

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования -  
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

**Приказ**

от « 01» сентября 2017г.

№25а

**О Совете МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское по вопросам регламентации доступа к  
информации в Интернете**

В целях обеспечения разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, руководствуясь методическими и справочными материалами «Для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за работу точки доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское Валиеву Мадину Ревазовну, учителя информатики.
2. Назначить координатором работы с Интернетом, осуществляющим информационно-методическое обеспечение Дзуцеву Альбину Тузарбековну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Создать школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (Приложение №1).
4. Утвердить положение о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (Приложение №2).
5. Утвердить Классификатор:
  - информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение №3).
  - информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся (Приложение №4).
  - информации, к которой разрешен доступ в сети Интернет (приложение №5).
6. Школьному Совету по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете: организовать планирование работы школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете на 2017-2018 учебный год.
7. Утвердить Правила Пользования сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское (Приложение №6).
8. Утвердить Инструкцию для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское сети Интернет (Приложение №7).
9. Утвердить Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет (Приложение №8).

10. Утвердить Инструкцию ответственного за работу точки доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.

11. Классным руководителям ознакомить обучающихся и их родителей с Правилами пользования сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.Е.Тедеев



С приказом ознакомлен: Взет «1» сентября 2017 г.

Р.Е.Тедеев «01» сентября 2017 г.

**Состав Школьного Совета по вопросам регламентации доступа  
к информации в Интернете**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                        | <b>Должность</b>                                                                   |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Тедеев Рутен Елекреевич           | директор школы                                                                     |
| 2.           | Дзуцева Альбина<br>Тузарбековна   | заместитель директора по УВР, ответственный<br>за организацию работы с Интернетом. |
| 3.           | Лалиева Татьяна<br>Александровна  | заместитель директора по ВР.                                                       |
| 4.           | Валиева Мадина Ревазовна          | учитель информатики                                                                |
| 5.           | Карацева Ирина<br>Махарбековна    | председатель Общественного совета школы                                            |
| 6.           | Кумалагова Марина<br>Касполатовна | школьный психолог                                                                  |
| 7.           | Плиева Людмила Борисовна          | председатель профсоюзного комитета                                                 |

к приказу от «01» сентября 2017г. №25а

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
«01» сентября 2017 г.



**Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете  
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. «Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания, в дальнейшем - «Положение», разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 5 декабря 1993 г. № 2093 «О мерах по защите свободы массовой информации в Российской Федерации» и от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895), а также Устава образовательного учреждения.

1.2. Целью деятельности Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

1.3. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет работает совместно с Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, Общественным советом, администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение принимается Советом Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Советом Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. ЗАДАЧИ СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

2.1. Разработка политики доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет.

2.2. Организация противодействия пользования в образовательном учреждении информационными ресурсами сети Интернет, не имеющими отношения к образовательному процессу.

2.3. Определение содержания, характера и объема информации, размещаемой образовательным учреждением на сайтах в сети Интернет.

2.4. Осуществление контроля над целесообразностью использования участниками образовательного процесса информационных ресурсов сети Интернет во время работы образовательного учреждения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИЯ СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

3.1. К компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет относятся:

- определение направлений использования информации сети Интернет в образовательном процессе;
- определение направлений развития технической инфраструктуры Единой Информационной Среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к информации в сети Интернет во время нахождения в образовательном учреждении;
- принятие решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет-олимпиадах, Интернет-проектах;
- принятие решения об отнесении ресурсов и информации, размещенной в сети Интернет к категории не относящихся к образовательному процессу;
- разработка мероприятий, направленных на ограничение доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет, не относящейся к образовательному процессу;
- организация контроля над использованием информации, размещенной в сети Интернет в течение образовательного процесса.

3.1. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет вправе решать иные вопросы, связанные с использованием информации сети Интернет, а также выносить решение всех вопросов, относящихся к его компетенции, на рассмотрение органов самоуправления образовательного учреждения.

## **4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

4.1. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет имеет право:

- разрабатывать Правила использования информации сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимать решения о целесообразности создания программно-аппаратных комплексов, подключенных к коммуникационному узлу для использования информации сети Интернет в образовательном процессе;

- планировать участие обучающихся и педагогических работников в сетевых информационных проектах образовательного назначения;
- принимать решение о структуре, содержании, характере и объеме информации, размещенной на сайтах образовательного учреждения в сети Интернет;
- принимать решение о выборе способа размещения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, а также об уровне домена и отношениях с регистратором домена;
- разрабатывать списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательном учреждении;
- принимать решение на основе методических рекомендаций и списков ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательном учреждении о мерах по блокированию доступа к указанным ресурсам;
- принимать решения о формах, организационных и технических методах блокирования доступа участников образовательного процесса к ресурсам, не относящимся к образовательному процессу.
- 4.2. О решениях, принятых Советом по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, ставятся в известность все заинтересованные лица, а также органы самоуправления и администрация образовательного учреждения.
- 4.3. Решения, принятые в пределах компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 4.4. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет несет ответственность:
  - за соблюдение в процессе осуществления своей деятельности законодательства Российской Федерации, Устава образовательного учреждения, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обработке и использованию информации, локальных нормативных актов образовательного учреждения и настоящего Положения;
  - за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса.

## **5. СОСТАВ СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

5.1. В состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет входят:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе с функциональными обязанностями в области ИКТ;
- заместитель директора по воспитательной работе.

По приглашению членов Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в его работе могут принимать участие работники вышестоящих органов управления образованием, педагогические работники, представители Общественного совета образовательного учреждения, родители обучающихся.

Правом голоса на заседаниях Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет обладают только его члены.

5.2. Директор Образовательного учреждения является единственным избираемым членом Управляющего совета и исполняет функции председателя.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

6.1. Заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет проводятся в соответствии с Планом работы Образовательного учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 4 раз в год.

6.2. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет считается собранным, если на заседании присутствуют все члены, включая председателя.

6.3. Решения Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% его членов, участвующих в заседании.

6.4. Заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет оформляются протоколом с указанием даты, содержания рассматриваемых вопросов, сведений о явке приглашенных на заседание лиц, а также лиц, участвующих в рассмотрении вопроса.

Протокол заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет подписывается председателем.

6.5. Книга протоколов заседаний Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет хранится в делах директора образовательного учреждения.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов заседаний Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет нумеруется постранично, скрепляется подписью директора и печатью образовательного учреждения.

**Классификатор информации, распространение которой  
запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

| №<br>п/п | Наименование<br>тематической<br>категории                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;</li> <li>- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм/                                                             | информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства/                                                | сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом/                                    | сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие/                                                   | информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность /экстремизм/                                 | <p>а) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p>захват или присвоение властных полномочий;</p> <p>создание незаконных вооруженных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> </ul> <p>осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичную клевету в отношении лица, занимающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | принадлежностью или социальным происхождением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7  | Вредоносные программы              | программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Преступления                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</li> </ul> |
| 9  | Ненадлежащая реклама               | информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

| №<br>п/п | Тематическая категория                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Алкоголь                                                                                           | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.       | Баннеры и рекламные программы                                                                      | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.       | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.       | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)   | <p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>✓ рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>✓ гадания, магия и астрология;</li> <li>✓ ТВ-программы;</li> <li>✓ прогнозы погоды;</li> <li>✓ тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>✓ туризм, путешествия;</li> <li>✓ тосты, поздравления;</li> <li>✓ кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>✓ фантастика;</li> <li>✓ кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>✓ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>✓ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>✓ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>✓ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>✓ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>✓ анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>✓ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>✓ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>✓ о знаменитостях;</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                           | ✓ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                                                          | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6.  | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                                                            | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты                                                                                                                                                              |
| 7.  | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Личная и немодерируемая информация                                                                                                                        | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги                                                                                                                                                    |
| 9.  | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов                                                                                                           | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                                                | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Нелегальная помощь школьникам и студентам                                                                                                                 | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Неприличный и грубый юмор                                                                                                                                 | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Нижнее белье, купальники                                                                                                                                  | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров                                                                                           | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность                                                                                                                                           |
| 15. | Онлайн-казино и                                                                                                                                           | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги,                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | тотализаторы                                                                                                   | конкурсы и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16. | Платные сайты                                                                                                  | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17. | Поиск работы, резюме, вакансии<br>(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Поисковые системы<br>(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)              | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19. | Религии и атеизм<br>(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)               | Сайты, содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20. | Системы поиска изображений                                                                                     | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21. | СМИ<br>(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                            | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22. | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака                                                           | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23. | Торговля и реклама<br>(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)             | Содержащие информацию, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24. | Убийства, насилие                                                                                              | Сайты, содержащие описание или изображение убийств,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                  |                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | мертвых тел, насилия и т.п.                                                                          |
| 25. | Чаты<br>(ресурсы данной<br>категории, не имеющие<br>отношения к<br>образовательному<br>процессу) | Не имеющие отношения к образовательному<br>процессу сайты для анонимного общения в режиме<br>онлайн. |

**Классификатор информации, к которой разрешен доступ в сети Интернет**

| №<br>п/п | Тематическая<br>категория                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Досуг и развлечения                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прогнозы погоды;</li> <li>✓ тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>✓ туризм, путешествия;</li> <li>✓ тосты, поздравления;</li> <li>✓ кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>✓ фантастика;</li> <li>✓ кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>✓ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>✓ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>✓ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>✓ о рукоделии, школьной жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>✓ о знаменитостях;</li> <li>✓ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul> |
| 2        | Здоровье и медицина                       | информация о шейпинге, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | Поиск работы, резюме, вакансии            | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу, кадровых агентств, банки вакансий и резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | Поисковые системы                         | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6        | Системы поиска изображений                | Системы для поиска изображений в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7        | СМИ                                       | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты радио, телевидения, печати.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Приложение 6

к приказу от «01» сентября 2017г. №25а

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«01» сентября 2017 г.



### Правила использования сети Интернет

#### 1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания (далее - МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское) направлено на решение задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

#### 2. Организация использования сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом Директора МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.2. При разработке правил использования сети Интернет руководствуются:

- законодательством Российской Федерации и РСО-Алания;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.3 Ответственный координатор МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское обеспечивает выполнение установленных правил использования сети Интернет.

2.4. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет директор МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа.

## 2.5. Педагогический совет МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское;
- дает руководителю МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети с использованием каналов МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское вне учебных занятий, контроль над использованием ресурсов Интернета осуществляют работники ОО, организующие внеурочную деятельность учащихся. При этом они:

- наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщают ответственному за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и РСО-Алания, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и РСО-Алания. Участникам использования сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское следует осознавать, что ОО не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское правилами обеспечивается работником школы, назначенным руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации и РСО-Алания, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс, год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных работник МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОО не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Использование сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское.**

3.1. Использование сети Интернет в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское подключения к сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское или на общедоступных серверах электронной почты, если они не включены в перечень Интернет-ресурсов, доступ к которым ограничен.

3.3. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ технических средствах ограничения доступа к информации.

к приказу от «01» сентября 2017г. №25а

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«01» сентября 2017 г.



Утверждаю  
Директор школы  
Р.Е.Тедеев  
«01» сентября 2017 г.

**Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания  
сети Интернет**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками образовательных учреждений:
  - 1) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;
  - 2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся и не противоречащему принятым нормативным актам на федеральном уровне, региональном уровне, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.
2. Контроль за использованием обучающихся сети Интернет осуществляют:
  - 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
  - 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся – лицо, назначенное приказом директора МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.
3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающихся сети Интернет:
  - 1) определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
  - 2) наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;
  - 3) запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения порядка использования сети;
  - 4) принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.
4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения, который принимает необходимые решения.

к приказу от «01» сентября 2017г. №25а

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«01» сентября 2017 г.



Утверждаю  
Директор школы  
Р.Е.Тедеев  
«01» сентября 2017 г.

### ***Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет***

#### ***I. Общие положения***

«Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и учеников МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское. Сотрудники и обучающиеся школы допускаются к работе на бесплатной основе.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется через прокси-сервер на основании предварительной записи в журнале администратора соответствующей локальной сети или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

✓ обучающимся предоставляется доступ в компьютерных классах согласно расписанию занятий (график работы компьютерных классов составляется на основании ежемесячно подаваемых служебных записок на имя заместителя директора по УВР с приложением расписания занятий и учебных планов);

✓ учителям предоставляется доступ согласно графику работы кабинета информационных технологий;

✓ остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к администраторам соответствующих локальных сетей.

#### ***II. Правила работы***

При входе в аудиторию необходимо обратиться к администратору аудитории за разрешением для работы в ней. При наличии свободных мест, после регистрации в журнале учета, посетителю предоставляется в аудитории рабочая станция. Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на внешние носители осуществляется под руководством администратора. Дополнительно установлено программное обеспечение: пакет программ "Microsoft Office".

1. Пользователь обязан выполнять все требования администратора.

2. В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации (логин) и пароль.

3. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

4. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

5. Каждому пользователю при наличии технической возможности предоставляется персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов, а также возможность работы с почтовым ящиком для отправки и получения электронной почты.

6.Пользователю разрешается записывать полученную информацию на личные дискеты. Дискеты должны предварительно проверяться на наличие вирусов. Запрещается любое копирование с дискет на жесткие диски.

7.Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.

8.Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.

9.Запрещена передача информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.

10.Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с администратором.

11.Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.

12.Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности.

13.Пользователь обязан помнить свой пароль. В случае утраты пароля пользователь обязан сообщить системному администратору.

При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора локальной сети.

### ***III. Правила регистрации***

Для доступа в Интернет пользователей необходимо пройти процесс регистрации.

1.Регистрационные логин и пароль обучающиеся получают у администратора.

2.Регистрационные логин и пароль учителя получают у администратора.

3.После ввода сетевого имени и пароля пользователь получает либо сообщение об ошибке (тогда ее необходимо исправить), либо доступ.

### ***IV. Памятка по использованию ресурсов сети Интернет***

1.Пользователь обязан выполнять все требования администратора локальной сети.

2.В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации и пароль. После окончания работы необходимо завершить свой сеанс работы, вызвав в меню «Пуск» команду «Завершение сеанса <имя>» либо в меню «Пуск» команду «Завершение работы» и «Войти в систему под другим именем».

3.За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

4.Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

5.Каждый пользователь при наличии технической возможности может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к дежурному администратору.

6.Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные дискеты. Дискеты предварительно проверяются на наличие вирусов.

7.Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.

8. Запрещается передача внешним пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры) без согласования с администратором.

10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.

11. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с администратором локальной сети.

12. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности. При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. В случае нарушения правил работы пользователь лишается доступа в сеть. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает первое предупреждение. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет без права восстановления. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора локальной сети.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«01» сентября 2017 г.



**Должностная инструкция ответственного за организацию работы  
доступа к образовательным ресурсам сети Интернет**

**1. Общие положения**

1.1. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет - ресурсам назначается на должность и освобождается от должности руководителем общеобразовательного учреждения.

1.2. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет - ресурсам подчиняется непосредственно руководителю или заместителю руководителя, курирующего вопросы информатизации образования.

1.3. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет - ресурсам руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ и РСО-Алания, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и Локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

**2. Основные задачи и обязанности**

2.1. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет - ресурсам в общеобразовательном учреждении обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

1. планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
2. систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность;
3. Следит за состоянием компьютерной техники, Интернет-канала и точки доступа к Интернету.
4. Находится в помещении «точки доступа к Интернету» на протяжении всего времени ее работы.
5. Ведет учет пользователей «точки доступа к Интернету». В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете.
6. Оказывает помощь пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов работы в Сети.
7. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.
8. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации на отсутствие вирусов.

9. Следит за приходящей корреспонденцией на школьный адрес электронной почты.

10. Принимает участие в создании (и актуализации) школьной веб-страницы.

### **3. Права**

Ответственный за работу «точки доступа к Интернету» в общеобразовательном учреждении имеет право:

1. определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

2. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к Интернету» в рамках своей компетенции.

4. Ставить вопрос перед руководителем общеобразовательного учреждения о нарушении пользователями «точки доступа к Интернету» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

### **4. Ответственность**

Ответственный за работу «точки доступа к Интернету» в школе несет полную ответственность за:

1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности, норм охраны труда в школе.

3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.