

Рецензия на статью
«Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по английскому
языку в разделе «Чтение»»
учителя английского языка МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское»
Гаппоевой Натальи Борисовны

Чтение в жизни современного образованного человека занимает значительное место, так как представляет собой одно из важнейших средств получения информации. В реальной жизни чтение выступает как отдельный, самостоятельный вид коммуникативной деятельности, мотивом которой является удовлетворение потребности в информации, заключенной в тексте.

Автор отмечает, что чтение входит в сферу коммуникативно-общественной деятельности людей и обеспечивает в ней письменную форму вербального общения.

Чтение способствует развитию познавательных функций психики, а так как в процессе овладения иностранным языком тренируются различные приемы запоминания, формируется филологическое мышление, расширяются знания об окружающей действительности, именно чтение является основой для развития этих умений. Чтение – это цель и, одновременно средство обучения иностранному языку, а целью обучения чтению, в свою очередь, является овладение учащимися умением читать на иностранном языке, которая является одной из практических целей изучения иностранного языка, как дисциплины в целом.

Таким образом, в нем могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Это обстоятельство подчеркивает актуальность авторской разработки.

Представленный материал обладает новизной, которая проявляется в авторском подходе к подготовке учащихся.

Теоретическая значимость заключается в том, что чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности и как опосредованная форма общения является самым необходимым для большинства людей. Процесс чтения, предполагающий сложные мыслительные операции (анализ, синтез, умозаключение и др.), и результат – извлечение информации – имеют огромное значение в коммуникативно-общественной деятельности людей.

Осуществление рецептивного вида деятельности подразумевает изучение языкового и речевого изучаемого материала. Гаппоева Н.Б. отмечает, что при подготовке к ОГЭ учителем должны предлагаться коммуникативно-ориентированные задания на контроль лексики и грамматики, упражнения на отработку отдельных навыков.

Требования, предъявляемые к учебным текстам должны учитывать такие характеристики как: его длину, место основной идеи, тематику и проблематику текста, степень аутентичности, наличие изучаемой лексики по теме.

Автор статьи отмечает, что необходимо ознакомить учеников с основными видами чтения текста и алгоритмом выбора лучшего в зависимости от выполняемого задания в разделе «Чтение».

Практическая значимость статьи проявляется в возможности использования основных результатов и выводов в качестве основы при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку в разделе «Чтение».

Статья написана хорошим научным языком, логично построена. Материал статьи полезен как школьным учителям английского языка, так и студентам, обучающимся на педагогических факультетах вузов.

Заведующая ИМК

УО Пригородного района

Л.В.Джатиева



Сертификат

К диплому № 299-979-888 / ОУ-21

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

**Методические рекомендации по подготовке учащихся к
сдаче ОГЭ в разделе «Чтение»**

Автор: Гаппоева Наталья Борисовна

Раздел: Иностранные языки

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/697052

Дата публикации: 27 февраля 2023 года

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик



Москва, 2023 г.