

Утверждаю:

Директор школы  Тедеев Р.Е.

Приказ №  от 03 сентября 2020 г.



**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ № 1 с.Октябрьское» МО Пригородный район РСО-Алания в 2020-2021 учебном году**

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с.Октябрьское»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже муниципального.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

План мероприятий состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по ВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Кумалагова М.К.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психологическая поддержка.	План работы педагога-психолога.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещание при директоре
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ВПР, НИКО и др.	Сентябрь-октябрь 2020 г., март-май 2021 г.	Заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещание при директоре
6.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9-х и 11 класса	В течение года	Заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К.	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО СОО для обучающихся 10 класса.	Согласно плану в течение года	Директор школы Тедеев Р.Е. Заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К. Классный руководитель	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

8.	Анализ результатов диагностических работ формата ОГЭ для обучающихся 10 класса. Мониторинг западающих тем.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
9.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К., учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
10.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместители директора по УВР Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К.	Повышение мотивации родительской общест-венности, социума, уча-щихся	Протокол педсовета

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Корректировка планов работы.
Сентябрь	– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	– Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
Октябрь	– Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах: «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». – Внеурочная деятельность по предметам. – Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ и ЕГЭ («группа риска»). – Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. – Участие детей в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.	–Повышение качества преподавания. –Возрастание престижа знаний в детском коллективе. –Развитие у детей метапредметных знаний. –Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. –Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

Ноябрь	– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. – Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	– Повышение качества преподавания. – Активизация мотивации обучения.
Декабрь	– Проведение итогового сочинения в 11 классе. – Проведение промежуточного контроля знаний. – Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -
Январь	– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. – Подготовка к проведению итогового собеседования в 9-х классах.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.
Февраль	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Работа молодых специалистов	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА.	-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2021.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	-Успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА-2021.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера исправления неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприя-

	климатом класса и состоянием воспитательной работы		Классные руководители	тий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопленности и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопленности и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих учащихся	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, разработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более знакомство родителей с деятельностью учителей, с проблемами учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.