

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.



План
работы Методического совета
учителей родного языка и литературы
МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское»
на 2023- 2024 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей осетинского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Цель работы МО

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи МО учителей осетинского языка и литературы

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (спецкурсы, семинары, курсы повышения квалификации, организуемые СОРИПКРО).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно – деятельный подход при обучении осетинскому языку и литературе.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к осетинскому языку и литературе.
6. Совершенствование форм и методов организации внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению осетинского языка и литературы детей.
10. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся об образовательной и социальной значимости родного (осетинского) языка.
11. Осуществление контроля введения дифференцированного обучения осетинскому языку обучающихся.
12. Проведение диагностики уровня владения родным (осетинским) языком обучающимися осетинской национальности, в случае необходимости перевода их в группу обучающихся, владеющих осетинским языком.
13. Создание необходимых условий изучения осетинского языка обучающимся, прибывшим в республику на средних и старших ступенях обучения, а также обучающимся, проживающим на территории республики временно.
14. Формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках осетинского языка и литературы.
15. Организация системной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по осетинскому языку и литературе.
16. Достижение более высокого уровня качества образования по осетинскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предмета в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания осетинского языка и литературы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «Методы и приемы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках осетинского языка и литературы». 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. 5. Об организации дистанционного обучения учащихся по осетинскому языку и литературе: методы и приемы.
Сентябрь	1. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. 2. Преемственность в преподавании осетинского языка и литературы (совместно с МО начальных классов). 3. О работе с одаренными детьми. 4. О проведении школьных олимпиад по осетинскому языку и литературе; участии школьников в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году. 5. Об организации дифференцированного обучения осетинскому языку обучающихся 1-х классов.
Октябрь	1. Анализ проверки уровня предметных достижений обучающихся 5, 10 классов по осетинскому языку (входной контроль), выявление одаренных детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках осетинского языка и литературы в 10 классе. 2. О планировании личного участия учителей осетинского языка и литературы в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Ноябрь	1. Итоги школьного тура олимпиад по осетинскому языку и литературе. 2. Обмен опытом «Учитель учителю». 3. Организация внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе: формы и методы.
Декабрь	1. Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие. 2. Здоровье сберегающие технологии на уроках. 3. Итоги взаимопосещения.
Январь	2. Отчёт по самообразованию – методическая работа учителя. 3. Корректировка КТП на II полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Круглый стол «Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании» (обмен опытом).
Февраль	1. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе. 2. Подготовка предметной недели. 3. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках осетинского языка и литературы (выступления учителей).
Март	1. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 2. «Использование новых педагогических технологий на уроках осетинского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (обобщение опыта)
Апрель	1. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 2. Анализ результатов итоговых контрольных работ по осетинскому языку. 3. Совместное заседание с МО начальной школы: преемственность в обучении осетинскому языку и литературе.
Май	1. Анализ работы ШМО за 2022- 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023- 2024 учебный год. 3. Анализ успеваемости по предметам за II полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Отчеты учителей о выполнении учебных программ по осетинскому языку и литературе.

Календарный план работы ШМО на I полугодие

Сентябрь

1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по осетинскому языку и литературе.
3. Проведение диагностических контрольных работ по осетинскому языку и их анализ.
4. Структура современного урока в соответствии с ФГОС (руководитель МО)

Октябрь - ноябрь

1. Проведение школьного тура олимпиады по осетинскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.
2. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по осетинскому языку и литературе.
3. Подготовка мероприятий, посвященных 164- летию К. Л. Хетагурова.
4. Уточнение тем самообразования. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Декабрь

1. Участие в муниципальной олимпиаде по предмету
2. Контрольные работы за полугодие и анализ
3. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках осетинского языка и литературы (выступления учителей).

Календарный план работы ШМО на II полугодие

Январь

1. Анализ результатов успеваемости за полугодие.
2. Анализ олимпиад по предметам.

3. Проведение мастер-класса по теме: «Урок литературы. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС».

Февраль

1. Проведение открытых уроков и открытых мероприятий.
2. Взаимопосещение уроков с целью изучения, обобщения и распространения опыта.
3. Изучение методической литературы и передового опыта учителей (газет и журналов на осетинском языке).

Март

1. Преемственность в обучении между начальной и основной школой.
2. Посещение уроков 4 классов будущими учителями предметниками.
3. Анализ участия педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.

Апрель

1. Проведение литературного мероприятия, посвященного ВОВ.
2. Посещение уроков осетинского языка и литературного чтения в начальной школе.
3. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по осетинскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.
4. Планирование и проведение предметной недели по осетинскому языку.

Май

1. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
2. Отчет о работе ШМО.
3. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

Работа учителей над темами самообразования

Тема самообразования	
«Технологии деятельностного подхода на уроках осетинского языка и литературы»	Открытый урок
« Проектная деятельность на уроках осетинского языка и литературы»	Участие в НПК
«Игровые технологии в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок
«Деятельность учителя осетинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Заседание ШМО (выступление)
«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках осетинского языка»	Открытый урок