**Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»** **в 2021-2022 учебном году**

Цели и задачи МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» на 2021-2022 учебный год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ООО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

1. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего обучения в старших классах: выбор профильного обучения и помощь в профессиональном самоопределении. Предпрофильная подготовка включает в себя курсы профориентационной направленности и предметно-ориентированные курсы, т.е. элективные курсы по предметам.

В 2021-2022 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 8 - 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Наиболее востребованные предметы: история, обществознание, биология, химия, математика, русский язык. Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся. Исследование мнения детей проводил и школьный психолог.

В 9-х классах предпрофильная подготовка реализуется через классные часы. Были проведены классные часы на следующие темы:

1. Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»
2. Классный час «Труд людей родного села».
3. Классный час «Профессии на моей малой родине»
4. Классный час «Профессии вокруг- карта профессий»
5. Классный час «Личность и профессии»
6. Классный час «Куда пойти учиться?»
7. Классный час «Профессии, которые окружают нас».
8. Классный час «Уважение к людям труда»
9. «Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».

В рамках помощи психолога школы в выборе профессии подростками проведена следующая работа: анкетирование и беседа.

Анкетирование проведено в трех параллельных классах. На беседе присутствовали также все три класса.

Применены следующие методики: тест «Карта интересов», «Дифферинциально –диагностический опросник» А.Климовой. Эти две методики совместно дают возможность определить природные склонности подростков в профессиональных интересах. Совпадение природных интересов и возможностей социальных при выборе профессии примерно в 60 – 70 %. Остальные 30 -40 % детей ищут компромисс (золотую середину). Даны индивидуальные рекомендации желающим подросткам.

 Проведена беседа на тему: «Что такое успех? Возможности достижения успеха через профессию?». Учащиеся активно приняли участие в беседе. Они рассказали о своем видении успеха, способы достичь его через профессию. Было сказано о важности выбора по внутренним потребностям и удовлетворенности. Работа по профессии занимает большую часть жизненного времени и поэтому очень важно выбрать профессию по душе. Была разобрана ситуация, когда человек выбрал профессию вынужденно, в «угоду кому-либо и чему- либо». Последствия подобного выбора. В беседе рассмотрена значимость выбора профессии. Также рассмотрена ситуация, когда выбранная профессия не устроила, не понравилась на практике.

Вывод: важно время, когда человек стоит перед выбором профессии. Желательно подойти к этому процессу с должной ответственностью, но не перегружаясь этим чувством. Выбрать профессию по природным данным к определенным способностям и талантам, «по душе».

В 8-х классах в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час математики (элективный курс «Алгебра. Математический практикум»).

Курс «Основы финансовой грамотности» введен для 9 классов в форме элективного курса с 1 сентября 2021 года.

**Комплектование 10-х профильных классов**

Во II полугодии 2020-2021 учебного года проводилось анкетирование девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов учащихся 9-х классов и их родителей было заявлено открытие профильных классов. В 2021-2022 учебном году в соответствии с заявлениями родителей были сформированы 2 профильных класса: гуманитарный и универсальный. Продолжить обучение в заявленных профильных классах изъявили желание 32 выпускника основной школы.

В 10 «А», 18 человек (универсальный профиль): расширенно изучаются математика, русский язык и биология.

По запросу учащихся введены следующие элективные курсы:

1. Прикладная информатика. Компьютерное делопроизводство.
2. Математика. Различные способы решения уравнений, неравенств и систем.
3. Роль географии в познании мира.
4. Решение практических и экспериментальных задач по физике.
5. Углубленное изучение органической химии через систему расчетных задач.

В 10 «Б», 14 человек (гуманитарный профиль): расширенно изучаются история, обществознание, право.

По запросу учащихся введены следующие элективные курсы:

1. Психология.
2. Русский язык. Написание сочинения в публицистическом стиле.
3. Прикладная информатика. Компьютерное делопроизводство.
4. Роль географии в познании мира.
5. Математика. Различные способы решения уравнений, неравенств и систем.

Таким образом, при формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год были максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. **Участие в реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия –Алания от 30.09.2020г. №657 «Подготовка кадров для системы образования» и приказа Управления образования АМС МО Пригородный район от 02.10.2020 г. №126 в МБОУ «СОШ № 1 с. Октябрьское» был создан педагогический класс.

К работе в педагогическом классе были привлечены учащиеся 8-9 классов, которым интересна профессия педагога.

 Администрация школы ознакомила учащихся и их родителей с Уставом, Положением о педагогическом классе и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

Была разработана рабочая программа, тематика поэтапного прохождения обучения в форме практических и теоретических занятий.

Цель данного проекта: создание условий для социально- профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

Для достижения обозначенной цели были использованы все 4 модуля:

1. Теория лидерства.

2.Организация мероприятий.

3. Молодость, поиск, творчество.

4. Летняя программа в действии.

Учащиеся педагогического класса взяли шефство над классами начального школы, что помогло им не только интересно организовать досуг детей, но и попробовать свои силы в педагогической деятельности, приобрести опыт.

Свои успехи ребята презентовали на одном из занятий в школе по защите проектов. Ребята пробовали свои силы и знания не только в стенах школы ,но и в республиканских форумах и конкурсах.

Так, учащаяся педагогического класса Джиоева Алана приняла участие в региональном конкурсе «Я-учитель». Успешно прошла первый отборочный тур конкурса, затем прошла во второй. Жюри отметило ее высокий профессионализм и умение находить контакт с детьми. Джиоева Алана получила сертификат, который дает ей право поступить в педагогический колледж на льготных условиях.

В рамках второго модуля учащиеся педагогического класса активно были подключены во внеклассную работу с детьми начальной школы. Именно они стали активными помощниками в организации и проведении всех школьных мероприятий.

Третий модуль был направлен на погружение учащихся в атмосферу учебного процесса, ориентированного на профессию педагога. Ребята пробовали свои силы в процессе проведения уроков.

Четвертый интенсивный модуль был направлен на разработку и реализацию плана-сетки мероприятий отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при школе.

Наряду со всеми перечисленными мероприятиями учащиеся раз в месяц принимали участие в онлайн- занятиях, слушали лекции о педагогической деятельности на базе МБОУ « СОШ№2 с.Ногир».

Выпускницы 9 класса Битарова Нино Казбековна, Хубаева Анна Зазаевна приняли решение посвятить себя педагогической деятельности и поступили во Владикавказский педагогический колледж.

В текущем 2021-2022 учебном году работа педагогического класса продолжилась. Всего в классе насчитывается 22 человека из 9-10 классов.

1. **Работа по предпрофильной подготовке обучающихся по направлению «Сельское хозяйство»**

Работа по направлению «Сельское хозяйство» была организована в сентябре 2019 года.

В данное направление предпрофильной подготовки включены учащиеся 6-8-х классов. Ответственными являются учителя технологии и классные руководители.

Учащиеся привлекались к посадке, обработке и уборки сельскохозяйственных культур на земельном участке. Высажено 15 саженцев.

Проводятся конкурсы-соревнования между классами:

* «Путешествие в страну сельского хозяйства»- 8 классы;
* «Своя игра. Знатоки сельского хозяйства»- 6- 7 классы

Цель: поднятие имиджа рабочих (сельскохозяйственных) профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

В текущем 2021-2022 учебном году работа по предпрофильной подготовке по направлению «Сельское хозяйство» продолжена. Общее количество участников проекта 233 человека.

1. **Участие в реализации проекта «Билет в будущее»**

Всего участников данного проекта 182 человека, учеников 8-10 классов.

1. **Участие в реализации проектов «ПроеКТОрия» и «Большая перемена»**

Всего участников данных проектов по 398 человек, учеников 6-11 классов. Участники просмотрели все онлайн-уроки проекта «ПроеКТОрия».

Регулярно встречались учащиеся 9-11 классов в стенах школы с представителями учебных заведений, бывают  на «Дне открытых дверей» в различных учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.