

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы Р.Е.Тедеев
Приказ № 36 от 31.08.2020 г.



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

с. Октябрьское, 2020 г.

**Информационная справка
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»
на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Адрес: 363131, РСО-Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул.Гагарина, 18.

Учредитель – АМС МО Пригородный район.

Сведения об учащихся:

Общее количество –758 обучающихся + 13 обучающихся в группе кратковременного пребывания.

Численность по ступеням:

Начальное общее образование – группа кратковременного пребывания (ГКП), 1-4 классы – 351 обучающийся;

Основное общее образование – 5-9 классы – 367 обучающихся;

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы– 40 обучающихся.

Численность по полу:

Мальчики – 388 обучающихся;

Девочки – 370 обучающихся.

Национальный состав:

Национальный состав:

осетины- 668 человек;

русские- 50 человек;

абазинцы- 2 человека;

азербайджанцы- 4 человека;

армяне- 5 человек;

грузины- 12 человек;

дагестанцы- 2 человека;

немцы- 1 человек;

таджики- 3 человека;

татары- 4 человека;

узбек- 1 человек;

украинцы- 2 человека;

чеченцы- 4 человека.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

1-4 классы (13 классов) -27 человек в классе;

5-9 классы (15 классов) –24 человека в классе;

10-11 классы (2 класса) – 20 человек в классе.

Всего: 30 классов.

Школа занимается в две смены.

I смена:

1«А», 1«Б», 1«В», 2 «А», 2«Б», 2«В», 2 «Г», 3 «А», 3«Б», 3 «В», 5 «А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7 «А», 7«Б», 7 «В», 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9«Б», 9 «В», 10, 11.

Итого: 27 классов.

II смена:

4 «А», 4«Б», 4 «В»

Итого: 3 класса.

В школе функционируют 2 **профильных класса:**

10 класс- 2 группы: естественно-научный профиль (10 обучающихся) и универсальный профиль (12 обучающихся).

11- универсальный профиль (10 обучающихся) и химико-биологический профиль (8 обучающихся).

Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Октябрьское» и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, графики, собеседование), данные независимой оценки качества образования;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 4) анализы руководителей МО, классных руководителей;
- 5) статистические документы.

Разделы анализа учебно-воспитательной деятельности:

- I. Введение.
- II. Анализ работы методических объединений.
- III. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.
- IV. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
- V. Анализ воспитательной деятельности.
- VI. Анализ психологической службы.
- VII. Состояние работы с педагогами.
- VIII. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.
- IX. Анализ работы по укреплению материально-технической базы.

I. Введение

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие **цели:**

1. Продолжить работу над единой методической темой школы: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ)».

2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

4. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.

5. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».

6. В основной и старшей школе совершенствовать содержание и технологии образования за счет обновления востребованных профильных направлений и спецкурсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса.

7. Создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе. Совершенствование форм внеклассной работы.

8. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

9. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. Совершенствовать финансово-экономическую деятельность школы.

10. Совершенствовать формы взаимодействия школы с семьей ученика.

11. Особое внимание уделить подготовке учащихся по естественно-научным и общественным дисциплинам.

12. Усилить контроль преподавания родного языка, биологии, информатики, обществознания, русского языка и математики в 5-х, 10-х, 11-х классах.

13. На базе 9-х классов сформировать педагогический класс.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, внедрение, использование инновационных технологий обучения, создание ситуации для успеха обучающихся. Для успешного решения этих задач вводится **единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Организовать образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО, обеспечить преемственность уровней образования.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
10. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

II. Анализ работы методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В школе работает восемь методических объединений: учителей русского, осетинского, иностранных языков, математики, начальных классов, общественных дисциплин, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Руководство ими доверено наиболее опытным учителям.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по ШМО.

1. МО учителей русского языка и литературы

Основным показателем качества работы являются качество знаний и успеваемость, а также результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Сравнительный анализ по годам показывает, что в текущем учебном году повысилось качество знаний по русскому языку. Качество знаний по литературе имеет тенденцию снижения, поэтому на это следует обратить внимание в следующем учебном году

В рамках методической недели членами ШМО были проведены открытые уроки и мероприятия для коллег:

Кучиева Ф.П.- «Урок-викторина по русской поэзии XX века» для учащихся 11-х классов.

Козаева А.В. "Урок- викторина" для учащихся 7А и 7 В классов «Путешествие в страну Грамматики»

Одикадзе Ж.В. –8Б класс «Виды подчинительной связи в словосочетаниях»

Засеева Г.С. – 9Б класс «Тема поэта и поэзии в лирике М.Ю.Лермонтова»

Дзеранова А.Е. – 10класс «Тема любви в лирике Ф.И.Тютчева и А.А.Фета».

Учителя приняли активное участие в проведении предметной недели «Неделя русского языка». Были проведены следующие мероприятия:

Дзеранова А.Е.- Урок " В гостях у фразеологии" 10 класс

Дзуцева А.Т.-КВН «В мире русского языка» 8-е классы

Засеева Г.С. и Козаева А.В. Игра-викторина «Умники и умницы» 9-е классы

Одикадзе Ж.В. -Урок-игра «Путешествие по стране языкознания»- 6-е классы

Кучиева Ф.П.- «Вечер поэзии» русских поэтов XIX-XX вв. 11-е классы.

Участие в творческих конкурсах разного уровня.

Дзеранова А.Е.вместе с учащимися (10 класса и 7 класса) Тедеевой Анастасией и Ахполовой Дианой приняла активное участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Тедеева Анастасия была направлена на Республиканский этап конкурса «Живая классика».

Ученики 10 класса приняли активное участие в муниципальном конкурсе, посвященное Великой Отечественной войне, «Письмо Ветерану». Среди них есть победитель конкурса Бетева Алана. Её сочинение «Письмо Ветерану» было опубликовано в районной газете «Фидиуаг».

Участие в предметных олимпиадах.

В 2019-2020 учебном году ученики нашей школы стали победителями муниципального этапа в предметной олимпиаде по русскому языку -Наниева Виктория 11 "А" класс (Кучиева Ф.П.) и по литературе- Тедеева Анастасия 10 класс (Дзеранова А.Е.).

Кроме работы по предмету, учителя принимают участие в мероприятиях, проводимых РОО. Дзеранова А.Е., Засеева Г.С. были членами комиссии по проверке районного этапа олимпиады по литературе и русскому языку. Дзеранова А.Е. была Председателем предметной олимпиады по русскому языку в муниципальном этапе. Дзеранова А.Е. в составе республиканской предметной комиссии проводила проверку экзаменационных работ ЕГЭ по предмету русский язык .

04.12.2019 г. в МБОУ "СОШ № 1 с.Октябрьское"было организовано проведение итогового сочинения в 11-х классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было организовано проведение итогового сочинения в 11А классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Все учащиеся справились с работой.

Учителя используют в процессе обучения компьютерные технологии, имеют значительный банк презентаций и дополнительного дидактического материала к урокам. Согласно плану в

2019-2020 уч. году были оснащены необходимым мультимедийным оборудованием кабинеты русского языка, что позволяет использовать интернет-ресурсы.

2. МО учителей математики и информатики

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня за 2019-2020 учебный год.

VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Тедеевой Е.П. Цховребова Кристина и Плиева Диана в конкурсе «Старт в науке» (2-3 марта 2020 г., г. Москва) получили дипломы победителя заключительного очного этапа. Учителю Тедеевой Е.П. вручена медаль Ньютона.

Кроме этого учитель Тедеева Е.П. приняла участие в курсе для преподавателей «Как эффективно преподавать в онлайн – формате» (федеральная сеть учебных центров maximum).

Также Елена Павловна приняла участие в международной онлайн-конференции ««Учи.ру» и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». Елене Павловне присвоен статус «Эксперт в онлайн - образовании».

Призовое место у Цховребовой Кристины на муниципальном этапе всероссийском олимпиаде школьников.

III международная олимпиада по математике Bricstath.com вручила свои дипломы победителя следующим учащимся Елены Павловны: Джигоевой Ангелине, Бетеевой Зарине, Габараеву Давиду и Кокоевой Дане. Похвальные грамоты получили Мулдарова Анастасия, Варзиев Азамат, Гаглоев Артемий, Гуриев Арсен, Дзагоева Милана и другие.

Наша школа участвовала во всех марафонах, которые проводились в «Учи.ру»: «Эра роботов», «Супергонка», «Навстречу знаниям».

Анализируя результаты промежуточной диагностики, можно сделать следующие выводы:

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные, они способны принимать их в повседневной деятельности.

Выводы:

В I полугодии 2019-2020 учебного года следует отметить положительные результаты методической работы:

– была проведена работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

– активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет, педагоги принимают участие в конкурсах, знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога. Наши педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

– не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов;

– проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности;

– плохо ведется взаимопосещение занятий;

– трудно планировать работу даже на неделю, т.к. несвоевременно (затянуто) ведётся работа с документацией.

3. МО учителей иностранного языка

В 2019-2020 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также продолжило работу над внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. проведение предметной недели;
5. взаимопосещение уроков;
6. организационно-деятельностные игры;
7. языковые практикумы.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжался весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и методическое обеспечение образовательного процесса.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.

На заседаниях МО не рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Планируя работу МО на следующий учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Необходимо усилить работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации. А также постоянно повышать профессионально-методическое мастерство учителей для успешного выполнения образовательных задач;

Необходимо познакомить учителей с новыми онлайн-сервисами на случай карантина, дать характеристику образовательным платформам по которым уже работали во время дистанционного обучения, подобрать и дать рекомендации по использованию их для эффективного обучения в режиме онлайн.

Необходимо внести изменения в рабочие программы с учётом непройденных тем за время дистанционного обучения.

Перечень мероприятий, проведённых учителями иностранных языков:

1. Гаппоева Н.Б., доклад «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку».
2. Дзуцева Л.С., доклад «Формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта».
3. Гаппоева Б.Н., Дзебисова М.Х.- представление для начальной школы: 2 «В» -песни «We are the world», «Where are you from?», 2 «А»- инсценировка сказки «The house in the wood».
4. Хетагурова И.К.- открытый урок по теме «Притяжательные местоимения», 8класс.
5. Плиева Л.Б.- Открытый урок по теме «Моя семья», 3класс.

4. МО учителей родного языка

В октябре в рамках недели осетинского языка, посвященной 160-летию со дня рождения К.Л. Хетагурова, было проведено общешкольное мероприятие. Все преподаватели подготовили открытые уроки, классные часы, были организованы выставки Коста - художника. При участии 5,11 классов было проведено мероприятие «Нæ Иры лæппутæ! Къостайыл ныззарæм!». На мероприятии дети читали стихи, сочинения. Были подготовлены иллюстрации к произведениям Коста. Учащиеся 6,7 классов учителей Елоевой и Пухачевой написали доклады, подготовили рисунки, читали стихи Коста. Была представлена выставка книг с произведениями Коста Хетагурова.

В районе проводился фестиваль детского творчества «Мой Коста», посвященный 160-летию со дня рождения основоположника осетинской литературы Коста Хетагурова. В нем активное участие приняли учащиеся нашей школы. Он открылся флешмобом. Учащиеся начальной школы читали произведения Коста (подготовила детей Цховребова А.Ю.). Учащиеся среднего и старшего звена подготовили рисунки к произведениям Коста, смастерили оригами, подготовили танец. Учащихся готовили Кочиева А.Д. и Тедеева А.В.

Ученики нашей школы приняли участие в таких номинациях, как «Художественное слово», где первое место заняла ученица 10 класса Тедеева Анастасия (учитель Алборова Д.С.), а ученица 5 класса Габараева Диана заняла второе место (учитель Тедеева А.В.).

В номинации «Брейн -ринг», который проводился в «Доме детского творчества» активно участвовали учащиеся 9-х классов, которых подготовила учитель Елоева М.В.

В номинации «Творческая работа» Габараева Диана заняла второе место (учитель Тедеева А.В.).

В «Доме детского творчества» проводился конкурс «Нартские сказания». Калманова Алана и Габараева Диана приняли участие в номинации «Лучший костюм» (учитель Тедеева А.В.).

В муниципальном этапе олимпиады школьников среди учащихся, не владеющих осетинским языком, победителем стала Лалиева Яна, а призером Самигулина Зарина, ученицы 9

класса, ученицы 11 «А» класса Тедеева Милана и Кулешова Яна стали призерами (учитель Бестаева С.В.). А среди владеющих осетинским языком ученица 10 класса Джусоева Илона по осетинскому языку стала призером, по осетинской литературе призером стала Тедеева Анастасия.

Проведенные в конце полугодий административные контрольные работы показали хороший уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

В районе проводился конкурс на лучшее стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне. Ученица 9 «В» Бетеева Зарина заняла третье место (учитель Елоева М.В.).

Комитетом по делам молодежи РСО-Алания в районе проводился конкурс на лучшую инсценировку «Свет Амрана». Ученица 5 класса Дзукаева Диана заняла 3 место (учитель Пухаева В.В.). Группа учащихся 9 класса заняли 2 место (учитель Елоева М.В.).

В Северной Осетии проводился конкурс чтецов «Мадаӕлон æвзаг- мадау адджын у», посвященный Дню осетинского языка и литературы, который был организован Министерством образования и науки РСО-Алания.

Мероприятие прошло в онлайн - формате. В нем приняли участие учащиеся нашей школы, которые декламировали стихи. Дзукаева В., ученица 5 класса,- «Мадаӕлон æвзаг» (учитель Тедеева А.В.; Кабулова Яна, ученица 7 класса, - «Ирон дзырд» (учитель Елоева М.В.); Кочиева К.- «Мадаӕлон æвзаг», Бетеева В.- «Саби æмæ ирон æвзаг», ученицы 3 класса (учитель Цховребова А.Ю.); Джабиева Р.- «Ме взаг», Джиеова В.- «Къостайы тырысаимæ», ученицы 11 класса (учитель Кочиева А.Д.).

Министерство образования и науки РСО – Алания в рамках мероприятий, посвященных Дню осетинского языка и литературы, 13 мая проводило ежегодную образовательную акцию Глобальный диктант по осетинскому языку в дистанционном формате.

Участниками Глобального диктанта стали учащиеся 11 класса нашей школы Джиеова В. и Джабиева Р. и учителя осетинского языка и литературы Кочиева А.Д. и Тедеева А.В.

5. МО учителей начальных классов

В 2019-2020 учебном году вся работа МО учителей начальных классов была направлена на формирование решение проблемы повышения уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения.

Открытые уроки в рамках районного семинара были проведены по русскому языку в 1 «Б» (учитель Тедеева И.С.), по литературному чтению 2 «В» (учитель Караева Р.А.), по окружающему миру 3 «Б» (учитель Дзагоева Л.В.), классный час в 4 «В» (учитель Туаева Р.Р.).

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

1) Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога

За последние два года значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагога. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- в использовании возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- в участии педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- в публикациях методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий на различных интернет-порталах;

- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- создание собственных страничек и мини-сайтов.

2) Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающих технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

3) Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

4) Распространение актуального педагогического опыта

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях МО;
- публикация собственных методических разработок на различных педагогических порталах.

Внеклассная работа является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Формы организации внеклассной работы разнообразны: конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Совушка», «Учу.ру» становится традиционным. Ярko и красочно прошли праздники «День учителя», Новый год, 8 марта. Ко дню пожилого человека 4 «А» (учитель Засеева Ф.) подготовила утренник, а учащиеся 2 «В» (учитель Караева Р.) провели благотворительную ярмарку для оказания помощи семье Арнеллы Персаевой. Центральную районную библиотеку посетили учащиеся 3 «В» (учитель Караева Р.А.), 4 «Б» (учитель Тедеева И.С.), 2 «Б» (учитель Дзгоева Л.), которые совместно с библиотекарем подготовили мероприятие «Что важнее- компьютер или книга?». Проводились экскурсии в пожарную часть (1 «В», 2 «В»), по местам боевой славы (3 «А», 2 «В»). Учитель

музыки Елефтериади О.Г. и учителя начальных классов провели фестиваль солдатской песни. С учителем физкультуры Хутинаевой Е.А.) были организованы «Веселые старты» для учащихся 2 классов. Также ребята участвовали в благотворительной акции.

III. Анализ условий, результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ

Инвалидов–16.

Все дети с ОВЗ обучаются очно.

На учете в ПДН–0.

Количество родителей, лишенных родительских прав–1.

Многодетных семей –180.

Малообеспеченных семей–151.

Количество детей из опекаемых и приемных семей-3.

Дети-беженцы-1.

Количество детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)-3.

1.Работа с одаренными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении, являющихся призёрами олимпиад.

Школа использует различные косвенные показатели уровня образования учащихся, такие как:

- количество детей, победивших на различного уровня конкурсах и олимпиадах;
- число учащихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе в общественных и творческих организациях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Кол-во участников	Победители и призы
Английский язык	46	19
Биология	14	11
География	13	7
История	27	11
Литература	38	16
Математика	108	26
Немецкий язык	15	4
Обществознание	29	11
ОБЖ	6	6
Право	5	2
Русский язык	78	23
Технология	42	12
Физика	12	9
Физическая культура	36	5
Французский язык	3	2
Химия	11	7

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников:
Английский язык	8	6	6	5	9	8	4	46
Биология	-	2	3	1	2	2	4	14
География	3	2	3	1	3	1	-	13
История	5	4	-	2	4	7	5	27
Литература	4	10	6	3	5	5	5	38
Математика	18	13	5	9	5	3	2	55
Немецкий язык	6	5	1	2	1	-	-	15
ОБЖ	-	-	-	-	2	2	2	6
Обществознание	-	4	4	3	6	7	5	29
Осетинская литература	10	5	2	5	5	4	3	34
Осетинский язык	15	12	4	10	8	8	6	63
Право	-	-	-	-	-	5	-	5
Русский язык	14	10	7	7	5	6	5	54
Технология	16	13	13	-	-	-	-	42
Физика	-	-	5	3	5	-	4	17
Физическая культура	4	6	7	6	4	2	3	32
Французский язык	-	-	-	-	3	-	-	3
Химия	-	-	-	-	5	3	3	11

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Магкаева Анита	11	Победитель	Английский язык	Гаппоева Н.Б.
2.	Тедеева Диляра	10	Призер	Английский язык	Гаппоева Н.Б.
3.	Тедеева Милана	11	Победитель	Биология	Качмазова Ф.Х.
4.	Наниева Виктория	11	Призер	История	Бетеева Л.Г.
5.	Дряева Амина	11	Призер	История	Бетеева Л.Г.
6.	Тедеева Анастасия	10	Победитель	История	Тотрова Л.К.
7.	Багаева Диана	10	Призер	История	Бетеева Л.Г.
8.	Тедеева Анастасия	10	Победитель	Литература	Дзеранова А.Е.
9.	Наниева Виктория	11	Призер	Обществознание	Бетеева Л.Г.
10.	Наниева Виктория	11	Призер	Русский язык	Кучиева Ф.П.
11.	Цховребова Кристина	9	Призер	Русский язык	Зассеева Г.С.
12.	Кабулова Яна	7	Победитель	Технология	Агнаева Р.К.
13.	Шармаидзе Камилла	7	Призер	Технология	Агнаева Р.К.
14.	Тедеева Милана	11	Призер	Химия	Канатова А.А.
15.	Джигоева Виктория	11	Призер	Химия	Канатова А.А.
16.	Кулешова Яна	11	Призер	Химия	Канатова А.А.
17.	Джусоева Илона	10	Призер	Осетинский язык	Алборова Д.С.
18.	Тедеева Милана	11	Призер	Осетинский язык	Бестаева С.В.
19.	Кулешова Яна	11	Призер	Осетинский язык	Бестаева С.В.
20.	Лалиева Яна	9	Победитель	Осетинский язык	Бестаева С.В.
21.	Самигулина Зарина	9	Призер	Осетинский язык	Бестаева С.В.
22.	Царгасова Милана	8	Призер	Осетинский язык	Пухаева В.В.
23.	Тедеева Анастасия	10	Призер	Осетинс. литература	Алборова Д.С.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Магкаева Анита Вячеславовна	11	Английский язык	Гаппоева Н.Б.
2.	Тедеева Милана Валентиновна	11	Немецкий язык	Дзуцева Л.С.
3.	Тедеева Анастасия Анатольевна	9	Биология	Качмазова Ф.Х.
4.	Багаева Диана Тамерлановна	10	История	Бетеева Л.Г.
5.	Дряева Амина Алановна	11	История	Бетеева Л.Г.
6.	Наниева Виктория Руслановна	11	История	Бетеева Л.Г.
7.	Тедеева Анастасия Анатольевна	10	История	Бетеева Л.Г.
8.	Гаглоева Мадина Львовна	11	Литература	Кучиева Ф.П.
9.	Тедеева Анастасия Анатольевна	10	Литература	Дзеранова А.Е.
10.	Цховребова Кристина Вадимовна	9	Математика	Тедеева Е.П.
11.	Наниева Виктория Руслановна	11	Обществознание	Бетеева Л.Г.
12.	Джиоева Виктория Алановна	11	Химия	Канатова А.А.
13.	Кулешова Яна Александровна	11	Химия	Канатова А.А.
14.	Тедеева Милана Валентиновна	11	Химия	Канатова А.А.

К сожалению, призеров и победителей на региональном этапе не было.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах «Русский медвежонок», «Звезда», «Алхимик», «Британский бульдог», «Ступень в науку», «Учи.ру» и др.

3.Успеваемость по школе

Класс	Кол-во	Переведены	Отличники
1А	28	28	-
1Б	32	32	-
1В	28	28	-
1Г	15	15	-
2А	26	26	-
2Б	25	25	-
2В	23	23	-
3А	23	23	Мамиев Олег
3Б	34	34	1. Багаева Алина 2. Бетеева Виктория 3. Гассеев Валерий 4. Кочиева Камила
3В	24	24	Джабиев Артур
4А	22	22	-
4Б	32	32	-
4В	26	26	-
5А	30	30	Кокоева Яна
5Б	31	31	-
5В	24	24	-
6А	25	25	-

6Б	27	27	1. Кабулова Арианна 2. Табуева Камилла
6В	23	23	Головченко Элеонора
7А	19	19	-
7Б	27	27	-
7В	27	27	1. Кабулова Яна 2. Джаджиева Ангелина
8А	20	20	-
8Б	25	25	1. Джанаева Аделина 2. Качмазова Зара 3. Тедеева Альбина
8В	16	16	-
9А	23	23	-
9Б	26	26	1. Кокоева Дана 2. Лалиева Яна 3. Плиева Диана 4. Цховребова Кристина
9В	20	20	Бетеева Зарина
10	19	19	1. Джусоева Аида 2. Джусоева Илона
11В	15	15	1. Гаглоева Мадина 2. Гуриева Алана 3. Джиева Виктория 4. Магкаева Анита 5. Наниева Виктория 6. Тедеева Милана
11Б	14	14	Дзантиева Алана

**Результаты административных контрольных работ по осетинскому языку, русскому языку, математике, физике и химии за первое полугодие
ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Классы	Учитель	Подгруппа	В классе	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
5А	Тедеева А.В.	Владеющие	14	12	1	4	7		100	71
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	16	13	4	8	1		100	92,3
5Б	Тедеева А.В.	Владеющие	23	17	4	6	6	1	94	58
	Пухаева В.В.	Невладеющие	8	8		5	3		100	63
5В	Алборова Д.С.	Владеющие	10	8	1	1	5	1	80	30
	Тедеева А.В.	Невладеющие	15	15	5	3	7		100	53
5-е	Владеющие		47	37	6	11	18	2	94,5	45,9
	Невладеющие		39	34	9	14	11		100	67,6
6А	Алборова Д.С.	Владеющие	17	17	1	4	5	7	58	29
	Тедеева А.В.	Невладеющие	8	6		4	2		100	67

6Б	Елоева М.В.	Владеющие	21	20	4	5	11		100	45
	Пухаева В.В.	Невладеющие	6	4	1		3		100	25
6В	Алборова Д.С.	Владеющие	12	11	1		4	6	45	9
	Пухаева В.В.	Невладеющие	11	9		4	5		100	44
6-е	Владеющие		38	32	3	7	12	10	68,7	31,2
	Невладеющие		36	32	3	9	19	0	100	37,5
7А	Елоева М.В.	Владеющие	10	8		4	4		100	100
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	10	9	6	3			100	100
7Б	Елоева М.В.	Владеющие	19	11		4	5	2	82	36
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	8	5	2	3			100	100
7В	Елоева М.В.	Владеющие	8	8	3	1	4		100	50
	Пухаева В.В.	Невладеющие	18	16	5	9	2		100	88
7-е	Владеющие		37	27	3	9	13	2	92,5	44,4
	Невладеющие		36	30	13	15	2		100	93,3
8А	Алборова Д.С.	Владеющие	15	8		2	3	3	62	25
	Пухаева В.В.	Невладеющие	5	3		2	1		100	67
8Б	Елоева М.В.	Владеющие	14	11	1	6	4		100	64
	Пухаева В.В.	Невладеющие	10	9	3	4	2		100	78
8В	Алборова Д.С.	Владеющие	10	8			4	4	50	0
	Пухаева В.В.	Невладеющие	7	6	1	4	1		100	83
8-е	Владеющие		39	32	4	9	13	6	81,2	40,6
	Невладеющие		32	28	10	10	8	0	100	71,4
9А	Елоева М.В.	Владеющие	8	7	2	3	2		100	71
	Пухаева В.В.	Невладеющие	14	12	3	5	4		100	67
9Б	Елоева М.В.	Владеющие	17	14	1	5	5	3	79	43
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	7	6	5	1			100	100
9В	Елоева М.В.	Владеющие	13	12	1	3	7	1	92	33
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	7	5	4	1			100	100
9-е	Владеющие		38	33	4	11	14	4	87,8	45,4
	Невладеющие		28	23	12	7	4		100	82,6
10А	Алборова Д.С.	Владеющие	14	13	10	3			100	100
	Пухаева В.В.	Невладеющие	6	3	3	2			100	100
10-е	Владеющие		25	19	8	6	3	2	89,4	73,6
	Невладеющие		9	8	3	5	0	0	100	100
11А	Кочиева А.Д.	Владеющие	9	9		7	2		100	77,7
	Бестаева С.В.	Невладеющие	6	6	4	2			100	100
11Б	Кочиева А.Д.	Владеющие	14	10	1	8	1		100	90
11-е	Владеющие		23	19	1	15	3		100	84,2
	Невладеющие		6	6	4	2			100	100

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Учитель	В классе	Пи-сали	5	4	3	2	I полугодие 2019-2020 уч. года	
								% успеваемости	% качества знаний
5А	Дзуцева А.Т.	30	25		4	5	16	36	16
5Б	Кучиева Ф.П.	31	27			8	19	29,6	0
5В	Козаева А.В.	25	22		1	9	12	45	5
5-е		86	74		5	22	47	36,4	6,7

6А	Одикадзе Ж.В.	25	23	3	7	5	8	65	44
6Б	Засеева Г.С.	27	20		7	8	5	75	35
6В	Дзеранова А.Е.	23	19	2	5	8	4	78,9	36,8
6-е		75	62	5	19	21	17	72,5	38,7
7А	Козаева А.В.	20	19		4	7	8	58	21
7Б	Засеева Г.С.	27	20	1	5	7	7	90	30
7В	Дзеранова А.Е.	26	20	3	8	5	4	80	55
7-е		73	59	4	17	19	19	67,7	35,5
8А	Дзугцева А.Т.	20	16		11	3	2	87,5	68,7
8Б	Одикадзе Ж.В.	24	17	1	5	7	4	65	35,2
8В	Одикадзе Ж.В.	17	13		7	3	3	66,6	53,8
8-е		61	46	1	23	13	9	80,4	52,4
9А	Козаева А.В.	22	20		7	6	7	63	37
9Б	Засеева Г.С.	26	21		9	8	4	83	46
9В	Засеева Г.С.	20	15	1	8	1	5	67	60
9-е		68	56	1	24	15	16	71,4	44,6
10	Дзеранова А.Е.	20	17	10	7			100	100
10-е		20	17	10	7			100	100
11А	Кучиева Ф.П.	15	15	11	4			100	100
11Б	Кучиева Ф.П.	15	13	1	3	6	3	76,9	30,7
11-е		30	28	12	7	6	3	89,2	67,8

Типичные ошибки:

1. Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.
2. Чередование гласных.
3. Знаки препинания при обособлении.
4. Знаки препинания при однородных членах.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
6. Знаки препинания в сложном предложении.

МАТЕМАТИКА

Классы	Учитель	В классе	Пи-сали	5	4	3	2	I полугодие 2019-2020 уч. года	
								% успевае- мости	% качества знаний
5А	Тедеева М.С.	30	26	2	6	10	8	61,5	30,7
5Б	Суварян А.Э.	31	27	2	6	9	10	62,9	29,6
5В	Тедеева М.С.	25	25	2	4	12	7	72	24
5-е		86	78	6	10	31	25	67,9	67,9
6А	Хугаева Г.Е.	25	21	3	5	11	2	87,5	38,1
6Б	Тедеева М.С.	27	25	1	6	13	5	80	28
6В	Тедеева М.С.	23	22	3	7	4	8	63,6	45,4
6-е		75	62	7	18	28	15	77,9	33,3
7А	Тедеева Е.П.	20	12	2	1	3	6	50	25
7Б	Келехсаев В.К.	27	26		4	15	7	70,4	14,8
7В	Хугаева Г.Е.	26	20	3	7	8	2	90	50
7-е		73	59	5	12	26	15	74,1	29,3
8А	Суварян А.Э.	20	15		6	6	3	80	40
8Б	Суварян А.Э.	24	21		9	8	4	81	42,9
8В	Суварян А.Э.	17	13		3	7	3	76,9	23,1
8-е		61	49		18	21	10	79,6	36,7

9А	Тедеева Е.П.	22	19		2	6	11	42	11
9Б	Тедеева Е.П.	26	21	5	1	8	7	70	29
9В	Тедеева Е.П.	20	18	2	3	4	9	50	28
9-е		68	58	7	6	18	27	53,4	22,4
10	Тедеев Р.Е.	20	19	2	10	6	1	96	63,2
10-е		20	19	2	10	6	1	96	63,2
11А	Хугаева Г.Е.	15	15	3	8	4		100	73,3
11Б	Хугаева Г.Е.	15	15	1	4	5	5	66,7	33,3
11-е		30	30	4	12	9	5	83,3	53,3

Типичные ошибки:

1. Ошибки в выборе методов решения систем уравнений.
2. Ошибки в записи ответов в виде пары чисел, являющихся решением системы.
3. Вычислительные ошибки в дискриминанте.

ФИЗИКА

Классы	В классе	Писали	5	4	3	2	I полугодие 2019-2020 уч. года	
							% успеваемости	% качества знаний
7А	20	18	4	7	5	2	88,9	61,1
7Б	27	22	2	4	15	1	95,5	27,3
7В	26	17	2	10	5		100	70,6
7-е	73	57	8	21	25	3	93,1	50
8А	20	17		5	12		100	28,6
8Б	24	21		10	11		100	47,6
8В	17	11		2	6	3	72,7	18,2
8-е	61	49		17	29	3	91,8	34,7
9А	22	18		5	11	2	88,9	27,8
9Б	26	21		6	14	1	95,2	28,6
9В	20	17	1	4	8	4	76,5	29,9
9-е	68	56	1	15	33	7	87,5	28,6
10А	20	18	6	8	4		100	77,8
10	20	18	6	8	4		100	77,8
11А	15	15	7	5	3		100	80
11Б	15	14		5	4		100	55,5
11-е	30	29	7	10	7		100	70,8

ХИМИЯ

Клас-сы	В классе	Писали	5	4	3	2	I полугодие 2019-2020 уч. года	
							% успеваемости	% качества знаний
8А	20	17	3	5	9		100	47,1
8Б	24	17	6	4	7		100	58,8
8В	17	15	5	6	3	1	93,3	73,3
8-е	61	49	14	15	19	1	98	59,2
9А	22	17		5	10	2	88,2	29,4
9Б	26	20	2	7	8	3	85	45
9В	20	20	3	4	10	3	85	35
9-е	68	57	5	16	28	8	83,1	36,8

10 х/б	10	9	1	4	4		100	55,6
10 х/б	10	9	1	4	4		100	55,6
11А	15	13	3	10			100	100
11Б	15	13	2	7	4		100	69,2
11-е	30	26	5	17	4		100	84,6

В связи с тем, что образовательный процесс в четвертой четверти проходил в дистанционном формате, провести административные контрольные работы не представлялось возможным.

Не были проведены и Всероссийские проверочные работы.

IV. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 11-х классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные курсы.

Были проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

№	ФИО учащегося	Рус. яз.	Матем. проф.	Физика	Химия	Инф.	Биология	История	Геогр.	Обществоз.	Англ. яз.
11 «А»											
1.	Гаглоева Мадина Львовна	89						64		69	88
2.	Гуриева Алана Аслановна	71			82		69				
3.	Далов Степан Михайлович	62									
4.	Джабиева Рамина Вячеславовна	69			44		47				
5.	Джигоев Владислав Олегович	65						45			16
6.	Джигоева Виктория Алановна	45			30		27			47	
7.	Джусоева Валерия Роландовна	73			59		53				
8.	Дряева Амина Алановна	76						68		72	
9.	Кулешова Яна Александровна	72			56		53				
10.	Магкаева Анита Вячеславовна	98						71		92	89
11.	Наниева Виктория Руслановна	73						58		72	24
12.	Плиев Эдуард Роланович	56	18	36						47	
13.	Танделов Александр Юрьевич	65						40			
14.	Тедеева Милана Валентиновна	85			85		61				
15.	Точиева Ирина Витальевна	51	18							44	
11 «Б»											
16.	Бекузаров Заур Александрович	5						8		12	
17.	Бесаев Хетаг Олегович	87	62	54							
18.	Битаров Арсен Казбекович	55						36		33	
19.	Губаев Азамат Бегларович	54	45			27				35	
20.	Дзантиева Алана Сослановна	50	27	53							
21.	Качмазова Арина Вадимовна	15						11		12	
22.	Козаев Радион Рудольфович	51						38		52	
23.	Мамиев Хетаг Сергеевич	62	39						57	48	
24.	Нарतिकоев Арсен Альбертович	38						47		42	
25.	Санакоев Давид Владимирович	61						25		21	
26.	Танделов Сармат Гурамович	61						40		31	
27.	Тегетаева Карина Сослановна	44								6	
28.	Хубулова Лоида Мамукаевна	51	27							37	
29.	Цховребов Радислав Рузвельтович	26						40		46	
Итого участников		29	7	3	6	1	6	14	1	19	4
Средний балл		59	33,7	48	59	27	52	42	57	43	54

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
Русский язык	29	3	59	57	
Математика (профиль)	7	2	33,7	37	
Физика	3	0	48	41	
Химия	6	1	59	52	
Информатика	1	1	27	31	

Биология	6	1	52	39	
История	14	3	42	39	
Обществознание	19	11	43	43	
География	1	0	57	39	
Английский язык	4	1	54	62	

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников 11-х классов:

1. Гаглоева Мадина Львовна,
2. Гуриева Алана Аслановна,
3. Джиеова Виктория Алановна,
4. Дзантиева Алана Сослановна,
5. Магкаева Анита Вячеславовна,
6. Наниева Виктория Руслановна,
7. Тедеева Милана Валентиновна.

Однако Джиеова Виктория Алановна и Дзантиева Алана Сослановна медали не подтвердили, сдав ЕГЭ на низкие баллы.

№	ФИО претендента на аттестат о среднем общем образовании с отличием	Результаты освоения ООП СОО (1 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (2 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (3 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (4 предмет)
1	Гаглоева Мадина Львовна	Русский язык- 89 баллов	История- 64 балла	Английский язык- 88 баллов	Обществознание- 69 баллов
2	Гуриева Алана Аслановна	Русский язык- 71 балл	Биология- 69 баллов	Химия- 82 балла	-
3	Джиеова Виктория Алановна	Русский язык- 45 баллов	Биология- 27 баллов	Химия- 30 баллов	-
4	Дзантиева Алана Сослановна	Русский язык- 50 баллов	Математика профильная-27 баллов	Физика- 53 балла	-
5	Магкаева Анита Вячеславовна	Русский язык- 98 баллов	История- 71 балл	Английский язык- 89 баллов	Обществознание- 92 балла
6	Наниева Виктория Руслановна	Русский язык- 73 балла	История- 58 баллов	Английский язык (письменно)- 24 балла	Обществознание- 72 балла
7	Тедеева Милана Валентиновна	Русский язык- 85 баллов	Биология- 61 балл	Химия- 85 баллов	-

Аттестат особого образца «С отличием» получили 5 выпускниц 9 –х классов:

5. Бетеева Зарина Альбертовна,
6. Кокоева Дана Казбековна,
7. Лалиева Яна Алановна,
8. Плиева Диана Николаевна,
9. Цховребова Кристина Вадимовна.

V. Анализ воспитательной деятельности.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни. Были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся; обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

2. Формирование у обучающихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в учебно-воспитательный процесс школы.

7. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному,
2. культурно-просветительскому,
3. общественно-патриотическому,
5. физкультурно-оздоровительному,
6. нравственно-правовому,
7. лекционно-образовательному.

Учебно-познавательное направление

Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педагогическим коллективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний, выставки детского творчества. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам. Данное направление реализуется через предметные недели, школьные, муниципальные и районные олимпиады, научно-практические конференции.

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на образовательной платформе «УСНІ.ru». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру».

В сентябре, с 1 по 4, в школе прошли традиционные общешкольные линейки: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Помним, скорбим...» .

Урок мира был проведен во всех классах школы. Одни классные руководители связали его с ВОВ, 75-летием Победы (Р.Р.Кисиева, Р.А.Караева, В.А.Выскребенец, З.А.Цомаева, Д.С.Алборова, Е.П.Тедеева, Л.В.Дзагоева). Другие совершили исторический экскурс, рассказав детям о разрушительных войнах в разных концах нашей планеты (И.С.Тедеева, Р.Р.Туаева, И.А.Дзгоева, А.Э.Суварян, А.Е.Дзеранова, Л.С.Дзуцева, М.С.Тедеева). Третьи продемонстрировали многообразие национальностей и культур в нашей республике, в стране целом, т.е. мир через дружбу (Д.С.Алборова, Л.Б.Плиева, С.А.Лысенко, В.А.Выскребенец, Ф.Х.Качмазова).

В 6 «Б» классе (учитель Засеева Г.С.) прошел открытый урок, на котором Галина Сардионовна объединила тему войны, трагические события в Беслане и роль детских организаций Юнармия, РДШ, волонтеров в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В октябре 2019 г. в рамках Всероссийской акции по основам безопасности жизнедеятельности был проведен открытый урок по профилактике пожарной безопасности. Урок провел в 8 «Б» классе учитель ОБЖ Гудиев В.З.

Цховребова А.Ю., учитель осетинского языка и литературы, провела открытый урок в рамках районного фестиваля детского творчества «Мой Коста» (в номинации «Мастер-класс») и была награждена грамотой Управления образования.

Учащиеся в октябре 2019 года приняли участие в IV республиканском конкурсе школьного хакатона на приз главы РСО-Алания. В соревновании приняло участие 26 команд из школ республики. Команда нашей школы состояла из учащихся 9 классов. Это Милана Дзагоева, Станислав Чельдиев, Рустам Цибилов, Диана Плиева, Максим Сяхин и Кристина Цховребова. Ребята завоевали дипломы и памятные подарки от имени главы республики В.З.Битарова.

Учащиеся 6 «Б» класса Габараева Диана и Кокоева Яна стали призерами третьего республиканского творческого конкурса «Осетия в сердце моем». За творческий подход и бережное отношение к истории и культуре родной республики девочкам были вручены благодарственные письма от депутата Государственной Думы Федерального Собрания Макиева Зураба Гайзозовича. Подготовила учащихся классный руководитель, учитель русского языка Засеева Г.С.

В октябре 2019 г. учащиеся 9 класса Гуриев Арсен, Варзиев Азамат, Гогичаева Диана, Бетеева Зарина, Плиева Диана и Джаджиева Анжелика приняли участие в районном конкурсе «Брейн-ринг», посвященном дню рождения Коста, где заняли III место. Подготовила учащихся учитель осетинского языка Елоева М.В.

В октябре 2019 г. Фонд защиты сирот и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации «Нам по пути» провели районный конкурс-игру «К барьеру». Победила ученица 10 класса Тедеева Анастасия.

В декабре учащиеся 7 «В» и 8 «Б» классов приняли участие в районной викторине «Знаешь ли ты свои права?» Участники Кабулова Яна, Болотаева Ирина, Ахполова Диана, Кочиев Арсен, Датиева Алана показали отличные знания основ Конституции Российской Федерации и были награждены грамотой Центральной районной библиотеки. Подготовила ребят учитель истории Тигиева А.П.

В декабре 2019 года состоялся районный конкурс творческих работ, организованный в рамках проекта «Законы и право великой страны!» при поддержке Фонда президентских грантов, где в номинации «Сочинение» ученица нашей школы Гериева Тамара получила призовое место и была награждена грамотой. В номинации «Рассказ» Дзагоева Руслана (7класс) заняла первое место и была награждена кубком и грамотой.

В декабре состоялся и республиканский конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас» в двух номинациях «Подвиг наших дедов в ВОВ» и «Наша малая Родина». В этом конкурсе Оболадзе Елизавета (4 «Б») заняла первое место, Ортабаева Дзерасса и Джиев Алексей заняли третье место в разных номинациях. Ребята готовили к этому конкурсу педагоги

Дзагоева Л.В., учитель начальных классов, Кадиева Е.А., учитель географии и Тигиева А.П., учитель истории. Все три педагога были награждены благодарственными письмами за подготовку победителей.

К Новому году был проведен конкурс на лучший рисунок «Новогодняя сказка». В конкурсе приняли участие учащиеся 5-8 классов. Победители были награждены грамотами школы.

В январе 2020 года Качмазова Зара (8 «Б») и Качмазов Азамат (10 класс) приняли участие XVII Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках Федеральной научно-образовательной программы «Национальное достояние России». За высокие результаты в научно-исследовательской деятельности ребятам были вручены медали и дипломы I степени (Качмазов Азамат) и II степени (Качмазова Зара).

В феврале Цховребова А.Ю., учитель осетинского языка и литературы, приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель года и получила Сертификат участника.

16 февраля в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» учитель истории Бетева Л.Г. провела онлайн урок основ местного самоуправления.

Большой интерес учащиеся школы проявили к конкурсу «Билет в будущее». Более 60 человек подали заявки, успешно прошли регистрацию, тестирование на интеллект, эрудицию и профориентацию, участвуя во всех доступных этапах конкурса.

Культурно-просветительское направление

Посещение театров, выставок, музеев. Участие в традиционных районных и республиканских конкурсах, создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы.

Традиционные школьные праздники: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Последний звонок и др.

Данные мероприятия помогают формировать чувство прекрасного, знакомят учащихся с культурным наследием своей страны, мировым наследием, развивают умение видеть прекрасное в труде и творчестве своем и других людей.

Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр .

15 октября, в рамках празднования юбилея Коста Хетагурова, учащиеся 2 «В» класса провели флешмоб на площади с.Октябрьское (учитель Караева Р.А.). Дети раздавали прохожим буклеты, посвященные Коста, и рассказывали стихи.

В дни празднования юбилея Коста в школу была приглашена группа актеров СОГАТ им.Тхапсаева с литературно-музыкальной композицией, посвященной произведениям Хетагурова.

Приняли участие в районном конкурсе детских хоровых коллективов и заняли второе место (учитель Элефтериادي О.Г.).

В октябре в Доме детского творчества стартовал районный конкурс школьных театральных коллективов. Старшеклассники нашей школы Бетева Зарина, Гаглоева Яна, Тедеева Сабина, Бесаева Лера, Дьяконова Фатима, Сиукаев Сармат, Плиева Диана и Голоева Милана выступили с пьесой Темиряева Д. «Налат чындз». Ребята заняли I место и были награждены грамотами Управления образования Пригородного района.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке поделок «Подарок Маме». Праздничные мероприятия прошли во всех классах начальной школы.

Общешкольное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта, подготовил и провел 5 «В» класс (кл. рук. Алборова Д.С.).

Члены РДШ приняли участие в акции, которую организовала администрация района. Всем прохожим женщинам 8 Марта ребята дарили цветы и читали поздравительные стихи.

Духовно - нравственное направление

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Большое внимание уделяется поддержке, развитию и сохранению осетинского языка, так как любовь к родному языку является основой духовно-нравственного воспитания. В школе традиционными являются мероприятия, способствующие привитию любви и бережного отношения к родному языку. А также мероприятия, содействующие укреплению традиционных семейных и нравственных ценностей.

В октябре в школу был приглашен Дигорский театр с пьесой «Дорогами войны». Спектакль посмотрели учащиеся 4 -8 классов.

В ноябре были проведены уроки, посвященные трагическим событиям 1992 года. Организованы экскурсии в музей, расположенный в районном Доме культуры с. Октябрьское. В музее представлена информация о событиях 1992 года.

В феврале учителя осетинского языка и литературы Тедеева А.В., Цховребова А.Ю., Елоева М.В., Кочиева А.Д. провели месячник для 5-11 классов, посвященный Международному дню родного языка. Учащиеся школы приняли активное участие во всех районных и республиканских конкурсах и фестивалях.

Тедеева Елизавета приняла участие в IV Республиканском фестивале национальных любительских детских и молодежных театров РСО-Алания «Амыраны рухс»-2019 (в номинации «Художественное чтение») и была награждена Дипломом III степени. К выступлению девочку подготовила учитель осетинского языка и литературы Цховребова А.Ю.

Дипломом II степени в этом же фестивале в номинации «Эстрадно-сатирическая миниатюра» была награждена школьная театральная группа «Иры стъалыта», которую на конкурс подготовила учитель осетинского языка Елоева М.В.

В МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское состоялась благотворительная ярмарка «ДАРИ - ДОБРО», в помощь Арнелле Персаевой, которую организовали и провели ученики 2 «В» класса совместно с родителями и под руководством классного руководителя Караевой Р.А.

Нравственно - правовое направление

Для правильного формирования личности необходимо помогать детям, разобраться в основных нравственных и правовых понятиях. Это будет способствовать становлению адекватного отношения к себе и другим людям.

Учителя истории и классные руководители уделяют внимание моральным аспектам, так как мораль – это тоже законы, но их поддерживает не столько государство, сколько само общество и его традиции.

Нравственно-правовое воспитание не заканчивается только изучением законодательства. В работе по данному направлению используются и другие формы образования, такие как:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения.

В сентябре 2019 г. в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» был организован месячник психологического здоровья.

В сентябре проведен школьный конкурс рисунка «Скажем: «Нет терроризму!»». Лучшие работы были отправлены в районный штаб организаторов конкурса. Победителем стала ученица 8 «Б» класса Джигоева Алана.

Классные часы «Что значит антитеррор. Как обезопасить себя от других людей?», «Терроризм – его истоки и последствия» были проведены в 5-11 классах. В школу были приглашены ответственные работники МВД.

Инспектор по делам несовершеннолетних Плиева Л.Н. для учащихся 8-11 классов провела беседу по профилактике терроризма и экстремизма.

В целях информирования учащихся о вреде алкоголизма 18 ноября, 27 декабря была организована встреча учащихся 8-11 классов с представителем-лектором отдела наркоконтроля УКОН МВД по РСО-Алания Маргиевой А.М. о вреде наркотиков и о распространении снюсов.

В школе была проведена декада правовых знаний, классные часы, родительские собрания с привлечением специалистов ПДН и общественных организаций. В ноябре 2019г. в школу были приглашены лекторы общественных организаций «Инициатива» и «Здоровая Осетия» Гамаонов И.К., Дзахсоров Т.Л.

Специалисты ГБУ «КЦСОН» (социальные педагоги, психолог, методист) провели круглый стол на тему «Последствия курения и алкоголя в подростковом возрасте».

Начальник отдела ЦСМ по Пригородному району Таймазова Л.М., психолог Багаева Б.Д., инспектор ПДН майор полиции Плиева Л.Н. для учащихся 8-го класса провели психологический тренинг, направленный на профилактику наркомании. Данное мероприятие проводилось в рамках акции ОПМ "Правопорядок"

В рамках мероприятий «Твой выбор» инспектор ПДН Плиева Л.Н. провела лекцию «Как не стать жертвой преступления».

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИД в школе были организованы лекции, беседы, просмотр фильмов, психологические тренинги и встречи со специалистами.

13 и 14 ноября в школе был организован просмотр фильма «Выбор» в рамках Всероссийской акции «Сохрани свою молодость».

В рамках Недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальных классах прошли классные часы по правилам дорожного движения и ежедневные «минутки безопасности», разработаны индивидуальные схемы безопасности безопасного маршрута движения школьников «Дом-Школа-Дом».

Команда ЮИД из числа учащихся 6 «В» класса (классный руководитель Тедеева М.С.) приняла участие в районном отборочном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019». По итогам трех конкурсов наша команда вышла на II место,

С 11 по 16 ноября в школе была объявлена неделя толерантности.

5 декабря 2019 года в рамках акции «День доброй воли» в школе был организован просмотр фильма «Волонтеры будущего». Просмотром были охвачены учащиеся 7-9 классов. Организатором этого мероприятия стала заместитель директора по УВР школы Дзуцева А.Т.

Гражданско-патриотическое направление

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Главной задачей направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Для юнармейцев школы была организована экскурсия в дом–музей И.А.Плиева, организована экскурсия в воинскую часть в п.Спутник.

День памяти афганцев, который прошел во Дворце культуры с.Октябрьское с участием отряда юнармейцев школы.

Учителя осетинского языка и литературы Цховребова А.Ю. и Тигиева А.М. в начальных классах провели мероприятия, посвященные Дню рождения Коста Хетагурова.

Учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» 15 октября приняли участие во всех районных и республиканских мероприятиях, посвященных Дню рождения Коста Хетагурова.

За победу в XII районном фестивале детского творчества «Мой Коста», посвященном 160-летию К.Хетагурова школа награждена Дипломом III степени.

Учитель осетинского языка и литературы Елоева М.В. награждена грамотой за профессионализм и большую плодотворную работу в воспитании подрастающего поколения в духе патриотического, интеллектуального и творческого развития.

В школе прошли уроки памяти жертв блокадного Ленинграда, Холокоста. Один из таких уроков прошел для учащихся трех 8-х классов, который провела заместитель директора по УВР А.Т.Дзуцева.

В связи с тем, что в четвертой четверти были введены дистанционное обучение и режим самоизоляции, все мероприятия, связанные с 75-летием Победы, проводились в формате онлайн.

Акция «Георгиевская лента.

Акция «Стихами о войне.

Акция «Письмо ВЕТЕРАНУ».

Акция «ОКНО ПАМЯТИ».

Акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК». Все материалы о проведенных мероприятиях на школьной странице в Инстаграм.

День защиты детей. ОНЛАЙН.

Прощай школа (4-ые кл.) ОНЛАЙН

Последний звонок. ОНЛАЙН

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Школа имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности. Большое место в этой системе отводится урокам физкультуры. Серьезное внимание уделяется постановке спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе работают волейбольная, баскетбольная, футбольная секции. Особое место среди спортивных праздников, проводимых в школе, занимают Дни здоровья, когда все учащиеся участвуют в различных соревнованиях. Все больше учащихся занимаются в спортивных внешкольных секциях.

В спортивно-оздоровительное направление входит:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по проведению бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- участие в сдачи норм ГТО.

В период с 23 по 25 октября учащиеся 11 «Б» класса представляли Пригородный район в республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

25 - 30 апреля 2019 года в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» прошел День здоровья.

В школе прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты». В этом мероприятии участвовали 3 команды из числа учащихся 4 классов (учителя начальных классов Засеева Ф.Н., Кисиева Р.Р., Туаева Р.Р.). Провели мероприятие учителя физкультуры Хутинаева Е.А. и Хугаева А.В.

Футбол. В Турнире юных футболистов «Кожаный мяч- 2019» учащийся 11 «Б» класса Санакоев Давид награжден грамотой за I место.

Волейбол. В первенстве республики по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р. команда из нашей школы заняла I место.

В октябре 2019 г. команда педагогов школы приняла участие в соревнованиях по веселым стартам среди работников образования в рамках празднования Дня учителя и была награждена Дипломом.

Соревнование по пулевой стрельбе. 22 ноября учащиеся Танделов Сармат, Бекузаров Заур под руководством учителя физической культуры Хубецова К.Р. приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия и заняли II место.

Сборная команда школы (Каджаев Азамат, Кочиев Ричард, Беченов Георгий, Хугаев Марат, Магкиев Георгий, Чельдиев Станислав, Сюхин Максим, Гаглоев Артемий) приняла участие в республиканском чемпионате «Локобаскет-школьная лига» и заняла III место.

Трудовое и профессиональное направление

В школе культивируются различные виды труда: регулярные трудовые десанты, дежурство классов, летняя практика. Традиционны ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков.

Цели направления: сформировать положительное отношение к трудовой деятельности. Воспитать человека, способного к созданию материальных и духовных ценностей для себя и общества. Сформировать общетрудовые знания, навыки, умения; положительное, сознательное и творческое отношение к труду. Вести профессиональную ориентацию – подготовку к выбору профессии, формировать интерес к ней, расширить представления о мире профессий.

Классные руководители 7-11 классов в течение года проводили классные часы по профориентации: «Выбор профессии», «Мир профессий», «Кем я себя вижу в будущем», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Психологом школы была проведена профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов.

В течение года в школе проводились встречи с представителями различных учебных заведений среднего профессионального и высшего образования (Владикавказский колледж электроники, Техникум железнодорожного транспорта, ГМТ, СКГМИ, СОГУ, СОГМА). Специалисты рассказывали о факультетах и специальностях, которые можно получить, закончив то или иное учебное заведение. Особое внимание было уделено учащимся 9-х и 10-х классов

Экологическое воспитание.

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающее.

В начальных классах прошли традиционные утренники « Прощай, осень». Ребята готовили поделки из природных материалов, рисовали пейзажи.

Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурсе фотографий «Экологические места России.

5 апреля учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» приняли участие в республиканском экологическом празднике «Эколята – друзья пернатых», посвященном Дню птиц.

Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Взаимодействие школы со спортивными секциями (СОК, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2) . Наши обучающиеся принимают участия в различных спортивных мероприятиях.

2. Взаимодействие школы с ДОУ № 10 и №15.

3. Обучение учащихся нашей школы в Художественной и Музыкальной школе района, Доме детского творчества и в Районном доме культуры. Педагогами данных учреждений осуществляется подготовка учеников к различным фестивалям, конкурсам разного уровня.

4. Совместная внеурочная деятельность с библиотекой. Учащиеся являются постоянными пользователями услуг библиотеки, а также принимают участие в мероприятиях районной библиотеки.

5. Мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД. Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях по ПДД: акциях, лекциях, беседах.

6. Обучение учащихся в МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО Пригородный район с. Октябрьское.

7. Сотрудничество с нашей школы с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Пригородного района».

8. Сотрудничество с районной газетой «Фидиæг» и республиканской газетой «Чемпион-Ир».

Работа с классными руководителями.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над методической темой: «Патриотическое воспитание учащихся посредством использования новых педагогических технологий, как одно из условий реализации ФГОС».

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе работают 29 классных руководителей: 13 в начальной школе и 16 в среднем и старшем звене. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Караева Р.А. (2 «В» класс), Дзагоева Л.В. (3 «Б» класс), Лысенко С.А. (3 «А» класс), Зассеева Ф.Н. (4 «А» класс), Тедеева И.С. (1 «Б» класс), Качмазова Ф.Х. (7 «А» класс), Кучиева Ф.П. (11 «А» класс), Выскребенец В.А. (3 «В» класс).

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня. Работу надо продолжать.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что

классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Многие классные руководители (Дзуцева А.Т., Тедеева Л.Я., Тедеева Е.П., Хетагурова И.К., Алборова Д.С.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеют педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, направленные на формирование сплоченного коллектива через развитие у учащихся толерантного поведения. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания. Но активность родителей могла бы быть большей.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому направлению (Кучиева Ф.П., Дзуцева А.Т., Елефтериادي О.Г., Дзагоева Л.В. и др.). Данное направление является ключевой составляющей воспитательной работы, основной целью которой являются формирование у подрастающего поколения любви к Родине, родному краю, формирование бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважение к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма и гражданских позиций.

VI. Анализ работы психологической службы

Перспективы работы психологической службы школы на 2019-2020 учебный год:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

На основании определенных перспектив были сформулированы основные цели в работе психологической службы на 2019-2020 учебный год:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности
- процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами в работе психологической службы на 2019-2020 учебный год были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;

- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшекласников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 33 консультаций индивидуальных: 17 для учащихся, для педагогов школы 3 и 13 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование: собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование: для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. проблемы в детско-родительских отношениях
2. трудности в профессиональном самоопределении
3. трудности обучения
4. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами
5. консультации по результатам диагностики

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что являлось результатом запроса.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Были проведены следующие психолого-педагогические исследования:

Исследование уровня стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт», исследование уровня школьной мотивации, тревожности и групповой сплоченности у учащихся 1-х, 5-х классов, диагностика уровня школьной тревожно-

сти у учащихся 9-х классов, исследование интеллектуального потенциала и профессиональных склонностей у учащихся 9-х классов.

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

Исследования в 1-х классах

Первый год обучения рассчитан на более плавный процесс включения в учебную деятельность детей, успешное освоение ими знаний и умений. Четырёхлетняя начальная школа обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка к школе, позволяет снять перегрузку обучающихся и обеспечить благоприятное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей. Тесное сотрудничество учителей первых классов со школьным психологом, с администрацией школы способствовало решению приоритетных целей начального образования: развитие личности школьника, формирование у него умений и желания учиться.

В 2019-2020 учебном году в школе было четыре первых класса. Диагностикой были охвачены все учащиеся, в том числе дети, зачисленные в школу в течение учебного года.

В начале учебного года была проведена плановая диагностика (детей 1-х классов) подготовленности и адаптации к учебному процессу. На 15 сентября в трех классах обучалось 103 человека. Среди них 60 мальчиков и 43 девочки.

Прошли тестирование 93 человека.

Получены следующие результаты:

46 % - имеют высокий уровень подготовки к школе;

46 % - имеют средний уровень подготовки;

8 % - низкий уровень подготовки и адаптации к школьному процессу.

Вывод: на основании исследования можно говорить о том, что в целом адаптации детей проходит успешно.

Каких-либо сложностей в налаживании контакта между учителем и учениками и у учеников между собой не было замечено. Других особенностей также не было замечено.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам. С родителями этих детей проводились консультации, в ходе которых подробно разъяснялась сложившаяся ситуация и были даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию с детьми.

Исследования учащихся 5-х классов

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации.

В плановом исследовании по методике «Тест Филлипса на школьную тревожность» приняли участие 74 учащихся из трех параллелей.

Получены следующие данные:

3% -высокая тревожность;

20% -повышенная тревожность;

77% -нормальный уровень тревожности.

Скрытой тревожности не наблюдается.

Проведена дополнительная диагностики для выяснения возможных причин повышенной тревожности.

Были применены следующие методики:

«Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное».

По полученным данным можно сделать следующий вывод: 95% испытуемых имеют сложности в детско-родительских отношениях. 3% имеют сложности во взаимоотношениях учитель-ученик. Все дети (5%) прошли индивидуальные коррекционные занятия.

Далее были проведены беседы-консультации на родительских собраниях об особенностях развития детей данного возраста (11-12 лет).

Также (по желанию) были проведены личные консультации для родителей, даны рекомендации.

Прошли подобные беседы и с классными руководителями, где они были ознакомлены с результатами и получили рекомендации в связи с данными по дальнейшему взаимодействию с учащимися.

Фронтальное обследование учащихся 9-х классов

Одной из актуальных задач, которые ставятся перед российским образованием в рамках концепции модернизации образования, является переход к новой форме проведения итоговой аттестации в 9 классах.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Основной целью этой работы стала психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В соответствии с этим планом работы была проведена фронтальная диагностика учащихся всех трех девятых классов. В результате диагностики были определены уровень стрессоустойчивости, уровень личностной тревожности, уровень самоорганизации и самоконтроля.

Были применены следующие методики:

«Тест Филлипса на школьную тревожность», «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек.»

Были получены следующие результаты по методике «Филлипса»:

общая тревожность:

21% учащихся имеют высокий уровень ;

28% учащихся имеют нормальный уровень тревожности;

47% учащихся имеют пониженный уровень тревожности;

4% учеников имеют низкий уровень тревожности.

В 9 «Б» классе при первичном опросе была замечена повышенная тревожность. Далее при обработке полученных данных заявленная самими учащимися сложность не подтвердилась. Но при этом были проведены личные беседы-консультации с желающими.

Также проведено плановое тестирование по профориентации по следующим методикам: «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климовой.

Все ученики прошедшие тестирование были ознакомлены с полученными результатами. Проведены беседы на тему: «Успех. Возможности его достижения». Учащиеся принимали активное участие, задавали вопросы, высказывали свое личное видение.

В 11-х классах была проведена беседа по самоорганизации перед экзаменами, был сделан обзор способов по саморегуляции.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 6-х и 7-х классов в соответствии с планом работы и запросу классных руководителей. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей;
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, формирование активной позиции.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школ.
- 4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Проведена программа по профилактике наркомании (зависимого поведения подростков). Продемонстрирован кинофильм, после которого была проведена беседа. Приняли активное участие учащиеся в обсуждении данной сложности сегодняшнего дня.

В рамках этой программы по приказу Министерства образования было проведено анонимное тестирование учащихся 7-11 классов (245 человека). Тема «Социально-психологическое тестирование».

По запросу администрации школы и прокуратуры присутствовала и участвовала на допросах с 28.10.2019 г. по 13.11.2019 г., проводимых следственным отделом Прокуратуры по РСО-Алания.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

VII. Состояние работы с педагогами

Сведения о кадрах образовательного учреждения. Характеристика педагогического состава. Результаты аттестации педагогических работников.

Школа кадрами обеспечена на 100%.

Всего в школе 62 педагога. Средний возраст – 45 лет.

Из них женщин- 55, мужчин-7.

25-39 лет- 10 человек;

40-59 лет- 30 человек;

Старше 55 лет- 22 человека.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога:

Тедеев Рутен Елекреевич, директор школы;

Тедеева Елена Павловна, учитель математики. Тедеева Е.П. также имеет звание «Заслуженный учитель народного образования Республики Северная Осетия-Алания».

Засеева Феня Назаровна, учитель начальных классов;

Тотрова Лариса Казбековна, учитель истории.

Дзуцева А.Т. , «Почетный работник сферы образования РФ».

Уровень квалификации педагогического состава:

Высшая категория –8 человек;

I категория – 24 человека;

Соответствие занимаемой должности-26 человек;

Не имеют категории 4 человека.

Школа определена как базовая в реализации направления «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» (Пр.№ 909 от 14.11.2019 МО и науки РСО-Алания). Куратором является Дзуцева Альбина Тузарбековна.

ФИО педагога-наставника	Преподаваемый предмет	Год рождения и педагогический стаж	ФИО наставляемого лица	Преподаваемый предмет	Год рождения и педагогический стаж
Келехсаев Василий Кузьмич	Математика, черчение	1954 г. пед.стаж-41 год	Хугаева Кристина Казбековна	Информатика и ИКТ	1994 г. пед.стаж-1 год
Бетеева Лариса Григорьевна	История, обществознание	1969 г. пед.стаж-27 лет	Тигиева Алина Павловна	История, обществознание	1987 г. пед.стаж-2 года
Цомаева Залина Александровна	Начальные классы	1956 г. пед.стаж-41 год	Хугаева Кристина Вадиковна	Начальные классы	2000 г. пед.стаж-нет

В школе функционировал педагогический класс. Преподавателем была назначена учитель русского языка и литературы Кучиева Ф.П. В состав класса вошли учащиеся 8-9 классов, которые в будущем могут связать свою жизнь с педагогикой. Ребятам была предоставлена возможность посещать открытые уроки на базе МБОУ «СОШ №2 с.Ногир». Уроки проводили представители вузов и школ республики.

VIII. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

1. В сентябре 2019 г. в школе проводилась плановая выездная проверка отделом контроля МОН РСО-Алания.

В процессе проверки проведены следующие мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки:

- 1) обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- 2) соответствие учредительных, разрешительных документов, локальных нормативных актов действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, своевременность внесения изменений и дополнений в них;
- 3) работу за обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Вариативность образования;
- 4) порядок формирования контингента обучающихся;
- 5) систему внутришкольного контроля и систему методической работы;
- 6) порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг, оформления договорных отношений;
- 7) деятельность администрации образовательного учреждения по выполнению образовательных программ, обеспечению условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, исполнению федеральных государственных образовательных стандартов;
- 8) систему мониторинговых исследований результатов реализации учебных программ (контроль оценки качества образования);
- 9) состояние преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 10) работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся;
- 11) работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения;
- 12) ведение классных журналов, тетрадей для контрольных работ, обоснованность представления обучающихся к награждению за успехи в обучении;
- 13) порядок учета, хранения, выдачи документов государственного образца об уровне образования;
- 14) работу по кадровому обеспечению;
- 15) проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- 16) работу администрации образовательного учреждения по повышению мастерства педагогов;
- 17) уровень материально-технической оснащенности;
- 18) уровень программного и учебно-методического оснащения образовательного процесса;
- 19) соответствие структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» предъявляемым требованиям;
- 20) работу по выявлению и поддержке талантливой молодежи;
- 21) организацию воспитательной деятельности;
- 22) организацию профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних;
- 23) осуществление правовой защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- 24) внесение сведений в ФИС ФРДО;
- 25) ведение делопроизводства, организацию документооборота и отчетности;
- 26) анализ соблюдения лицензионных требований и условий.

Отчет о результатах исполнения предписания Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия – Алания от 4 октября 2019 года № 79/767

«Об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в области образования» в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Октябрьское» МО Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания

С целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания № 764 от 30.08.2019 года, администрацией МБОУ «СОШ № 1 с. Октябрьское» МО Пригородный район проведены следующие мероприятия:

1. Акт проверки рассмотрен и обсужден на совещании при директоре 10 октября 2019 года.
2. В целях устранения выявленных нарушений, проведена следующая работа:

№	Перечень выявленных нарушений	Принятые меры	Копии документов и иных источников, подтверждающих устранение нарушения
1.	В нарушение постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не осуществляется обновление сайта организации.	Сайт МБОУ «СОШ № 1 с.Октябрьское» приведен в соответствие с требованиями, предъявляемыми к ее содержанию, структуре и формату представления на нем информации.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Октябрьское» МО Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания
2.	В нарушение п.8 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года №32, на официальном сайте в сети «Интернет», средствах массовой информации (в том числе электронных) отсутствует информация о количестве мест в первых классах	Разработан и утвержден приказ №1 от 17.01.2020 г. «Об организации приема в 1 класс»	Приказ №1 от 17.01.2020 г. «Об организации приема в 1 класс»
3.	В нарушение п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещены на официальном сайте образовательной организации	Аннотации к рабочим программам

	от 10 июля 2013 г., №582, образовательной организацией не размещена на официальном сайте аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)		
4.	Несоответствие содержания требованиям п.9 ст.2 ФЗ «273 «Об образовании в РФ» в части отсутствия в рабочей программе по литературе 10 класс (учитель Дзеранова А.Е.) названия учебника, по которому ведется обучение	Объявлено замечание учителю русского языка и литературы Дзерановой А.Е. Приказ №	Приказ о замечании учителю русского языка и литературы Дзерановой А.Е.
5.	Несоответствие содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2010 г. № 1897 в части несоответствия содержания рабочих программ учебных предметов установленным требованиям	Объявлено замечание учителю русского языка и литературы Одикадзе Ж.В., учителю истории Тигиевой А.П. Приказ №	Приказ о замечании учителю русского языка и литературы Одикадзе Ж.В., учителю истории Тигиевой А.П.
6.	Несоответствие содержания подготовки обучающихся по анализируемой программе требованиям п.18.1.3 о 17.10.2010 №1897 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части отсутствия в целевом разделе основной образовательной программы системы оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Родной язык (осетинский язык)» и «Родная литература (осетинская литература)»	В основную образовательную программу основного общего образования были внесены изменения: в целевой раздел внесены системы оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Родной язык (осетинский язык)» и «Родная литература (осетинская литература)»	Приказ от 10.10.2019 г. «О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 с.Октябрьское»

2. Во исполнение плана работы информационно-методического кабинета управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Пригородный район с 20.01 по 24.01.20 г. посещено МБОУ «СОШ № 1 с. Октябрьское».

К работе привлечены методисты РИМЦ, рабочая группа, составленная из ведущих учителей образовательных учреждений района.

Цель посещения: оказание методической помощи администрации и педагогам в организации учебного процесса.

Для проверки были затребованы следующие документы:

1. План работы Методического совета на 2019-2020 учебный год и анализ за 2018-2019 учебный год;
2. Планы самообразования учителей;
3. Деятельность педагогического совета;
4. Планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
5. Документация об организации наставничества;
6. Материалы по подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
7. План и график работы со слабоуспевающими учащимися;
8. План внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год;
9. Материалы по реализации плана внутришкольного контроля, по контролю за качеством образования;
10. Документы воспитательной работы;
11. Нормативные документы по сайту и Дневник.ру. (Соответствие структуры сайты требованиям и систематичность заполнения электронного журнала).

В ходе проверки выявлено следующее.

План работы Методического совета отражает основные направления, над которыми работает школа. На момент посещения 80% запланированных мероприятий проведены. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самообразованию педагогов, у всех педагогов школы имеются индивидуальные темы по самообразованию (срок их действия истек в декабре 2019 г).

Имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации. Посещение районных семинаров удовлетворительно. Учителя школы пассивно участвуют в конкурсах. Однако хочется отметить, что участие в конкурсе «Учитель Года» в этом году учителя осетинского языка и литературы Цховребовой Аси Юрьевны. Работа по повышению педагогического мастерства поставлена недостаточно. Не изучается и не внедряется передовой педагогический опыт. Из всей категории только учителями русского языка и литературы, истории организована работа по взаимопосещению уроков коллег.

В школе 6 ШМО: учителей осетинского языка и литературы, общественных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, начальных классов и 3 ШМО классных руководителей в начальной школе и в 5-11 классах. Однако учителя естественно-научного цикла (химия, физика, биология, география), физической культуры, музыки и технологии не входят ни в одно методическое объединение.

В школе запланированы методические семинары по вопросам составления рабочих программ, отчетов ШМО по методическим темам. В планах работ не отражены анализы мониторингов, проводимых в ОУ, не обсуждаются результаты промежуточной аттестации. Не ставятся задачи и пути решения проблем по повышению качества. А если и есть такие анализы, то носят чисто формальный характер: предоставляется таблица с результатами. Чего не скажешь об анализе сочинения. Анализ проведен детальный, определены трудности и проблемы (учитель Кучиева Ф.П.).

Особо хочется остановиться на работе ШМО учителей математики. Документация, представленная на проверку, не соответствует требованиям. В базе учителей математики отмечена квалификационная категория – вторая. Нет полного анализа работы за прошлый год, в котором необходимо отразить прохождение итоговой аттестации и определить методы работы на этот год. В декабре школа провела тренировочное тестирование по математике в 11 классе, но это никак не отражено в протоколах. Следовательно, можно сделать вывод, что работа не была проанализирована. Работа ШМО неудовлетворительна.

Для посещения уроков была создана рабочая группа, включающая в себя ведущих учителей района.

Проверка выполнения учебных программ показала, что распределение часов на изучение учебных тем соответствует программе, уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе не обнаружено. Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предмету соответствует требованиям. Проверка календарно-тематического и поурочного планирования показала, что они составлены согласно программам.

Обучение по всем предметам ведется по учебникам и учебным пособиям, включенных в ФПУ на 2019-2020 учебный год.

Был высказан ряд замечаний по урокам физической культуры. Актов - разрешения занятий в спортивном зале, актов – испытания спортивного оборудования, инструкции по ТБ по всем разделам программы «Физическая культура» в школе нет.

Образовательный процесс по предмету не налажен. Но по итогам проверке было выявлено много недочетов и замечаний. Учителя физической культуры кроме Чочиева П.П. не имеют поурочных планов или конспектов уроков. Календарно-тематическое планирование не соответствует рабочей программе по предмету. Не указаны даты проведения уроков по плану и факту. В начальной школе в 1 и 2 классе третьим часом шахматы не проводятся. Сами же уроки проводятся не в соответствии программному содержанию. Администрация школы не посещает уроки физической культуры.

Работа с электронным журналом в системе Дневник.ру.

Приказом по школе назначен ответственный администратор Дневник.ру. Школа заявлена в системе Дневник.ру, как перешедшая на безбумажное ведение журналов, однако показатели ведения электронных журналов низкие и не соответствуют оптимальным значениям. Своевременное заполнение журнала дает возможность родителям быть в курсе успеваемости своих детей, а также является хорошим подспорьем для составления четвертных отчетов учителей-предметников и администрацией школы. Однако на момент мониторинга не все учителя выставили четвертные и полугодовые оценки. Заполнение журнала носит хаотический характер, заполняется по этапам.

Вывод:

Деятельность общеобразовательной организации по организации методической работы считать удовлетворительной, но не достаточно эффективной.

Руководителям ШМО:

1. Привести в соответствие с требованиям документацию ШМО;
2. Обновить и полнить Методическую копилку и всю информацию на сайте ОУ;
3. Включить в планы работ анализы мониторингов;
4. Увеличить количество взаимопосещенных уроков;
5. Заслушать и обсудить данные методические рекомендации на заседаниях Методического совета, ШМО учителей.

IX. Анализ работы по укреплению материально-технической базы

Для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 учебном году было получено следующее оборудование: МФУ – 2, общее количество ноутбуков - 41, интерактивные комплексы (со всеми комплектующими) – 2.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Работать над единой методической темой школы на 2020 — 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

2. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ❖ создать условия для повышения качества образования;
- ❖ совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ❖ формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ❖ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- ❖ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ❖ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ❖ повысить эффективность контроля качества образования;
- ❖ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- ❖ переход и реализация ФГОС СОО.

3. Совершенствовать воспитательную работу школы:

- ❖ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- ❖ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- ❖ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- ❖ Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».
- ❖ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- ❖ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- ❖ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Решение педсовета:

№	Вопросы	Ответственные	Сроки
1.	Принять основную образовательную программу НОО, основную образовательную программу ООО, основную образовательную программу СОО на 2020-2025 гг.	Дирекция	Сентябрь
2.	Работать над единой методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».	Дирекция, Методический совет школы	В течение года
3.	Принять учебный план на 2020-2021 учебный год.	Дирекция	Сентябрь
4.	Направить всю работу педагогического коллектива на успешную подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, активно используя современные информационно-образовательные технологии.	Дирекция	В течение года
5.	Обеспечение одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетенций в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося.	Дирекция	В течение года
6.	Совершенствовать работу по созданию единой воспитательной среды, гражданскому и военно- патриотическому воспитанию учащихся.	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей	В течение года
7.	На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки РСО-Алания №1122 от 24.08.2020 г., перевести 2-4 классы на пятидневную учебную неделю.	Дирекция	Сентябрь
8.	Открыть на базе 10-го класса две профильные группы с универсальным и естественно-научным профилями обучения.	Директор	Сентябрь
9.	Усилить контроль подготовки учащихся по математике, естественно-научным и общественным дисциплинам.	Дирекция	В течение года
10.	Сформировать следующие школьные методические объединения: 1) учителей русского языка и литературы; 2) учителей родного (осетинского) языка и литературы; 3) учителей иностранного языка; 4) учителей математики и информатики; 5) учителей начальной школы; 6) учителей физической культуры; 7) технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ; 8) учителей естественно-научного цикла (физики, биологии, химии) и общественных дисциплин (истории, обществознания, географии); 9) классных руководителей. Председателей школьных методических объединений ввести в состав Методического совета школы.	Дирекция	Сентябрь

II . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

II.1 Функциональные обязанности руководства школы

В целях охвата всего воспитательного процесса на уроке и во внеурочное время, всех сторон деятельности школы распределить функциональные обязанности руководства школы следующим образом:

ТЕДЕЕВ Р.Е. – директор школы

1. Контроль за работой заместителей и руководство их работой.
2. Проведение совещаний при директоре.
3. Контроль за выполнением всеобща.
4. Контроль за введением новых образовательных стандартов.
5. Руководство работой педсовета и контроль за выполнением его решений.
6. Руководство работой Методического совета школы.
7. Хозяйственно - финансовая деятельность.
8. Руководство делопроизводством.
9. Руководство и контроль за техникой безопасности.
10. Руководство ГО.
11. Прием учащихся в школу.
12. Контроль за преподаванием математики, физкультуры.
13. Контроль за самообразованием учителей.

ДЗУЦЕВА А.Т. - заместитель директора по УВР

1. Ответственность за отчетность школы.
2. Ответственность за составление табеля заработной платы учителей и АУП.
3. Контроль за аттестацией и курсовой подготовкой учителей.
4. Контроль за преподаванием русского языка и литературы, иностранных языков, осетинского языка и литературы, истории, музыки, рисования.
5. Контроль за введением новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.
6. Контроль за ведением классных журналов.
7. Контроль за ведением электронного журнала.
8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения, контроль за выполнением учебных программ, за соблюдением правил внутреннего распорядка в школе.
9. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
10. Нести дежурство по графику администрации.
11. Прием учащихся в школу.

КЕЛЕХСАЕВ В.К. – заместитель директора по УВР

1. Контроль за расписанием и распределением кабинетов в соответствии с расписанием.
2. Контроль за преподаванием физики, химии, географии, технологии, ОБЖ, биологии, не-аудиторной работой учителей.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов по математике.
4. Контроль за самообразованием учителей, за курсовой подготовкой, за методической работой по курируемым предметам.
5. Начальник штаба ГО.
6. Контроль за ведением классных журналов.
7. Контроль за выполнением учебных планов и программ.

8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения.
9. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка в школе.
10. Нести дежурство по графику администрации.

КАБУЛОВА Р.Г. – заместитель директора, организатор внеклассной, внешкольной воспитательной работы.

1. Ответственность за организацию внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
2. Контроль за работой кружков по интересам.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов во внеурочной деятельности.
4. Контроль за работой ученического самоуправления.
5. Руководство профориентационной работой.
6. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
7. Контроль за самообразованием и методической работой классных руководителей 5 – 11 классов и учителей 1-4 классов.
8. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка школы.
9. Организация дежурства учителей и учащихся в школе.
10. Руководство работой родительского комитета.

ХУГАЕВ И.Т.– Заместитель директора по АХЧ.

1. Хозяйственно – финансовая деятельность школы.
2. Обеспечение санитарно – гигиенического режима школ.
3. Текущий ремонт здания.

КАЧМАЗОВ А.И.- контроль за соблюдением техники безопасности.

II.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

	Сроки	Ответственные
I заседание		
1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год и утверждение плана на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием . 3. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	31.08.2020	Дирекция
II заседание		
1. Оценивание учебных достижений учащихся в рамках обновления содержания среднего образования. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе. 2. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I четверти.	06.11.2020	Дирекция
III заседание		
1. Итоги первого полугодия. 2. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования. 3.Разное.	11.01.2021	Дирекция
IV заседание		
1. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2020 г. 2. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла, математики в 5-11 классах.	26.03.2021	Дирекция
V заседание		
1. Итоги методической работы школы за год. 2. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. 3. О переводе учащихся 1-х классов.	21.05.2021	Дирекция Классные руководители 1,9,11 кл.
VI заседание		
1. Результаты проверки выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. 2. О переводе учащихся 2-8-х , 10-х классов. 3. Летняя практика учащихся 10-х классов.	24.05.2021	Дирекция Классные руководители 2-8,10 кл.
VII заседание		
1. О выпуске учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Проект плана работы школы на 2020-2021 учебный год.	21.06.2020	Дирекция Классные руководители 9-х классов
VIII заседание		
1. О выпуске учащихся 11-х классов. 2. Об итогах работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно. 3. О переводе учащихся 10-х классов.	24.06.2021	Дирекция Классные руководители 10-11-х классов.

II.3 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Август	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование 1-х, 10 классов, приём обучающихся в школу. 2. Готовность школьного здания, учебных кабинетов, мастерских, спортивного и тренажёрного залов к началу учебного года. Первичный инструктаж сотрудников по технике безопасности. 3. Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой. 4. Организация проведения праздника «Первый звонок». 5. Перевод учащихся 2-4 классов на пятидневную учебную неделю. Перевод учащихся 5-7 классов во вторую смену. 	Администрация , библиотекарь, классные руководители
Сентябрь	
<p>I.Организационное заседание (расширенное).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием. 3. Организация питания в школьной столовой. 4. Подготовка документации для сдачи отчёта ОО-1, тарификации. 	Администрация, классные руководители, Плиева Л.Б.
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль календарно – тематического планирования. Состояние и заполнение классных журналов. 2. Организация проведения административных проверочных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х, 10 классах. 3. Утверждение плана МО учителей осетинского языка по подготовке и проведению предметной недели. 4. Результаты посещения уроков в 1-х классах. Тема: «Адаптация учащихся 1-х классов в новых коллективах». 	Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б. Кумалагова М.К.
Октябрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты административных проверочных контрольных работ, проведенных в 5-х, 10 классах по математике и русскому языку. 2. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 1-4 классах. 3. Контроль посещаемости учащихся. Контроль внеурочной занятости учащихся. 4. Результаты входного контроля по предметам в 5-9 классах по графику проведения ВПР. 	Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б.
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу. 2. Отчет заместителя директора по АХЧ о санитарно-гигиеническом состоянии школы и готовности к отопительному сезону. 3. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 5-11 классах. Выборочный контроль. 4. Результаты посещения уроков в 5-х и 10 классах. Тема: «Адаптация учащихся 5-х и 10 классов в новых коллективах». 	Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б.
Ноябрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов первой четверти. 2. Результаты проверки дневников и журналов в 1-4-х классах. 3. Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 10 классе. 4. Контроль работы молодых учителей. Работа наставников. 	Администрация, Плиева Л.Б.

<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки уроков русского языка, литературного чтения, математики в 1-4 классах. 2. Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. 3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Работа классных руководителей по информированию о ГИА. Анализ состояния осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА. 4. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б. Дзагоева Л.В. классные руководители 9-х и 11 классов</p>
Декабрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итогового сочинения в 11 классе. 2. Подготовка к административным контрольным работам. 3. Результаты проверки ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах. 4. Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Результаты проверки внеурочной деятельности учителей. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б. Дзагоева Л.В.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Результаты проверки уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии и физики в 7-х классах, химии в 8-х классах (первый год изучения). 3. Составление плана зимних каникул. Отчет о подготовке к празднованию Нового года. 4. Результаты проверки уроков внеклассного чтения в 1-4 классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
Январь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов I полугодия. Подготовка педагогического совета. 2. Состояние дневников учащихся 5-11 классов. 3. Проверка состояния классных журналов, тематического планирования, выполнения программ и их практической части. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания математики и информатики в 5-9 классах. Состояние ведения тетрадей по математике в 5-9 классах. 2. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла в 5-7 классах. 3. Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
Февраль	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль реализации ФГОС ООО. Проверка внеурочной деятельности учителей. Состояние документации по внеурочной работе. 2. Результаты проверки выполнения требований ФГОС ООО. 3. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 5-9 классов. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итогового собеседования в 9-х классах. 2. Состояние преподавания математики и информатики в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по математике и информатике учащихся 10-11 классов. 3. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах. 4. Состояние преподавания иностранного языка в 5-9 классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>

Март	
I. 1. Результаты проверки ведения классных журналов. 2. Отчет об успеваемости и посещаемости учащихся. 3. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 10-11 классов.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Составление плана проведения весенних каникул. 2. Результаты проверки предметов естественно-научного цикла в 10-11 классах. 3. Контроль за состоянием преподавания физической культуры, ИЗО, черчения, технологии.	Администрация, Плиева Л.Б.
Апрель	
I. 1. Проверка подготовки выпускников 4-х классов к переходу на вторую ступень обучения. Результаты проверки журналов и дневников учащихся 1-4 классов. 2. Проверка состояния преподавания истории и обществознания. 3. Проверка состояния преподавания уроков ОБЖ. Состояние военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся. 4. Контроль за работой молодых учителей и их наставников.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Проверка состояния классных журналов, выполнения программ и их практической части. 2. Подведение итогов предметных недель. 3. Контроль реализации ФГОС СОО. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10 класса через ИУП (профильное обучение) 4. Подготовка к итоговым административным контрольным работам.	Администрация, Плиева Л.Б.
Май	
I. 1. Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к ГИА. 2. Успеваемость обучающихся по итогам года. 3. Результаты внеаудиторной работы учителей.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Результаты административных контрольных работ. 2. Проверка состояния классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. 3. Утверждение графика отпусков.	Администрация, Плиева Л.Б.

Установить следующий **режим и регламент** работы школы:

I смена	II смена
1 урок 8 ³⁰ – 9 ¹⁰	1 урок 12 ⁴⁰ – 13 ²⁰
2 урок 9 ²⁰ – 10 ⁰⁰	2 урок 13 ²⁵ – 14 ⁰⁵
3 урок 10 ¹⁰ – 10 ⁵⁰	3 урок 14 ¹⁰ – 14 ⁵⁰
4 урок 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	4 урок 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰
5 урок 11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	5 урок 15 ⁴⁵ – 16 ²⁵
6 урок 12 ⁴⁰ – 13 ²⁰	6 урок 16 ³⁰ – 17 ¹⁰
7 урок 13 ³⁰ – 14 ¹⁰	

Укомплектовать 30 классов до 30.08.2020 г. с числом обучающихся в 758 человек, в том числе:

ГКП-1

1-х кл.-3

2-х кл.-4

3-х кл.-3

4-х кл.-3

5-х кл.-3

6-х кл.-3

7-х кл.-3

8-х кл.-3

9-х кл.-3

10-х кл.-1

11-х кл.-1

Всего: 30 классов.

Подготовить расписание уроков:

За I полугодие до 10.09.2020 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

За II полугодие до 10.01.2021 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

Назначить классными руководителями следующих учителей:

ГКП – Туаева Р.Р.	5 «А» – Кучиева Ф.П.
1 «А» – Засеева Ф.Н.	5 «Б» – Дзедисова М.Х.
1 «Б» – Кисиева Р.Р.	5 «В» – Дзуцева Л.С.
1 «В» – Нартикоева З.У.	6 «А» – Тедеева А.В.
2 «А» – Тулатова Л.Е.	6 «Б» – Суварян А.Э.
2 «Б» – Тедеева И.С.	6 «В» – Алборова Д.С.
2 «В» – Анохина Т.В.	7 «А» – Одикадзе Ж.В.
2 «Г»- Хугаева К.В.	7 «Б» – Засеева Г.С.
3 «А» – Дзгоева И.А.	7 «В» – Тедеева М.С.
3 «Б» – Цомаева З.А.	8 «А» – Качмазова Ф.Х.
3 «В» – Караева Р.А.	8 «Б» – Тедеева Л.Я.
4 «А» – Лысенко С.А.	8 «В» – Плиева Л.Б.
4 «Б» – Дзгоева Л.Е.	9 «А» – Гаппоева Н.Б.
4 «В» – Выскребенец В.А.	9 «Б» – Кадиева Е.А.
	9 «В» – Хетагурова И.К.
	10 – Тедеева Е.П.
	11- Дзеранова А.Е.

Определить заведующих кабинетами:

№	Заведующие	№	Заведующие
1	Тулатова Л.Е.	16а	Цховребова А.Ю.
1а	Туаева Р.Р.	17	Суварян А.Э.
2	Тедеева И.С.	18	Тедеева Л.Я.
2а	Нартикоева З.У.	19	Тедеева Е.П.
3	Дзгоева Л.В.	20	Канатова А.А.
4	Кисиева Р.Р.	21	Дзуцева А.Т.
5	Караева Р.А.	21а	Гергаулова Ф.Ш.
6	Выскребенец В.А.	22	Козаева А.В.
6а	Хугаева К.В.	22а	Хубулова Д.Т.
7	Цомаева З.А.	23	Дзеранова А.Е.
8	Лысенко С.А.	24	Гаппоева Н.Б.
9	Качмазова Ф.Х.	25	Агнаева Р.К.
10	Хугаева Г.Е.	26	Тотрова Л.К.
11	Тедеева М.С.	26а	Хетагурова И.К.
11а	Елоева М.В.	27	Дзедисова М.Х.
12	Тедеева А.В.	27а	Дзуцева Л.С.
13	Хугаева К.К.	28	Кадиева Е.А.
14	Гудиев В.З.	29	Тигиева А.Б.
15	Зассеева Г.С.	30	Кочиева А.Д.
15а	Алборова Д.С.	31	Дзгоева И.А.
16	Одикадзе Ж.В.		
Всего 41 кабинет			

Организовать оздоровительную площадку для детей 4 раза в учебный год (в каникулярное время): в ноябре 2020 года; январе, марте 2021 года (при наличии средств).

Определить руководителей школьного хора и спортивных клубов:

Хор – Елефтериادي О.Г., спортивный клуб «Лидер» (баскетбол) - Чочиев П.П., спортивный клуб «Надежда» (волейбол) - Хутинаева Е.А., спортивный клуб «Нарт» (пулевая стрельба)- Хубецов К.Р., спортивный клуб «Форвард» (футбол)- Дряев А.К.

Каждому учителю иметь план самообразования. Учителям- предметникам и учителям начальных классов составить календарно-тематические планы и представить их дирекции:

За I полугодие до 10.09.2020 г.

За II полугодие до 10.01.2021 г.

Все учителя начальных классов и классные руководители сдают на утверждение дирекции школы планы учебно-воспитательной работы не позже 10.09.2020 г.

За санитарное состояние, сохранность оборудования, учебно-наглядных пособий, ТСО, оформление учебных кабинетов возложить ответственность на следующих учителей:

Мастерские технического труда	Качмазов А.И., Агнаева Р.К.
Музыкальный зал	Елефтериادي О.Г.
Спортивный зал	Чочиев П.П., Хубецов К.Р., Дряев А.К.
Учительская	Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К., Кабулова Р.Г.

Определить в начальные классы следующих учителей:

1 «А» – Засеева Ф.Н.	<i>Кабинет № 3</i>	<i>Первая смена</i>
1 «Б» – Кисиева Р.Р.	<i>Кабинет № 4</i>	<i>Первая смена</i>
1 «В» – Нарतिकоева З.У.	<i>Кабинет № 8</i>	<i>Первая смена</i>
2 «А» – Тулатова Л.Е.	<i>Кабинет № 1</i>	<i>Первая смена</i>
2«Б» – Тедеева И.С.	<i>Кабинет № 2</i>	<i>Первая смена</i>
2 «В» – Анохина Т.В.	<i>Кабинет № 6</i>	<i>Первая смена</i>
2 «Г» – Хугаева К.В.	<i>Кабинет № 6а</i>	<i>Первая смена</i>
3 «А» – Дзгоева И.А.	<i>Кабинет № 31</i>	<i>Первая смена</i>
3 «Б» – Цомаева З.А.	<i>Кабинет № 7</i>	<i>Первая смена</i>
3 «В» – Караева Р.А.	<i>Кабинет № 5</i>	<i>Первая смена</i>
4 «А» – Лысенко С.А.	<i>Кабинет № 8</i>	<i>Вторая смена</i>
4 «Б» – Дзагоева Л.Е.	<i>Кабинет № 3</i>	<i>Вторая смена</i>
4 «В» – Выскребенец В.А.	<i>Кабинет № 6</i>	<i>Вторая смена</i>

Создать Методический совет школы, в состав которого войдут руководители предметных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей родного (осетинского) языка и литературы;
- 3) учителей иностранного языка;
- 4) учителей математики и информатики;
- 5) учителей начальной школы;
- 6) учителей физической культуры;
- 7) технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ;
- 8) учителей естественно-научного цикла (физики, биологии, химии) и общественных дисциплин (истории, обществознания, географии);
- 9) классных руководителей.

План всеобуча был выполнен. Окончили 9-й класс 69 учеников.

Из них продолжают учебу:

в 10-х классах – 20 человек;

в средних учебных заведениях- 47 человек.

ПТУ- 1 человека.

Работает- 1 человек.

Для вовлечения детей в школу провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) организовать учет всех детей в микрорайоне, в том числе пятилеток и шестилеток;	Январь, май	Тедеев Р.Е., Классные руководители
б) вести учет посещаемости занятий учащихся, особенно второгодниками и трудными детьми;	Ежедневно	Дежурный администратор
в) выявить материально нуждающихся детей и по возможности оказать им материальную помощь.	В течение года	Тедеев Р.Е., председатель родительского комитета, председатель профсоюзного комитета
г) поддерживать связь с сельскими советами с.Октябрьское и с.Камбилеевское, комиссией по делам несовершеннолетних при Пригородном РИКе;	В течение года	Кабулова Р.Г.
д) вести работу по охране прав и здоровья детей, организовать медосмотр для выявления больных детей и их диспансеризации.	Август, сентябрь	Школьная медсестра

Для предупреждения оттока обучающихся провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) вести учет неуспевающих учащихся по предметам	В течение года	Дзуцева А.Т.
б) выявить причины отставания учащихся в беседе с учителями начальных классов и предметниками	Ноябрь, декабрь, март, май	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т.
в) организовать дифференцированную работу с отстающими учащимися, работу с отстающими учащимися на основе выявленных причин на уроке и вне урока	В течение года	
г) установить особый контроль за успеваемостью обучающихся, условно переведенных в следующий класс.	В течение года	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т. классные руководители
д) взять под контроль трудновоспитуемых учащихся и строго контролировать посещение уроков, успеваемость и их поведение, проводить с ними индивидуальную работу, а также закрепить за ними учащихся-активистов.	В течение года	Кабулова Р.Г.
е) организовать обучение на дому больных детей, организовать передачу им домашнего задания, а при необходимости оказывать и индивидуальную помощь в учебы детям, заболевшим течение учебного года	В течение года	Тедеев Р.Е. Кабулова Р.Г.
ж) всех учащихся обеспечить учебниками из фонда подержанных и новых учебников	Август, сентябрь	Тедеева З.Р.

з) для предупреждения неуспеваемости и второгодничества: - вести решительную борьбу с пропусками занятий без уважительной причины - организовать отработку материала за пропущенные дни.	В течение года	Кабулова Р.Г.
и) обеспечить систематическую работу по внедрению правил для учащихся использовать различные формы внедрения правил для уч-ся: беседы, подведение итогов за неделю, месяц, четверть, полугодие, посвящая данному вопросу заседания	Март, весенние каникулы	Вожатые, Школьный парламент
к) организовать работу с шестилетками, организовать для шестилеток экскурсии по школе		Тедеев Р.Е. Кабулова Р.Г.
л) организовать углубленный медицинский осмотр для определения их в первый класс	До конца года	Тедеев Р.Е., медсестра

Для выполнения среднего всеобуча провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) принять в 10-е классы 20 человек из числа выпускников 9-х классов; б) вести учет посещаемости учащихся 10-11 классов; в) для оказания своевременной помощи неуспевающим учащимся следует предпринять следующие действия: - выявить пробелы в знаниях учащихся; - организовать консультации учителей-предметников.	До 10.09.2019 В течение года до каждого 5 числа	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г.

III. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

1. Русский язык:

а) в 1-4 классах:

- ❖ работать над правильным каллиграфическим письмом каждого учащегося;
- ❖ повысить орфографическую зоркость учащегося;
- ❖ учить учащегося соответствующему темпу письма на уроке и добиваться за урок написания предусмотренного программой количества слов;
- ❖ в своей работе руководствоваться нормативными документами: «О совершенствовании каллиграфического навыка в начальных классах общеобразовательных школ».

б) в 5-11 классах:

- ❖ продолжить работу над каллиграфией учащихся;
- ❖ продолжить работу над повышением культуры письменной и устной речи учащихся;

- ❖ в своей работе на уроках русского языка руководствоваться нормативными документами: «Об усилении практической направленности преподавания русского языка в 5-11 классах общеобразовательной школы РФ (сб.пр.№30), «О единых требованиях устной и письменной речи учащихся», «О совершенствовании преподавания русского языка в общеобразовательных школах»;

- ❖ привлекать к участию в олимпиадах по русскому языку учащихся школы;

2. Русская литература:

а) Литературное чтение в 1-4 классах:

- ❖ работать над техникой выразительного чтения учащихся, добиваться в каждом классе выполнения всеми учащимися программных требований;

- ❖ руководствоваться нормативными документами «Об усилении практической направленности преподаваемого русского языка и литературы в начальных классах».

б) Литература в 5-11 классах:

- ❖ совершенствовать навыки выразительного чтения;

- ❖ развивать идейно-гуманистическое воспитание, интернационализм и эстетичность на уроках литературы;

- ❖ развивать монологическую речь учащихся, прививать любовь к книгам;

- ❖ пробуждать интерес к урокам литературы яркостью учебного материала за счет привлечения дополнительной литературы, использованием активных форм уроков (лекции, беседы, семинары, конференции) и других нетрадиционных форм уроков.

3. Родной язык и литература:

- ❖ систематически проводить беседы с учащимися о значении знаний родного языка в расширении культурного уровня человека, в расширении его кругозора, развитии художественно-эстетических вкусов как крайне необходимый для настоящего патриота;

- ❖ развивать устную и письменную речь;

- ❖ систематически работать над каллиграфией учащихся;

- ❖ усилить внеклассную работу по родному языку в 5-9 классах;

- ❖ организовать встречи с осетинскими писателями, организовать участие учащихся в олимпиадах по осетинскому языку;

- ❖ ввести в традицию литературно-художественные выступления учащихся у памятника К.Л.Хетагурова в день его рождения, отмечать юбилейные даты в жизни осетинских писателей.

4. Иностранные языки:

- ❖ развивать монологическую и диалогическую речь учащихся;

- ❖ проводить словарную работу с учащимися, уделять особое внимание рациональным способам пополнения словарного запаса и совершенствованию речевых навыков учащихся, на психологические основы обучения иностранных языков;

- ❖ совершенствовать орфографические навыки иностранных языков;

- ❖ принять участие в художественном выступлении на иностранных языках в школе, в районе, в республике.

5. История, обществознание, право

- ❖ вооружить учащихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней, формировать у учащихся научное понимание закономерностей общественного развития;

- ❖ раскрыть роль народных масс – подлинных творцов истории создателей духовных и материальных ценностей, значение личностей в истории;

- ❖ учить школьников умению анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять исторические факты на основе применения знаний исторических и общественных;
- ❖ знакомить учащихся с историей общества родного края.

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА:

1. Математика, черчение, информатика.

а) математика в 1-4 классах:

- ❖ обучать учащихся приемам самостоятельной работы;
- ❖ развивать у них мышление, память, наблюдательность;
- ❖ обучать учащихся умению рассуждать и доказывать;
- ❖ добиваться усвоения материала на уроке с каждым учеником;
- ❖ не перегружать учащихся домашними заданиями;
- ❖ правильно оценивать знания учащихся.

б) математика в 5-11 классах:

- ❖ учить учащихся рациональным методам устных вычислений;
- ❖ усилить практическую направленность уроков математики;
- ❖ практиковать дифференцированные задания для самостоятельной работы сильных со слабыми учениками;
- ❖ организовать кружок математики для учащихся 4-8, 9-11 классов;
- ❖ организовать участие учащихся в олимпиаде школьной, районной, республиканской;
- ❖ в своей работе руководствоваться нормативными документами.

в) черчение:

- ❖ способствовать развитию у учащихся рациональных приемов работы с чертежными и измерительными приборами, аккуратности и точности работы.

г) информатика:

- ❖ совершенствовать знания и методику по компьютерному обучению;
- ❖ формировать у учащихся положительное отношение к овладению компьютерной грамотностью.

2. Химия. Физика.

- ❖ знакомить учащихся с достижениями науки и техники;
- ❖ добиваться тесной связи изучаемого материала с жизнью, изучаемых законов с человеческой природой.

а) химия в 8-9 классах:

- ❖ обратить особое внимание на усвоение учащимися первоначальных понятий, знаков химических элементов, валентности атомов, элементов на составление формул по валентности;
- ❖ совершенствовать знания и умения на основе решения расчетных задач, химических явлений, лабораторных опытов;
- ❖ добиться знания периодического закона и периодической системы Д.И. Менделеева;
- ❖ усилить практическую направленность уроков химии.

б) химия 10-11 классы:

- ❖ Помочь учащимся усвоить смысл полных и сокращенных ионных уравнений и реакций, структурных и электронных формул и органических веществ, способы изображения структурных и гомологических изомеров, смещение электронной плотности в молекулах;
- ❖ научить учащихся решению обобщающих экспериментальных и расчетных задач по неорганической и органической химии.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Изобразительное искусство и музыка

а) ИЗО, музыка:

- ❖ осуществить эстетическое воспитание учащихся, развивать в них эстетическое чувство и понимание прекрасного, формировать эстетический вкус, умение ценить произведение искусства, памятники истории и архитектуры, музыкальные классические и современные произведения, красоту и богатство родной природы;

- ❖ воспитывать интерес и любовь к музыке, искусству, продолжить работу ученического хора;

- ❖ принять участие в смотре и выставке ученических рисунков, работ в школе, районе, республике.

б) Физическая культура:

- ❖ направить усилие на коренное улучшение постановки физического воспитания и укрепления здоровья учащихся, учебно-воспитательного процесса на роках физической культуры на развитие массовой и эффективной внеклассной работы;

- ❖ привлекать учащихся к участию во всех соревнованиях и внутришкольных и межшкольных и районных и прочих.

в) ОБЖ:

- ❖ совершенствовать методику преподавания, творчески использовать требования к современному труду;

- ❖ активизировать внеклассную работу;

- ❖ продолжить оформление кабинета;

- ❖ усилить интернациональное воспитание и морально-психологическую подготовку учащихся.

г) Трудовое обучение:

Всем учителям трудового обучения:

- ❖ составлять планы в соответствии с методическими указаниями, считать обязательным составление плана на каждый урок, не проводить ни одного урока без инструктажа по технике безопасности;

- ❖ эффективно использовать свои уроки в целях профориентации на рабочие профессии;

- ❖ серьезное внимание обратить на четкое планирование и прохождение программного материала, на своевременные записи в классных журналах;

- ❖ осуществлять межпредметную связь на роках трудового обучения;

- ❖ учить учащихся рациональному использованию рабочего времени и экономии расходования рабочих средств;

- ❖ создать нормальные условия для трудового воспитания, совершенствовать его материальную базу для этого:

- ❖ создать рабочую бригаду с охватом учащихся до человек из числа десятиклассников для текущего ремонта школьного здания и школьной мебели.

IV. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Ответственный	Где и когда подводятся итоги
АВГУСТ				
1.	Педагогический совет: анализ и отчет за прошедший год, определение образовательной стратегии на новый учебный год: цели, виды, содержание, принципы, общешкольные эксперименты.	4	Дирекция, руководители МО.	Педагогический совет
2.	Августовская конференция, предметные секции. Инспекция реальной готовности школы к началу учебного года.	4	Тедеев Р.Е. Плиева Л.Б. Хугаев И.Т.	Совещание при директоре
3.	Комплектование школьной библиотеки	3-4	Дирекция, библиотекарь	Совещание при директоре
4.	Первичный инструктаж персонала по технике безопасности и по должностным обязанностям. Инструктаж по антитеррористической защищенности.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Хугаев И.Т.	Совещание при директоре
5.	Организовать образовательную деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	4	Дирекция	Совещание при директоре
6.	Подготовка Дня знаний, праздника «Первый звонок»	3-4	Кабулова Р.Г. Дзампаева М.И.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ				
1.	Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования. Установление соответствия КТП рабочим программам по учебным предметам.	1-2	Дирекция	Совещание при директоре
2.	Проверка и утверждение планов воспитательной работы и планов по самообразованию.	1-2	Дирекция	Совещание при директоре
3.	Работа школьных методических объединений и Методического совета школы. Проверка и утверждение планов работы МО и МС.	2-3	Дирекция	Совещание при директоре
4.	Инструктаж по ведению классных журналов, в том числе электронных. Выполнение требований к ведению ЭЖ	1	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
5.	Входной контроль по предметам 5-9 классы (по графику проведения ВПР) Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 10-11 классах	1-4	Дирекция	Справка к педсовету
6.	Организация питания в школьной столовой	1	Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре
7.	Посещение уроков в 1-х классах. Тема: «Адаптация учащихся 1-х классов в новых коллективах».	4	Дзагоева Л.В. Кумалагова М.К.	Справка к педсовету
8.	Составить базу данных семей, находящихся в социально опасном положении.	3	Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре

ОКТЯБРЬ				
1.	Утверждение плана предметной недели по осетинскому языку и литературе.	1	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т.	Совещание при директоре
2.	Контроль посещаемости учащихся. Посещаемость и успеваемость слабоуспевающих учеников. Анализ внеурочной занятости учащихся.	1	Дзуцева Л.С. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в основной школе.	1-4	Дирекция, руководители МО.	Справка к педсовету
4.	Состояние преподавания осетинского языка, ведения рабочих и контрольных тетрадей.	2-4	Дзуцева А.Т. Кочиева А.Д.	Справка к педсовету
5.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Подготовка учащихся к олимпиаде	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
6.	Посещение уроков в 5, 10 классах. Тема: «Адаптация учащихся 5,10 классов в новых коллективах».	4	Дзуцева А.Т. Кумалагова М.К.	Справка к педсовету
НОЯБРЬ				
1.	Педагогический совет.	1	Дирекция, руководители МО.	
2.	Утверждение плана предметной недели по общественным дисциплинам.	1	Дирекция	Совещание при директоре
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в старшей школе.	2-4	Дирекция, руководители МО.	Справка к педсовету
4.	Проверка состояния дневников учащихся и классных журналов, в том числе электронных.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
5.	Проверка состояния преподавания математики, русского языка в 1-4 классах. Состояние ведения тетрадей по математике, русскому языку учащихся 1-4 классов.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
6.	Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Работа классных руководителей 9-х, 11 классов с родителями по информированию о ГИА. Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА.	2-3	Дирекция	Совещание при директоре
7.	Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе.	2-3	Дирекция, Дзеранова А.Е.	Совещание при директоре
8.	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ				
1.	Проверка уроков внеклассного чтения и литературного чтения в 1-4 классах.	3-4	Дзуцева А.Т. Дзагоева Л.В.	Совещание при директоре

2.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.	1-4	Дирекция, Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности. Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО.	2-3	Дирекция, руководители МО	Справка к педсовету
4.	Посещение уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии, физики - в 7-х классах, черчения, химии - в 8-х классах (первый год изучения).	1-2	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
5.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	3	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6.	Проверка ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах.	1	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету
7.	Подготовка и проведение административных контрольных работ.	2-3	Дирекция, руководители МО	Справка к педсовету
ЯНВАРЬ				
1.	Педсовет.	2	Дирекция, руководители МО	
2.	Проверка тематического планирования. Цель: выполнение программ по предметам, их практической части.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3.	Проверка состояния дневников учащихся в 5-9 классах.	3	Дзуцева А.Т. Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре
4.	Посещение уроков математики и информатики в 5-9 классах. Ведение тетрадей учащимися в 5-9 классах.	3-4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету
5.	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 5-7 классах.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6.	Утверждение плана предметной недели предметов естественно-научного цикла.	4	Дирекция	Совещание при директоре
7.	Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	3-4	Дирекция	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ				
1.	Контроль за реализацией ФГОС ООО, СОО. Проверка внеурочной работы учителей. Состояние документации по внеурочной работе.	1	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Плиева Л.Б.	Совещание при директоре
2.	Контроль за реализацией ФГОС ООО. Выполнение требований образовательной программы ФГОС ООО.	3-4	Дирекция	Справка к педсовету
3.	Контроль за состоянием преподавания математики и информатики в 10-11 классах.	4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету

4.	Проверка состояния преподавания иностранного языка, русского языка и литературы в 5-9 классах.	2-4	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Справка к педсовету
5.	Проверка состояния тетрадей по иностранному языку, русскому языку и литературе в 5-9 классах.	1-2	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Совещание при директоре
6.	Посещение уроков естественно- научного цикла в 8-9 классах.	3-4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
7.	Утверждение плана предметной недели по математике, физике, информатике.	4	Дирекция	Совещание при директоре
МАРТ				
1	Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части.	1	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
2	Проверка состояния преподавания физкультуры, черчения, труда.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.	1-2	Дзуцева А.Т. Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре
4	Проверка состояния преподавания русского языка и литературы, иностранного языка в 10-11 классах.	2-3	Дзуцева А.Т. Дзеранова А.Е. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету
5	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 10-11 классах.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
7	Педсовет.	4	Дирекция, руководители МО.	
АПРЕЛЬ				
1	Проверка состояния преподавания уроков истории и обществознания.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов в начальных классах. Состояние тетрадей и дневников учащихся 1-4 классов.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3	Результативность проверки осознанности чтения в 4-х классах и готовность к продолжению образования в средней школе.	4	Дзуцева А.Т. Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
4	Контроль за реализацией ФГОС СОО. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10 класса через ИУП (профильное обучение).	1	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков ОБЖ. Контроль за состоянием военно- патриотического и гражданского воспитания.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г.	Справка к педсовету
6	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре

МАЙ				
1	Административные проверочные контрольные работы по предметам.	2-3	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части, качества ведения документации.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Успеваемость учащихся по итогам года. Собеседование с родителями и учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения.	4	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
4	Подготовительная работа к проведению выпускных экзаменов.	4	Администрация	Совещание при директоре

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

№	Что контролируется	Сроки	Кто контролирует	Где обсуждается
1.	Тематические планы прохождения программного материала по предметам с четким указанием сроков.	Один раз в четверть	Дирекция	Собеседование в учебной части
2.	Графики контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий.	Один раз в четверть	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Собеседование с учителями
3.	Учет пропущенных уроков учителями по болезни. Замена уроков.	Один раз в месяц	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Учебная часть
4.	Выполнение учебных программ по записям.	Один раз в месяц	Дирекция	Административное совещание

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Сроки	Содержание контроля:	Цель контроля:	Вид контроля:	Методы контроля:	Кто контролирует:	Когда и где слушаются итоги:
Сентябрь - Март	Посещение уроков учителей школы, принятых на работу в этом учебном году	Выявить состояние работы по организации самостоятельной деятельности учащихся	Персональный	Беседы, наблюдения, анкетирование	Администрация	Совещание при директоре

Февраль - Май	Посещение уроков начинающих учителей и молодых специалистов	Выявить уровень методической подготовки, умение поставить ТДЦ, организацию учащихся по принятию и реализации целей, отбор МО, ФОПД учащихся, формирование ОУУН	Персональный	Наблюдение на уроках сопоставление с государственными программами	Администрация	Советские при директоре
Декабрь - Март	Посещение уроков в 10-х классах по всем предметам	Проверить организацию и подготовку уч-ся 10-х классов в освоении учебного материала	Класно-обобщающий, предметно- обобщающий	Наблюдение, контрольные работы, срезы знаний	Администрация	Советские при директоре. Март
Сентябрь - Май	Посещение уроков	Методы работы учителей	Тематический	Наблюдение	Администрация	Педсовет.

План внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Развитие самоуправления учеников и учителей;
5. Создание ситуации успеха для каждого ученика;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления :

1. Нравственно – эстетическое.
2. Личностно – ориентированное.
3. Гражданско-патриотическое и толерантное.
4. Адаптационно – интегративное.
5. Охрана здоровья и физическое воспитание.

6. Самоуправление в школе и в классе.
7. Экологическое.
8. Работа спортивных секций.
9. Проектная деятельность.
10. Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Месяц	Дата	Образовательное событие	Классы
Сентябрь	1	День знаний	1-11
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11
	2-8	Неделя безопасности. Профилактика дорожно–транспортного травматизма	1-11
	2-8	Самоуправление в классе и школе. Выборы в Совет школы	8-11
	16-29	Часы общения. Классные часы на тему: «Нормы поведения в коллективе»	5-11
Октябрь	1	Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека.	1-11
	4	День гражданской обороны.	8-11
	5	Международный день учителя	1-11
	8	«Пятиклашки мы уже!». Праздник посвящения в пятиклассники.	5
	9-15	Неделя осетинского языка и литературы. Мероприятия, посвященные дню рождения К.Л.Хетагурова.	1-11
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	8-11
	21-26	«Волшебная картина осени». Мероприятия для начальной школы.	1-4
	28-31	Классные часы, посвященные трагическим событиям октября 1992 года.	8-11
28-31	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	

Ноябрь	4	День народного единства.	5-11
	11-16	Классные часы. «О вреде курения».	8-11
	16	Международный день толерантности	5-11
	18-23	Классные часы по профориентации	9-11
	26	«День матери». Классные часы и праздничные мероприятия.	1-11
	25-30	Классные часы. Беседы об ответственности подростков за участие в неформальных группировках	7-11
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11
	3	День Неизвестного Солдата.	5-11
	3-9	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	9-11
	9	День Героев Отечества.	5-11
	10	День прав человека. Права несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка. Беседы с учащимися.	5-11
	12	День Конституции Российской Федерации.	5-11
	23-26	Утренники «Путешествие в новогоднюю сказку». Конкурс новогодних открыток и масок.	1-4
	23-26	Новогодние праздники. Конкурс новогодних открыток и масок.	5-11
Январь	15-18	Классные часы, посвященные символике России и Осетии.	4-11
	27	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)	5-11
	27	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11
Февраль	2	День окончания Сталинградской битвы. Классные часы, посвященные этой дате.	7-11
	8	День российской науки	8-11
	17	Школьный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6
	8	День антифашиста. Общешкольное мероприятие	8-11
	20	«Веселые старты»	2-4
	21	Конкурс для мальчиков «А ну-ка, мальчики!»	5-7
	22	Конкурс песни, посвященный Дню защитника Отечества.	5-11

	21	Международный день родного языка	1-11
Март	1	Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	7-11
	6	Праздничные мероприятия для начальной школы, посвященные 8 Марта.	1-4
	6	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-7
	7	Праздничный концерт «Для милых дам!», посвященный 8 Марта	8-11
	18	День воссоединения Крыма и России.	10-11
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-8
	25-30	Всероссийская неделя детской книги.	1-7
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	7-11
	12	Конкурс рисунков «Мы и космос».	5-9
	21	День местного самоуправления.	10-11
	22	«Земля - наш общий дом». Классные часы, посвященные Дню земли.	5-9
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-11
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	4-8	«Во имя Великой Победы». Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне» (1941-1945).	1-11
	8	Общешкольное праздничное мероприятие, посвященное 9 Мая.	10
	5-7	Конкурс инсценированной военной песни и рисунков, посвященный Дню Победы.	5-11
	15	День осетинского языка и литературы	1-11
	24	День славянской письменности	5-11
	20	Мероприятие в 4-х классах «Прощай, 4-й класс!».	4
	25	Проведение праздника «Последний звонок».	9, 11

Предметные недели:

Осетинский язык и литература - октябрь.

История, обществознание - ноябрь.

ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ- декабрь.

Русский язык и литература - январь.

География, химия, физика, биология - февраль.

Математика и информатика - март.

Иностранные языки- апрель.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности другого человека. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся следующие качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.