно	Учителя предметники	План самообразования
Работа по повышению педагогического мастерства				
1	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Заявка на прохождение курсов
2	Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители ШМО, зам. директора по УВР, директор	Портфолио аттестующихся педагогов
3	Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	По плану	Администрация школы, руководители МО	Копии свидетельств
4	Посещение конференций, семинаров, вебинаров	По плану	Администрация школы, руководители МО	Обсуждение на МО
5	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	По мере поступления	Зам. директора по УВР, руководители МО	Публикация
6	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обсуждение на МО
7	Взаимопосещение уроков, элективных и индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обсуждение на МО
8	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Выступление
9	Семинар «Формирование базовых ИКТ-компетенций педагога»	В течение года	Зам. директора по УВР	Применение ИКТ-технологии в образовательном процессе
10	Тематический семинар «ФГОС СОО»	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР	Папка с материалами

11	Круглый стол «Современный урок – какой он?»	Декабрь	Зам. директора по УВР	Папка с материалами
12	Тематический семинар «Деятельностный подход в образовательном процессе»	Январь	Зам. директора по УР	Папка с материалами
13	Практическое занятие «Компетентностный подход в образовательном процессе»	Февраль, март	Зам. директора по УР	Папка с материалами
14	Семинар «Мастер-класс: что это такое и как его провести?»	Апрель	Зам. директора по УВР	Папка с материалами
Контрольно-оценочная деятельность учителя				
1	Посещение уроков учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Протокол заседания
2	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам. директора по УВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по УР
3	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По мере необходимости	Педагог	Справка
4	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	
Внеурочная деятельность по предмету				
1	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Зам. директора по УВР, члены Методсовета	Школьный этап олимпиады
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов
3	Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников
4	Организация работы с обучающимися, имеющими низкие учебные способности	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуально-групповые занятия
5	Участие в проектах, конкурсах, турнирах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сертификат, диплом

Контроль. Анализ результативности				
1	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка
2	Состояние документации	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
3	Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
4	Работа творческих групп учителей	В течение года	Зам. директора по УВР	Отчет
5	Проведение контрольных срезов	Согласно графику	Зам. директора по УВР	Справка
6	Выполнение учебного плана	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
7	Проверка журналов	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
8	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е и 2-е полугодие	Декабрь, май	Зам. директора по УВР	Подведение итогов
9	Подготовка к итоговой государственной аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Протокол заседания
10	Анализ результативности МО за год: -разработка методической темы; -результативность по предмету; -отслеживание профессионального мастерства педагогов (анализ уроков); -повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков); -результаты итоговой аттестации по предмету; -итоги внеклассной работы по предмету; -подведение итогов заполнения портфолио; -планирование работы на следующий учебный год.	Июнь	Руководитель МО	Подведение итогов Анализ работы МО

Обеспечение методической работы				
1	Учебно-методическое обеспечение: работа с руководителями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	Май, август-сентябрь	Библиотекарь, зам. директора по УВР	
2	Материально-техническое обеспечение: работа с завхозом, по оснащению учебных кабинетов, необходимым современным оборудованием	В течение года	Завхоз, руководители МО	
3	Информационно-справочное обеспечение: -содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий; -организация и ведение консультационной работы с учителями по вопросам применения новых современных технологий в педагогике; -оказание помощи в проведении уроков с применением ЦОРов; -поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Интернет по вопросам внедрения новых информационных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР	
Работа руководителей МО				
1	Формирование банка данных о методической работе учителей	Август	Руководитель МО	Банк данных
2	Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год и организация его выполнения	Август	Руководитель МО	План
3	Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь	Руководитель МО	График

	по предмету, семинаров, «круглых столов», творческих отчетов и организация их проведения			
4	Уточнение списков на повышение квалификации и аттестацию учителей МО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО	График
5	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Руководитель МО	План
6	Проведение заседаний МО	По плану	Руководитель МО	Протоколы
Работа внутри МО				
1	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	Руководитель МО	Отчет
2	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Руководитель МО	Отчет
3	Рассмотрение рабочих программ, КТП, программ элективных, индивидуально-групповых занятий по предметам	Сентябрь	Руководитель МО	Протокол, справка
4	Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах, семинарах, конференциях	По плану	Руководитель МО	Собеседование
5	Рассмотрение материалов, подготовленных к печати	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Публикация
6	Формирование методической копилки для сайта школы	В течение года	Зам. директора по УР, учитель информатики, руководители МО	Сайт школы
7	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Руководитель МО	
8	Планирование разнообразных форм деятельности	Сентябрь	Руководитель МО	
9	Посещение уроков учителей	В течение года	Руководитель МО	Протокол заседания МО
10	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, учителей, родителей	По мере необходимости	Психолог	Справка

Работа с молодыми специалистами				
1	Назначение наставника	Август	Зам. дир. по УВР, руководитель МО, наставник	План
2	Контроль за работой наставников	В течение года	Зам. директора по УВР	Собеседование
3	Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету	Сентябрь	Зам. директора по УВР, наставник, рук. МО	
4	Посещение конференций, семинаров, вебинаров по обмену опытом	В течение года	Наставник	План
5	Посещение уроков творчески работающих учителей	В течение года	Наставник	План
6	Посещение внеклассных мероприятий	В течение года	Наставник	План
Работа с вновь прибывшими учителями				
1	Посещение уроков	В течение года	Администрация	План
2	Проведение административных и текущих тестовых срезов знаний учащихся по предметам	В течение года	Администрация, руководители МО	План
3	Анкетирование вновь прибывших учителей	Октябрь	Зам. директора по УВР, психолог	План
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	План