

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»

«11» ноября 2019 г.  
Протокол № 2 от «11» ноября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №1  
с.Октябрьское»

 Р.Е.Тедеев

Приказ № 36/2  
от «11» ноября 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учре-  
ждения «Средняя общеобразовательная школа №1  
с.Октябрьское» муниципального образования Пригород-  
ный район Республики Северная Осетия-Алания  
на 2020 - 2025 годы

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В  
ЖИЗНИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	3
1.1	Информационная справка о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»	5
2.	Введение	13
3.	Концепция развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» в контексте реализации стратегии развития образования	14
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	14
3.2.	Миссия развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	15
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	6
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»	13
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	14
6.	Проекты МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	15
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
8.	Финансовый план реализации Программы развития	26

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания на 2020 - 2025 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания на 2020-2025 годы (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Конвенция о правах ребенка.</li><li>3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>4. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г. № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».</li><li>5. Устав МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское».</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>8. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li></ol>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li><li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li></ol>
Направления и задачи Программы	<p><b>Направления развития школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Современная школа»;</li><li>2. «Успех каждого ребенка»;</li><li>3. «Цифровая образовательная среда»;</li><li>4. «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>5. «Учитель будущего»;</li><li>6. «Социальная активность».</li></ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы</li></ol>

	<p>образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p><b>I этап – 2020-2021 годы. Аналитико-проектировочный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273 –ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>II этап - 2022-2023 годы. Реализующий этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка показателей результативности реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация Программы;</li> <li>- Выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО;</li> <li>- Методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление контроля реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>III этап – 2024-2025 годы. Аналитико-обобщающий этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги реализации Программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Республике Северная Осетия-Алания и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, муниципальной и республиканской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общественный совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тедеев Рутен Елекреевич, директор МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»; (8-867-38-2) 2-26-41
Объем и источники финансирования	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета.
Сайт школы	<a href="http://oktyabrskoe1.mvport.ru/">http://oktyabrskoe1.mvport.ru/</a>
Приказ об утверждении Программы	

## 1.1 Информационная справка

### о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

#### 1.1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Краткое наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ №1.Октябрьское» МО Пригородный район РСО-Алания.

Адрес: юридический : 363131, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Октябрьское, ул.Гагарина, 18

Фактический: 363131, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Октябрьское, ул.Гагарина,18  
Телефон 8 867 38 2 26 41  
e-mail: oktyabrskoe1@list.ru  
Сайт школы: <http://oktyabrskoe1.mvport.ru/>  
Год создания учреждения - 1972 год.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания принят 01.02.2018 г. Утвержден 14.03.2018 г. Приказ № от 22. 03. 2018 года.

Учредитель- Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия- Алания. Учредительный договор от 24.05.2010 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 15 №0001068 от 18.06.2015 г. Выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. Срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 15А №0000043 с 25.09.2015 года по 14.06.2025 года. Выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Органами управления школы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, Общественный совет школы, общешкольный родительский комитет. В школе созданы и работают детские организации «Лучики» (1-4 классы), «Доброград» (5-7 классы), школьный парламент (8-11 классы). Каждая организация имеет устав, план работы.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

### **1.1.2 Сведения о традициях школы, ее наследии:**

- День Знаний
- День памяти жертв террора «Дети Беслана»
- День Учителя
- Праздник посвящения в ученики (для 1-х, 5-х классов)
- Осенний бал
- Празднование Дня рождения К.Л.Хетагурова
- Вахта Памяти «День памяти жертв ингушской агрессии 1992 года»
- Новогодние утренники
- Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», приуроченные ко Дню защитника отечества и 8 марта.
- Экологические субботники;
- Мероприятия ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер и вручение аттестатов.

### **1.1.3 Особенности образовательного процесса**

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года / 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет / 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года / 10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

Школа работает в режиме предпрофильной и профильной подготовки учащихся на уровнях 9-11 классов.

### **Содержание образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году направленность дополнительной (профильной) подготовки обучающихся: социально-гуманитарный, химико-биологический и филологический профили.

В школе функционируют 2 профильных класса:

11 «А» - филологический профиль (15 человек) с изучением на профильном уровне английского и немецкого языков, французского языка (второго иностранного языка) на базовом уровне; литературы и русского языка на профильном уровне .

10 - социально-гуманитарный профиль (1 группа , 8 человек) с изучением на профильном уровне истории, обществознания и права; химико-биологический профиль (1 группа , 10 человек) с изучением на профильном уровне химии и биологии.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- Нравственно – эстетическое.
- Личностно – ориентированное.
- Гражданско-патриотическое и толерантное.
- Адаптационно – интегративное.
- Охрана здоровья и физическое воспитание.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Экологическое.
- Работа спортивных секций.
- Проектная деятельность.
- Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся классов для детей с ОВЗ (13 человек).

2) Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

3) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

### Качество подготовки выпускников

#### *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года*

Учебный год	2-ой уровень			
	Всего выпускников	Получено аттестатов	%	Средний балл
2016-2017 уч.год	68	68	100	Русский язык- 4 Математика базовая- 4
2017-2018 уч.год	69	69	100	Русский язык- 4 Математика базовая- 4
2018-2019 уч.год	49	49	100	Русский язык- 3,9 Математика базовая- 4,3
Учебный год	3-ий уровень			
	Всего выпускников	Получено аттестатов	%	Средний балл
2016-2017 уч.год	27	27	100	Русский язык- 52 Математика базовая- 3 Математика профильная- 34
2017-2018 уч.год	30	30	100	Русский язык- 62,4 Математика базовая- 3,4 Математика профильная- 39
2018-2019 уч.год	28	28	100	Русский язык- 57,8 Математика базовая- 3,5 Математика профильная- 61

#### *Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года (2-ой уровень)*

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016-2017 уч.год	68	1	0,68
2017-2018 уч.год	69	7	10,14
2018-2019 уч.год	49	3	6,12

#### *Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года (3-ий уровень)*

Учебный год	Количество	Количество	% от общего количества
-------------	------------	------------	------------------------

	выпускников	выпускников, окончивших обучение с отличием	выпускников
2016-2017 уч.год	27	3	11,11
2017-2018 уч.год	30	8	26,66
2018-2019 уч.год	28	1	3,57

#### 1.1.4 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	14	8	80	Да	Хорошее
2.	Кабинеты иностранного языка	6	4	80	Да	Хорошее
3.	Кабинет физики	2	1	80	Да	Удовл.
4.	Кабинет истории	2	3	70	Да	Удовл.
5.	Кабинет математики	5	4	80	Да	Удовл.
6.	Кабинет родного языка	8	5	75	Да	Удовл.
7.	Кабинет русского языка	6	4	80	Да	Хорошее
8.	Кабинет химии	1	1	90	Да	Удовл.
9.	Кабинет биологии	1	2	90	Да	Удовл.
10.	Компьютерный кабинет	2	2	90	Да	Хорошее
11.	Спортивный зал	1	3	70	Да	Хорошее
12.	Музыкальный зал	1	1	30	Да	Удовл.
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	70	Да	Удовл.
14.	Медицинский кабинет	1	3	60	Да	Удовл.
15.	Кабинеты технологии	2	2	30	Да	Удовл.

**Анализ проблем школы и их причины:**

1. Образовательное учреждение работает в две смены, т.к. не хватает кабинетов. Необходима пристройка на 10 кабинетов. У учащихся начальных классов нет комнаты отдыха.

2. Нет актового зала.

3. Нет возможности полноценно проводить уроки физической культуры, т.к. одного спортивного зала на 31 класс (при 3 уроках в неделю) недостаточно. Уроки физической культуры в начальных классах проходят в фойе и в тренажерном зале.

4. Нет читального зала, помещение библиотеки слишком маленькое.

5. Отопительная система требует капитального ремонта.

6. Электропроводка требует полной замены.

7. Напольное покрытие и двери в кабинетах требуют замены.

### **1.1.5 Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса**

#### **Сведения о кадрах образовательного учреждения. Характеристика педагогического состава.**

Школа кадрами обеспечена на 100%.

Всего в школе 61 педагог. Средний возраст – 44 года.

Из них женщин- 54, мужчин-7.

25-39 лет- 9 человек;

40-59 лет- 31 человек;

Старше 55 лет- 21 человек.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога:

Тедеев Рутен Елекреевич, директор школы;

Тедеева Елена Павловна, учитель математики. Тедеева Е.П. также имеет звание «Заслуженный учитель народного образования Республики Северная Осетия-Алания».

Засеева Феня Назаровна, учитель начальных классов;

Тотрова Лариса Казбековна, учитель истории.

Дзуцева А.Т., звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Уровень квалификации педагогического состава:

Высшая категория –9 человек;

I категория – 27 человек;

Соответствие занимаемой должности-22 человека;

#### **Режим работы учреждения:**

Начало занятий в I смене в 8<sup>30</sup>, окончание занятий в 14<sup>30</sup>:

1 урок 8<sup>30</sup> –9<sup>10</sup>

2 урок 9<sup>20</sup> –10<sup>00</sup>

3 урок 10<sup>10</sup>–10<sup>50</sup>

4 урок 11<sup>00</sup> –11<sup>40</sup>

5 урок 11<sup>50</sup> –12<sup>30</sup>

6 урок 12<sup>40</sup> -13<sup>20</sup>

7 урок 13<sup>30</sup> - 14<sup>10</sup>.

Начало занятий во II смене в 12<sup>40</sup>, окончание занятий в 17<sup>10</sup>:

1 урок 12<sup>40</sup>–13<sup>20</sup>

2 урок 13<sup>25</sup> -14<sup>05</sup>

3 урок 14<sup>10</sup> –14<sup>50</sup>

4 урок 15<sup>00</sup>–15<sup>40</sup>

5 урок 15<sup>45</sup>–16<sup>25</sup>

6 урок 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup>.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели в ГКП и 1-х классах – 5 дней

Продолжительность рабочей недели во 2-11 классах – 6 дней.

Сменность занятий: две смены.

### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Занятия в школе проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках родного языка и литературы, иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии (в соответствии с Уставом школы). Допускается деление класса (10-11 классы) на группы (юноши и девушки) на уроках физической культуры и ОБЖ (второе полугодие).

Для каникулярного отдыха детей в школе был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Горячим питанием в школе охвачено 100% учащихся ГКП, 1-4 классов.

### **1.1.6 Характеристика контингента учащихся на 01.01.2020 г.**

#### **Сведения об учащихся :**

Общее количество –752 обучающихся 1-11 классов + 20 обучающихся в группе кратковременного пребывания.

#### **Численность по ступеням:**

Начальное общее образование – группа кратковременного пребывания (ГКП), 1-4 классы – 338 обучающихся;

Основное общее образование – 5-9 классы – 364 обучающихся;

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы– 50 обучающихся.

*из них обучаются:*

в I смену - 27 классов, 672 обучающихся;

во II смену - 3 класса, 80 обучающихся;

ГКП-1	7-е классы -3
1-е классы- 4	8-е классы -3
2-е классы- 3	9- е классы -3
3-и классы-3	10 класс-1
4-е классы-3	11 е классы- 2
5-е классы-3	<b>Всего: 31 класс.</b>
6-е классы -3	

#### **Численность по полу:**

Мальчики – 372 обучающихся;

Девочки – 380 обучающихся.

**Национальный состав:**

Национальный состав:

осетины- 669 человек;

русские- 53 человека;

азербайджанцы- 3 человека;

армяне- 4 человека;

грузины- 10 человек;

дагестанцы- 3 человека;

калмыки- 2 человека;

немцы- 1 человек;

татары- 3 человека;

узбек- 1 человек;

чеченцы- 3 человека.

Инвалидов–13.

Из 13 детей, являющихся инвалидами, одна ученица с задержкой психического развития получает образование на дому. Остальные дети с ОВЗ обучаются очно.

На учете в ПДН–4.

Количество родителей, лишенных родительских прав–1.

Многодетных семей –154.

Малообеспеченных семей–195.

Количество учащихся, оставшихся без попечения родителей,–11.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания на 2020 -2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания на 2020 /2025 годы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ» МО ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское и вожатское движения.

В реализации этой стратегии МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевую характеристику развития школы до 2025 года можно сформулировать следующими словами: *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».*

### 3.3. Цели и задачи развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» до 2025 года

Целями развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» до 2025 года выступают:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское», а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

### 3.4. Целевые показатели развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год					
			Дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1.«Современная школа»</b>								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового,	Основной	01.09.2019г.	40	42	54	60	64

	естественнонаучного и гуманитарного профилей %							
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей %	Дополнительны й	01.06. 2019	50	70	80	90	100
<b>2.«Успех каждого ребенка»</b>								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	01.09. 2019г.	50	70	80	90	100
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию,%	Основной	01.09. 2019 г.	50	70	80	90	100
3.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	01.09. 2019 г.	6	12	18	20	22
<b>3.«Цифровая образовательная среда»</b>								
1.	Внедрение <i>целевой</i>	Основной	01.09.	4	20	40	80	100

	<i>модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %</i>	ной	2019 г.					
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	01.09. 2019 г.	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя	Основной	01.09. 2019 г.	2	8	34	50	70

	сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере - образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	01.09. 2019 г.	16	32	46	70	95
5.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	01.09. 2019 г.	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной	Основной	01.09. 2019 г.	6	8	12	18	20

	среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %							
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	01.09. 2019 г.	20	30	35	40	50
<b>4.«Учитель будущего»</b>								
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	01.09. 2019 г.	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	01.09. 2019 г.	1	2	5	7	10

**5.«Поддержка семей, имеющих детей»**

1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основ-ной	01.09. 2019 г.	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основ-ной	01.09. 2019 г.	78	80	80	83	85

**6.«Социальная активность»**

1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основ-ной	01.09. 2019 г.	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	Основ-ной	01.09. 2019 г.	4	6	8	16	20

3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	01.09. 2019 г.	8	16	20	30	45
----	--	----------	----------------	---	----	----	----	----

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБОУ «СОШ №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» на период 2016 - 2020 гг.**

Программа развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

1. Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся.
2. Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
3. Реализация вариативных форм организации профильного обучения как условия профориентационной работы с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей).
4. Обновляется материально-техническая база.
5. Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.
6. Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- школа реализует направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

-школа реализует направления деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## 2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S (выявление «сильных сторон»)</b>	<b>W (вычленение «слабых сторон»)</b>	<b>O (поиск «благоприятных возможностей»)</b>	<b>T (прогнозирование «рисков»)</b>
<b>Качество образования</b>	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуального учебного плана (ИУП).</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
<b>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</b>	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах.</i>	<i>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>

<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов (функционирующие педагогического класса), представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность отделения дополнительного образования детей (ОДОД), обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ, вожатского и волонтерского движений.</p>	<p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы</p>	<p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p>	<p>Участие в программе по обеспечению школы необходимым оборудованием</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p>
<p>Социально-педагогический портрет</p>	<p>Позитивный опыт работы по поддержке</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства</p>	<p>Неразвитость вариативных форм</p>

родителей обучающихся как участников образовательных отношений	развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития школы.	Закрытость школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования,	Повышение эффективности управления школы в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке

		<i>объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре школы.</i>	<i>внедрение электронных систем управления и электронного документооборо та.</i>	<i>членов управленческой команды.</i>
--	--	---	--	---

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»

	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
	а) преимущества:			
	- <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</b>	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
	б) проблемы:			
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- <b>стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с</b>	5	4	1

<p><b>социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b></p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	3	3	3
--	---	---	---

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «СОШ №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<b>Проект 1. «Современная школа»</b>				
<p><b>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское», а также за счет обновления материально-технической базы школы.</b></p>				
<p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме</p>	<p>Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Математика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до максимального количества</p>

		Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.		
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Математика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020 -2024	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Математика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до максимального количества
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2024	Численность детей: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%

### **Проект 2. «Успех каждого ребенка»**

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Владикавказа по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2024	Численность детей: 2020 - 60%/ 12% 2021 - 65%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 75%/ 17% 2024 - 80%/ 25%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проктория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проктория». Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2020 -2024	Численность детей: 2020 – все учащиеся 8-11 классов 2021- все учащиеся 8-11 классов 2022 - все учащиеся 8-11 классов 2023 - все учащиеся 8-11 классов 2024 - все учащиеся 8-11 классов
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных	2020 -2024	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 85%/ 20% 2024 - 100%/ 20%

		<p>х программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>		
--	--	---	--	--

### Проект 3. «Цифровая образовательная среда»

**Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.**

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p> <p>Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы:</p> <p>2020 - 60%</p> <p>2021 - 80%</p> <p>2022 -100%</p> <p>2023 - 100%</p> <p>2024 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</i></p>	<p>Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 20%</p> <p>2022 -75%</p> <p>2023 - 80%</p> <p>2024 - 90%</p>

образовательной среды		образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.		
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.	2020 -2024	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы	2020 -2024	Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;		
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024	Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-	2020 -2024	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%

числе обучающихся по указанным программам		сервисной платформы цифровой образовательной среды»		
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2020 -2024	Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

#### **Проект 4. «Поддержка семей, имеющих детей»**

#### **Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации**

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального</p>	2020 -2024	<p>Количество услуг: 4</p> <p>Численность специалистов: 1</p> <p>Количество служб: 1</p>
---	---	--	------------	--

		портала информационно-просветительской поддержки родителей		
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024	Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%

### Проект 5. «Учитель будущего»

**Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.**

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих <b>индивидуальный план профессионального роста</b> по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных	2020 -2024	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%
---	---	---	------------	---

		организаций.		
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;  Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.  Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2020 -2024	Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 -2024	Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%

### **Проект 6.«Социальная активность»**

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: школьный парламент, РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИДД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>
<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность</p>	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%</p>

**ПРОЕКТЫ МБОУ «СОШ №1 С.ОКТЯБРЬСКОЕ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ- МЕХАНИЗМЫ  
ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>ПРОЕКТЫ</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<p><b>Проект 1. «Социально-ответственная личность».</b> Создание и функционирование в школе центра поддержки добровольчества (волонтерства) с участием НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС. Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности центра по поддержке добровольчества (волонтерства).</p>					
<p><b>Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее».</b> Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.</p>					
<p><b>Проект 3. «Территория ответственного родительства».</b> Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.</p>					

**МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Общественный совет школы и педагогический совет МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское».

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств (целевые районные программы, благотворительность и др.) по объектам финансирования: