

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Октябрьское»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей технологии  _____ О. Г. Елефтериادي Протокол № 1 «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «СОШ № 1 с. Октябрьское»  _____ Р. Е. Тедеев Приказ № 49 «01» сентября 2023 г.
---	---

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 7 классов
на 2023-2024 учебный год

учителя технологии
Агнаевой Риты Кантемировны

с. Октябрьское, 2023

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское».
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы	В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023-2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897с изменениями и дополнениями); в соответствии с ООП ООО и учебным планом МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское». Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.) по технологии, с учётом авторской программы основного общего образования Е.С. Глозмана, Е.Н. Кудаковой, Ю.Л. Хотунцева и др., Москва, Дрофа, 2019 г.. Программа: Программа реализуется по УМК Е.С. Глозмана
Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; Учебник: Технология: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Холтунцев, Е.Н. Кудакова. Москва, Дрофа, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты освоения учащимися программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме

результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

- сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере: — планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; — выполнение

технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка вариантарекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с
- другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение

продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основы дизайна и графической грамоты (2 часа)

Творческое проектирование. Дизайн. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн».

Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части. Циркуль. Засечки.

Современные и перспективные технологии (2 часа)

Информация. Информационные технологии. 3-D принтер. Знакомство с профессиями: системный программист, прикладной программист.

Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (2 часа)

Технологии получения и преобразования текстильных материалов (62 часов)

Технология производства химических волокон

Химические волокна. Классификация химических волокон. Приготовление прядильного раствора или расплава.

Формование нитей. Отделка.

Свойства химических волокон и тканей из них

Вискозные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна. Белковые волокна. Синтетические волокна. Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Полиуретановые волокна.

Полиакрило - нитрильные волокна.

Образование челночного стежка

Процесс образования челночного стежка на примере вращающегося челнока.

Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий

Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Лапка - запошиватель, лапка-рубильник, направляющая линейка. Лапки для пришивания пуговиц, рельефной строчки и шнура, обработки петель.

Однорожковая лапка. Современные швейные машины.

Из истории поясной одежды

Поясная одежда. Из истории поясной одежды. Юбка. Шлейф. Кринолин. Фижмы. Панье. Турнюр. Понёва. Передник. Тога. Брюки. Кюлоты. Галифе.

Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия

Стиль в одежде. Силуэт, силуэтные линии. Модель. Покрой. Иллюзии зрительного восприятия. Конструирование юбок

Виды юбок. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки. Мерки для построения чертежа юбки. Построение чертежа и моделирование конической юбки

Конические юбки. Построение чертежа одношовной конической юбки большой клёш, полусолнце и солнце.

Моделирование конической юбки.

Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки

Клиньевая юбка. Построение чертежа клиньевой юбки. Моделирование клиньевой юбки. Юбка годе.

Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки

Построение чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Юбки на кокетке. Юбки со складками.

Снятие мерок для построения чертежа основы брюк

Мерки для построения чертежа брюк. Снятие мерок для построения чертежа

брюк. Конструирование и моделирование основы брюк

Построение базисной сетки. Построение чертежа передней половинки брюк. Построение чертежа задней половинки брюк.

Моделирование брюк. Моделирование шорт.

Оформление выкройки

Оформление выкройки юбки и брюк. Знакомство с профессиями лекальщика, закройщика.

Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою

Технологическая последовательность изготовления прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.

Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия

Способы раскладки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Пооперационный контроль раскладки юбки на ткани. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки

Обработка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка юбки. Дефекты посадки юбки на фигуре.

Устранение дефектов.

Обработка вытачек и складок

Вытачки. Обработка вытачек. Складки: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине.

Обработка складок. ВТО складок.

Соединение деталей юбки и обработка срезов

Соединение переднего и заднего полотнищ юбки. Варианты обработки стачных швов. Варианты обработки краевых швов.

Обработка застёжки

Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в середине полотнища. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в боковом шве.

Обработка верхнего среза юбки

Виды обработки верхнего среза юбки. Дублирование. Последовательность выполнения дублирования. Обработка пояса юбки. Корсажная тесьма. Обработка верхнего среза юбки поясом.

Обработка нижнего среза юбки

Способы обработки. Обработка нижнего среза юбки из хлопчатобумажной и льняной ткани. Обработка низа юбки из шёлковой и тонкой шерстяной ткани. Обработка низа юбки окантовочным швом, тесьмой.

Окончательная отделка швейного изделия

Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия. Идеи творческих проектов.

Технологии обработки пищевых продуктов (18 часов) Понятие о микроорганизмах Полезные микроорганизмы. Дрожжи. Вредные микроорганизмы. Сальмонеллы. Ботулизм.

Золотистый стафилококк. Пищевые отравления.

Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы

Рыбная промышленность. Рыба. Виды промысловых рыб. Охлаждённая рыба. Мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Кулинарная разделка рыбы для филе. Тепловая обработка рыбы. Припущенная рыба. Требования к качеству рыбных блюд.

Морепродукты. Рыбные консервы

Морепродукты. Ракообразные, двустворчатые моллюски, головоногие моллюски, иглокожие. Морские водоросли. Кальмары. Креветки. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста

Виды теста. Пресное тесто. Дрожжевое тесто. Бездрожжевое тесто. Продукты для приготовления теста. Пищевые продукты для начинок и оформления изделий из теста. Крупы для начинок. Инвентарь и приспособления для приготовления теста.

Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий

Приготовление дрожжевого теста. Безопарный, опарный способы приготовления теста. Производство хлеба.

Микронизация. Экструзия. Процесс производства хлеба. Требования к качеству готовых изделий.

Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста

Знакомство с профессией кондитера. Кондитерские изделия. Песочное тесто, технология приготовления. Требования к качеству изделий из песочного теста. Бисквитное тесто. Способы приготовления бисквитного теста. Требования к качеству изделий из бисквитного теста. Заварное тесто. Требования к качеству изделий из заварного теста. Слоёное тесто.

Требования к качеству изделий из изделий из слоёного теста. Тесто для блинчиков. Требования к качеству блинчиков.

Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши Пельмени. Виды пельменей.

Технология приготовления пельменей. Тесто для домашней лапши. Тесто для вареников. Идеи творческих проектов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Вязание спицами

Вязание. Спицы. Пряжа для вязания. Классический набор петель спицами. Вязание лицевых и изнаночных петель.

Закрытие петель последнего ряда при вязании спицами. Вязание образца. Методы прибавления и убавления петель.

Сборка изделия. Идеи творческих проектов.

Макраме

История узелкового плетения. Инструменты и материалы для плетения. Техника плетения. Основные узлы и узоры плетения.

Технологии ведения дома (4 часа)

Оформление интерьера. Подбор комнатных растений. Сухоцветы. Искусственные цветы.

Композиция. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (8 часа)

Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Контрольные работы	Практические работы
	Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития	6		
1.	Тема 3. Основы дизайна и графической грамоты	2		
2.	Тема 5. Современные и перспективные технологии	2		
3.	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	2		
	Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	62		20
4.	Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26	1	10
5.	Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов	18	1	6
6.	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов	6		4
7.	Тема 11. Технология ведения дома	4		
8.	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	8		
	Итого:	68	2	20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ) 7 КЛАСС

№ урока	Название тем программы, название урока.	Кол- во часов	Дата урока	Дом. задание.
Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития (6 ч.)				
Тема 3. Основы дизайна и графической грамотности (2 ч.)				
1	Основы дизайна.	1		П.1
2	Основы графической грамотности.	1		П.2
Тема 5 Современные и перспективные технологии (2 ч.)				
3	Информационные технологии.	1		П. 3
4	Строительные и транспортные технологии.	1		П. 4
Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (2 ч.)				
5	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1		П.59
6	Электрические устройства с элементами автоматики.	1		П.60
Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (62 ч.)				
Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (26ч.)				
7	Технология производства химических волокон.	1		П. 23
8	Свойства химических волокон и тканей из них.	1		П. 24
9	Практическая работа «Определение волокнистого состава тканей из химических волокон».	1		Стр. 132
10	Приспособление малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	1		П. 26

11	Практическая работа «Выстегивание образца с утепляющей прокладкой».	1		Стр.140
12	Поясная одежда. История.	1		П. 27
13	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1		П. 28
14	Конструирование юбок.	1		П. 29

15	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы юбки».	1		Стр. 158
16	Построение чертежа и моделирование конической юбки.	1		П.30
17	Построение чертежа и моделирование клиневой юбки.	1		П. 31
18	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки.	1		П. 32
19	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк.	1		П. 33
20	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы брюк».	1		Стр. 179
21	Конструирование и моделирование основы брюк.	1		П. 34
22	Оформление выкройки.	1		П. 35
23	Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия.	1		П. 36
24	Первая примерка. Дефекты. Обработка выточек и складок.	1		П. 38
25	Соединение деталей юбки и обработка срезов. Обработка застежки.	1		П. 41
26	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. Окончательная отделка изделия.	1		П. 42
27	Практическая работа «Снятие мерок. Раскрой изделия».	1		П.37
28	Практическая работа «Обработка выточек и складок».	1		П.39
29	Практическая работа «Соединение деталей изделия и обработка срезов».	1		П.40
30	Практическая работа «Обработка застежки и верхнего среза изделия».	1		П.41
31	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия».	1		П.43
32	Практическая работа «Окончательная отделка изделия».	1		П.44

Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов (18 ч.)

33	Понятие о микроорганизмах.	1		П.45
34	Технология обработки рыбы.	1		П.46
35	Механическая обработка рыбы.	1		П.46
36	Практическая работа «Механическая обработка рыбы».	1		П.46
37	Практическая работа «Приготовление рыбных блюд».	1		П.46
38	Морепродукты. Рыбные консервы.	1		П.47
39	Виды теста.	1		П.48

40	Пищевые продукты.	1		П.48
41	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1		П.48
42	Приготовление дрожжевого теста.	1		П.49
43	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1		П.49
44	Практическая работа «Приготовление блюд из дрожжевого теста».	1		П.49
45	Продукция кондитерской промышленности.	1		П.50
46	Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	1		П.50
47	Практическая работа «Приготовление блюд из теста».	1		П.50
48	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1		П.51
49	Практическая работа «Приготовление пельменей».	1		П.51
50	Практическая работа «Приготовление домашней лапши».	1		П.51

Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов (6 ч.)

51	Вязание спицами. Набор петель.	1		П.52
52	Практическая работа «Набор петель. Вязание лицевых петель».	1		П.52
53	Практическая работа «Набор петель. Вязание изнаночных петель».	1		П.52
54	Практическая работа «Вязание основных узоров».	1		П.52
55	Практическая работа «Закрывание петель последнего ряда».	1		П.52

56	Макраме.	1		П.53
Тема 11. Технология ведения дома (4 ч.)				
57	Принципы и средства создания интерьера дома.	1		П.55
58	Технологии ремонта жилых помещений.	1		П.56
59	Оформление интерьера комнатными растениями.	1		П.57
60	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1		П.58
Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (8 ч.)				
61	Запуск творческого индивидуального проекта.	1		П.63
62	1 этап – поисково – исследовательский.	1		П.63
63	Формирование цели проекта.	1		
64	Сбор информации по теме проекта.	1		П.63
65	2 этап – конструкторско – технологический.	1		П.63
66	Определение последовательности технологических операций.	1		П.63
67	Разработка чертежа или технологической карты.	1		П.63
68	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1		П. 63
Итого:		68		