

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №1

«31» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы  Р.Е.Тедеев
приказ № 67 от «31» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»

МО Пригородный район РСО-Алания на 2019-2020 учебный год

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» МО Пригородный район РСО-Алания на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» разработан на основе Республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования, на инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания», реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год», а также в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-ПЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования: возвращение в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОР-КСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.06.2017 г. №7492.847 о введении в общеобразовательных учреждениях предмета «Шахматы» в рамках учебного предмета «Физическая культура».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденный приказом от 28 декабря 2018 года № 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 08.05.2019 № 233.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В условиях перехода на ФГОС ООО актуально создан комплекс условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности наряду с широким освоением и применением деятельностных технологий и индивидуализации.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах- 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5 - 7 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Пояснительная записка

по распределению части, формируемой участниками образовательных отношений

Во **2-х классах**- 1 час использован для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».

В **3-х классах**- 1 час использован для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».

В **5-х классах**:

1 час использован для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родная литература».

1 час использован для изучения предмета «ОДНКНР» .

В **6-х классах** 1 час использован для изучения предмета «Математика» (1 час в неделю).

В **7-х классах**:

1 час использован для изучения предмета «Математика» .

1 час использован для увеличения часов предмета «Биология» в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

В **8-х классах**:

1 час использован для изучения предмета «Математика».

1 час использован для изучения предмета «Родная литература».

В **9-х классах**:

1 час использован для изучения предмета «Математика».

1 час использован для изучения в рамках предмета «Обществознание» курса «Основы финансовой грамотности».

В **10-11-х классах** 1 час использован для изучения предмета «Математика» .

1. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 3) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью в 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Образовательное учреждение при организации образовательного процесса использует нелинейное расписание.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Во 2 и 3 классах часть, формируемая участниками образовательной деятельности, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение осетинского языка и литературы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметы образовательной области «Искусство» преподаются отдельными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения преподаются отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Технология (Труд)» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 –х классах изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №7492.847 от 23.06.2017 г. введено изучение шахмат в 1 классе (1 час в неделю) в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план (недельный)
для группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Часы
1.	Развитие речи и подготовка к освоению осетинской грамоты	2
2.	Развитие речи и подготовка к освоению русской грамоты	3
3.	Развитие первоначальных арифметических и геометрических представлений, логического мышления	2
4.	Ознакомление с окружающим миром и художественной литературой	2
5.	Рисование, лепка, труд, конструирование	2
6.	Музыка, музыкально- ритмические занятия	2
7.	Занятия физической культурой	2
	Обязательная нагрузка	15
	Игровой час (ежедневно)	5
Итого:		20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20

Учебный план (недельный) для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и арифметика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4классы
Развитие русской речи	-	4	2	4
Развитие осетинской речи	-	-	-	-
духовно-нравственное	-	-	-	-
социальное	-	-	-	-
общеинтеллектуальное	-	-	-	-
общекультурное	-	-	-	-
спортивно-оздоровительное	-	-	-	-

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

Промежуточная аттестация аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти , а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Периодичность: 2 раза в год (в конце первого полугодия и в конце года) и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка осознанности чтения	Проверка осознанности чтения	Проверка осознанности чтения
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности чтения	Проверка осознанности чтения	Проверка осознанности чтения
Иностранный язык	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю												Количество часов	
		1 «А»	1«Б»	1«В»	1«Г»	2«А»	2«Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»		4 «В»
Обязательная часть															
1.	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
2.	Литературное чтение	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4.	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
7.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
9.	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
10.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
11.	Основы религиозной культуры и светской этики											1	1	1	3
Итого :		21	21	21	21	25	25	25	25	25	25	26	26	26	312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						1	1	1	1	1	1				
Родной язык и литературное чтение на родном языке						1	1	1	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	26	318								

2. Основное общее образование

2.1 Учебный план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году с 1 сентября 2019 года 5-9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с их участием и участием родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 5-9-х классах 1 час в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебных предметов «Родной язык».

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «География» в 8-9-х классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Минимальное число часов в неделю в 5 классах при 34 учебных неделях составляет 28 часов. Максимальное число часов в 5 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 32 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (развитие русской речи, развитие осетинской речи, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Развитие русской речи	-	-	-	-	-
Развитие осетинской речи	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-
Социальное	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-	-
Общекультурное	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

Учебный план (недельный) для 5-9-х классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Родная литература		1			1		2
Математика			1				1

Алгебра			1	1	1	3
ОДНКНР	1					1
Биология			1			1
Обществознание. Основы финансовой грамотности					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Образовательные компоненты		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего
Обязательная часть																	
1	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
2	Русская литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39
3	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
9	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
10	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
11	Химия										2	2	2	2	2	2	12
12	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
14	ОБЖ										1	1	1	1	1	1	6
15	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
16	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				21
Итого:		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	31	31	31	444

НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ																	
1	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
2	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Итого:	3	45														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Учебные предметы		2	2	2	1	1	1	2	27								
1.	Биология							1	1	1							3
2.	Математика.				1	1	1										3
3.	Алгебра. Матем. практикум							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4.	ОДНКНР	1	1	1													3
5.	Родная литература	1	1	1							1	1	1				6
6.	Обществознание. Основы финансовой грамотности													1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	516

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Периодичность: 2 раза в год (в конце первого полугодия и в конце года) и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием				
Русская литература	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Тестирование
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	
Алгебра	Контрольная работа				
Геометрия	Контрольная работа				
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
История России Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Зачет	Зачет	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование
Биология	Зачет	Зачет	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Практическая работа				
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	-	-
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Зачет	Зачет	Зачет

3. Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне, вместо введения интегрированного предмета «Естествознание»

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «История», «Обществоведение», «Право», «Экономика»- в социально-гуманитарном профиле.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** учебного плана.

При организации профильного обучения образовательное учреждение придерживается примерного соотношения объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных учебных курсов, которое определяется примерной пропорцией 50:30:20.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в рамках выбранного учащимися социально-гуманитарного профиля.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости в 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При проведении элективных курсов возможно деление классов на группы.

Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных курсов.

Выбор учебных предметов, включаемых в индивидуальный учебный план, осуществляется обучающимся совместно с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах и утверждается директором образовательного учреждения. Один экземпляр хранится в учебной части образовательного учреждения для дальнейшей проверки и коррекции. Второй экземпляр хранится у обучающегося (его родителей (законных представителей)).

Обучающимся предоставляется возможность изменить свой индивидуальный учебный план. Изменения производятся на основании письменного заявления обучающегося.

Индивидуальный учебный план может быть ориентирован как на конкретный профиль, так и на универсальное обучение.

Пояснительная записка

по распределению компонента образовательного учреждения в 10-11 классах на 2019-2020 учебный год

Структура учебного плана среднего (полного) общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» включает:

федеральный компонент;
региональный компонент;
компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом и профильном уровне.

На базовом уровне изучаются предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, включая учебный предмет «Обществознание» (включая разделы «Экономика» и «Право»). В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся для изучения на базовом уровне включен предмет «География».

Учебные предметы «История», «Обществознание», «Право» изучаются на профильном уровне в 10 классе.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» изучаются на профильном уровне в 11 «А» классе. Предмет «Французский язык» изучается как второй иностранный язык.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы на спортивной площадке.

Таким образом, нормативное время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 75,6% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Элективный курс «Семьеведение», рассчитанный на 35 часов, проводится в 10-м классе на классных часах.

Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности», рассчитанный на 35 часов, проводится в 10-м классе, в рамках изучения предмета «Обществознание».

Региональный компонент учебного плана направлен на реализацию:

программы «Родной язык и литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.

программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

Нормативное время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10,8% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения учебного плана предполагает введение следующих элективных курсов (предметов):

Курс «Написание сочинения в публицистическом стиле» предполагает расширение учебного материала базового предмета в 11 «Б» и 10 х/б классах (по 1 недельному часу), что обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА.

Курс «Различные способы решения уравнений, неравенств и систем» в 11 «А» - по 1 недельному часу, в 11 «Б»- 3 недельных часа. Предполагается расширение учебного материала базового предмета «Математика» и обеспечивается дополнительная подготовка к прохождению ГИА.

Курс «Решение практических и экспериментальных задач по физике» предполагает расширение учебного материала базового предмета «Физика» в 11 «Б», что обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА.

Курс «Прикладная информатика. Компьютерное делопроизводство» предполагает расширение учебного материала базового предмета «Информатика и ИКТ» 10-11 классах и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА.

Курс «Углубленное изучение органической химии через систему расчетных задач» предполагает расширение учебного материала базового предмета «Химия», 11 «Б» (1 недельный час) обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА.

Курс «Решение задач по генетике» предполагает расширение учебного материала базового предмета «Биология» в 11 «Б» (1 недельный час) и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА.

Курс «Роль географии в познании мира» предполагает расширение учебного материала базового предмета «География» в 10, 11 «А» классах- по 1 недельному часу.

Часы, отведенные в профильных классах на реализацию компонента образовательного учреждения, составляют 10,8% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Организовано изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе - 1 час в неделю.

Учебный план для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				
		10 класс		11 класс		
		Русский язык	35 (1)		35 (1)	
		Литература	105 (3)		105 (3)	
		Иностранный язык (англ., нем., франц.)	105 (3)		105 (3)	
		Математика	140 (4)		140 (4)	
		Астрономия			35 (1)	
		История	70 (2)		70 (2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)		70 (2)	
		Естествознание	105 (3)		105 (3)	
	Физическая культура	105 (3)		105 (3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)		35 (1)		
	Итого	770 (22)		805 (23)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						
В А Р И А Т И В Н	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				
		Базовый уровень		Профильный уровень		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
		Русский язык	-	-	105 (3)	105 (3)
		Литература	-	-	175 (5)	175 (5)
		Иностранный язык (англ., нем., франц.)	-	-	210 (6)	210 (6)
		Математика	-	-	210 (6)	210 (6)
		История	-	-	140 (4)	140 (4)
		Физическая культура	-	-	140 (4)	140 (4)
		Обществознание	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)
	Экономика	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)	70 (2)	

А Я Ч А С Т Ь	Право	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)	70 (2)	
	География	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)	
	Физика	70 (2)	70 (2)	175 (5)	175 (5)	
	Химия	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)	
	Биология	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)	
	Информатика и ИКТ	35 (1)	35 (1)	140 (4)	140 (4)	
	Искусство (МХК)	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)	
	Технология	35 (1)	35 (1)	140 (4)	140 (4)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	70 (2)	70 (2)	
	Всего	Не более 1085 часов в год (не более 31 часа в неделю)				
	Региональный (национально-региональный) компонент					
	Родной язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
	Родная литература	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	
	История Осетии	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
	Традиционная культура осетин	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
	Всего	175 часов в год (5 часов в неделю)				
	Компонент образовательного учреждения					
	Всего	35 часов в год (1 час в неделю)				
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)				

Учебный план на второе полугодие для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год

Образовательные компоненты		10		11 «А»	11 «Б»	Кол-во часов
		Соц.-гум.	Х/Б	Филол.	Универс.	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Русский язык	2		2	1	5
2.	Русская литература	4	3	5	3	15
3.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки)	3	3	4	3	13
4.	Французский язык (второй иностранный язык)			2		2
5.	Математика	4		4	4	12
6.	История	4	2	2	2	10
7.	Право	2				2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	3	2	2	2	9
9.	Биология	1	3	1	1	6
10.	Физика	1		1	2	4
11.	Астрономия			1	1	2
12.	Химия	1	3	1	1	6
13.	Физическая культура	3	3	3	3	12
14.	ОБЖ	1		1	1	3
Итого:		29	19	29	24	101
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Родной язык	1	1	1	1	4
2.	Родная литература	2	2	2	2	8
3.	История Осетии	1	1	1	1	4
4.	Традиционная культура осетин	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	20
Элективные курсы:						
1.	Русский язык				1	1
2.	Математика	1		1	3	5
3.	Физика				1	1
4.	Информатика	1	1	1	1	4

5. Химия				1	1
6. Биология				1	1
7. География		1	1		2
8. История		1			1
9. Обществознание		1			1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	27	37	37	138

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится 2 раза в год: в конце первого полугодия и в конце года по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)
Русская литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Контрольный диктант	Промежуточная аттестация в формате устного экзамена (по билетам)
Родная литература	Тестирование	
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа, итоговое тестирование	Контрольная (комбинированная) работа , итоговое тестирование
Математика	Контрольная (комбинированная) работа; итоговое тестирование (формат ЕГЭ)	Контрольная (комбинированная) работа; итоговое тестирование (формат ЕГЭ)
Информатика	Контрольная (комбинированная)	Контрольная (комбинированная)
История России Всеобщая история	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)	Итоговое тестирование (формат ЕГЭ)
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная)	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОБЖ	Зачёт	Зачёт
Физическая культура	Зачет	Зачет