

Утвержден на

02-02

Педагогическом совете № 1

02.09.2019 г.

Директор школы



Р.Е. Тедеев

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

с. Октябрьское,
ул.Гагарина, 18,
тел. (8 867 38) 2 26 41

**Информационная справка
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»
на 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Адрес: 363131, РСО-Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул.Гагарина, 18.

Учредитель – АМС МО Пригородный район.

Сведения об учащихся:

Общее количество – 757 обучающихся + 17 обучающихся в группе кратковременного пребывания.

Численность по ступеням:

Начальное общее образование – группа кратковременного пребывания (ГКП), 1-4 классы – 339 обучающихся;

Основное общее образование – 5-9 классы – 367 обучающихся;

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы – 51 обучающийся.

Численность по полу:

Мальчики – 373 обучающихся;

Девочки – 384 обучающихся.

Национальный состав:

Национальный состав:

осетины- 675 человек;

русские- 51 человек;

азербайджанцы- 3 человека;

армяне- 5 человек;

грузины- 10 человек;

дагестанцы- 3 человека;

калмыки- 2 человека;

немцы- 1 человек;

татары- 3 человека;

узбек- 1 человек;

чеченцы- 3 человека.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

1-4 классы (12 классов) -26 человек в классе;

5-9 классы (14 классов) –24 человека в классе;

10-11 классы (4 класса) –17 человек в классе.

Всего: 31 класс.

Школа занимается в две смены.

I смена:

1«А», 1«Б», 1«В», 1 «Г», 2 «А», 2«Б», 2«В», 3 «А», 3«Б», 3 «В», 4 «В», 5 «А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7 «А», 7«Б», 7 «В» , 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9«Б», 9 «В», 10, 11«А», 11 «Б».

Итого: 29 классов.

II смена:

4 «А», 4«Б».

Итого: 2 класса.

В школе функционируют 2 **профильных класса:**

10 класс- 2 группы: химико-биологический профиль (11 обучающихся) и социально-гуманитарный профиль (10 обучающихся).

11«А»- филологический профиль (15 обучающихся) с изучением на профильном уровне английского и немецкого языков (4 часа в неделю) и французского языка на базовом уровне (2 часа в неделю).

Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Октябрьское» и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, графики, собеседование), данные независимой оценки качества образования;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ;
- 4) анализы руководителей МО, классных руководителей;
- 5) статистические документы.

Разделы анализа учебно-воспитательной деятельности:

- I. Введение.
- II. Анализ работы методических объединений.
- III. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.
- IV. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
- V. Анализ воспитательной деятельности.
- VI. Анализ психологической службы.
- VII. Состояние работы с педагогами.
- VIII. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.
- IX. Анализ работы по укреплению материально-технической базы.

I. Введение

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие **цели:**

Продолжить работу над единой методической темой школы: **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ)».**

1. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

3. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.

4. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».

5. В основной и старшей школе совершенствовать содержание и технологии образования за счет обновления востребованных профильных направлений и спецкурсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса.

6. Создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе. Совершенствование форм внеклассной работы.

7. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

8. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. Совершенствовать финансово-экономическую деятельность школы.

9. Совершенствовать формы взаимодействия школы с семьей ученика.

10. Особое внимание уделить подготовке учащихся по естественно-научным и общественным дисциплинам.

11. Усилить контроль преподавания родного языка, биологии, информатики, обществознания, русского языка и математики в 5-х, 10-х, 11-х классах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, внедрение, использование инновационных технологий обучения, создание ситуации для успеха обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием через элективные курсы, кружки, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы.

В 2018-2019 учебном году в 1-е классы поступили 79 человек. В первую очередь принимаются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой.

II. Анализ работы методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В школе работает восемь методических объединений: учителей русского, осетинского, иностранных языков, математики, начальных классов, общественных дисциплин, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Руководство ими доверено наиболее опытным учителям.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по ШМО.

1. МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема работы МО учителей русского языка и литературы: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Задачи МО:

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей через участие в ШСП, НПК, профессиональных конкурсах.
3. Изучать достижения передового педагогического опыта.
4. Внедрять в работу ШМО взаимопосещаемость уроков, которые будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Продолжать организацию исследовательской деятельности детей через занятия на спецкурсах, внеурочную деятельность.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей

Основным показателем качества работы являются качество знаний и успеваемость, а также результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Сравнительный анализ по годам показывает, что в текущем учебном году повысилось качество знаний по русскому языку. Качество знаний по литературе имеет тенденцию снижения, поэтому на это следует обратить внимание в следующем учебном году

В рамках методической недели членами ШМО были проведены открытые уроки и мероприятия для коллег:

Кучиева Ф.П. «Урок-викторина по русской поэзии XIX века» для учащихся 10 «А» и 10 «Б» классов.

Козаева А.В. «Урок-викторина» для учащихся 6 «А» и 6 «Б» классов «Наши сказки»

Одикадзе Ж.В. – 7 «Б» класс «Деепричастный оборот и знаки препинания при нем»

Зассеева Г.С. – 8 «Б» класс «Обобщающие слова при однородных членах»

Дзеранова А.Е. – 9 «Б» класс «Тема любви в лирике М.Ю.Лермонтова».

Кучиева Ф.П. вместе с учащимися 10 «А» класса приняла активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика».

Кроме работы по предмету, учителя принимают участие в мероприятиях, проводимых РОО. Дзеранова А.Е., Зассеева Г.С., Одикадзе Ж.В. были членами комиссии по проверке районного этапа олимпиады по литературе и русскому языку. Дзеранова А.Е. в составе республиканской предметной комиссии проводила проверку экзаменационных работ ЕГЭ по предмету русский язык.

Все учителя используют в процессе обучения компьютерные технологии, имеют значительный банк презентаций и дополнительного дидактического материала к урокам. Согласно

плану в 2018-2019 учебном году были оснащены необходимым мультимедийным оборудованием кабинеты русского языка, что позволяет использовать интернет-ресурсы.

В новом учебном году членам МО рекомендуется уделять большее внимание организации проектно-исследовательской деятельности, провести ряд открытых уроков с учетом требований перехода на ФГОС и в условиях сетевого взаимодействия, эффективнее использовать технические возможности школы для организации работы с мотивированными детьми, при подготовке к предметным олимпиадам и подготовке ОГЭ и ЕГЭ.

2. МО учителей математики и информатики

МО учителей математики и информатики в 2018-2019 учебном году работало над следующими задачами:

1. Вести преподавание информатики и математики на повышенном и творческом уровне.
2. Использование коррекционного, дифференцированного обучения как средства ликвидации пробелов в знаниях учащихся и работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении.
3. Продолжение внедрения исследовательских умений в учебно-воспитательный процесс.
4. Участие в изучении и обсуждении обновленных стандартов преподавания математики.

Деятельность МО была спланирована с учётом особенностей преподавания предметов в 2018-2019 учебном году, направлена на обеспечение качества образования.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых поднимались вопросы повышения уровня образования учащихся, анализировались результаты административных контрольных работ. Основное внимание уделялось анализу результатов пробных экзаменов в 9-х и 11-х классов, а также итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Провели анализы работ, что позволило лучше подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Учитель математики Тедеева Е.П. была задействована СОРИПКРО в качестве тьютора, проводила занятия с учителями Пригородного района по теме: «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Учащиеся нашей школы продолжают принимать участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах как республиканского, так и всероссийского уровня. Также учителя зарегистрировали учащихся 5-6 классов на конкурс по математике на сайте «Учи.ру». Наша школа занимала постоянно первые места по району.

Учащиеся принимали участие на всероссийской олимпиаде по математике и были награждены дипломами призёров: Качмазов Хетаг (учитель Суварян А.Э.).

Ежегодно школа принимает участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

I место по школе в игре «Кенгуру» заняли:

1. Наниев Арсен- 3 «А» класс (учитель Засеева Ф.Н);
2. Тулатов Тимур- 4 «А» класс (учитель Тулатова Л.Е.).

Провели неделю математики, но, к сожалению, ограничились :

- а) выпуском газеты;
- б) проведением игры «Кенгуру»;
- в) соревнованиями между параллелями по программному материалу.

Также учащиеся приняли участие в математических играх в интернете и получали хорошие результаты. Ученики 5 «В» класса (учитель Тедеева М.С.) на сайте «Учи.ру» занимали призовые места. Призовые места получили Головченко Элеонора, Газзаева Аделина, Бязров Ацамаз, Каджаева Милана.

Тедеева Е.П. так же приняла участие во многих математических конкурсах и олимпиадах учителей математики и есть у неё диплом победителя (II место) в олимпиаде «Учитель-профессионал : какой он с точки зрения новых проф. стандартов», а также её диплом победителя (II место) в олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». Её обучающиеся заняли следующие призовые места:

- Зимняя олимпиада «Учи.ру». Дипломами победителя награждены Сиукаев Сармат (8 «Б»), Лалиева Яна (8 «Б»), Тедеева София (8 «Б»), Сяхин Максим (8 «В»).
- Похвальной грамотой награждены : Цховребова Кристина (8 «Б»), Варзиев Азамат (8 «В»)
- Игра «Счет на лету». Дипломами победителя награждены Джигоев Алексей (8 «А»), Джигоев Арсен (8 «А»), Чельдиев Станислав (8 «А»), Сиукаев Сармат (8 «Б»), Хабалова Наталья (8 «Б»), Голоева Милана (8 «Б»), Дьяконова Фатима (8 «Б»), Кулумбеков Марат (8 «Б»), Лалиева Яна (8 «Б»), Варзиев Азамат (8 «В»), Гуриев Арсен (8 «В»), Сяхин Максим (8 «В»), Мулдарова Анастасия (8 «В»).
- Игра «Лабиринты». Диплом победителя: Сиукаев Сармат (8 «Б»),
- ИГРА «JUNGLE Туре». Диплом за высокие результаты- Сиукаев Сармат (8 «Б»).
- Весенняя олимпиада «Учи.ру». Диплом победителя: Кокоева Дана (8 «Б»).
- Похвальная грамота :Каджаева Анжела (8 «Б»), Сиукаев Сармат (8 «Б»), Хабалова Наталья (8 «Б»).

3. МО учителей иностранных языков

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Методическая тема МО учителей иностранных языков: «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска».

Основные задачи работы МО учителей иностранных языков:

1. Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку.
2. Обсуждение актуальных проблем преподавания иностранных языков.
3. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
4. Работа над темами по самообразованию.
5. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации.
6. Проведение открытых уроков, мастер-классов.
7. Участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса к изучению иностранных языков.
8. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.
9. Привитие интереса к изучению иностранных языков путем внеклассной работы в различной форме.

Выполняя поставленные задачи, учителя приняли активное участие в подготовке учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 5-11 классов:
английский язык-52 участника;
немецкий язык- 17 участников;
французский язык- 6 участников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Тедеева Диляра	9	Призер	Англ.яз.	Гаппоева Н.Б.
2.	Губаева Виктория	11	Призер	Нем.яз.	Дзуцева Л.С.
3.	Куртаева Милена	11	Призер	Нем.яз.	Дзуцева Л.С.

27 апреля учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» приняли участие в Фестивале школьников «Народные традиции и праздники на берегах Рейна». Наша школа заняла III место. К выступлению учащихся подготовили учителя немецкого языка Плиева Л.Б. и Дзуцева Л.С.

С 8 по 13 апреля прошла неделя иностранных языков. Во всех классах были проведены викторины, открытые страноведческие уроки. Завершилась предметная неделя общешкольным мероприятием.

Учителями были проведены следующие мероприятия:

Гаппоева Н.Б., учитель английского языка. Инсценировка «Littl Mouse», 2 класс, песня «Where are you from?»

Гергаулова Ф.Ш., учитель английского языка и Багаева З.З., учитель французского языка, в рамках исследовательской деятельности представили проект «Сонеты Шекспира на английском и французском языках».

Дзебисова М.Х., учитель английского языка. Инсценировка сказки во 2 классе «The house in the wood».

Хетагурова И.К., учитель английского языка. Открытый урок в 8 классе. Тема: «Притяжательные местоимения».

Хубулова Д.Т., учитель английского языка. Конкурс на лучшего чтеца.

Дзуцева Л.С., учитель немецкого языка. Инсценировка «Нерадивый ученик».

Дзуцева Л.С., Плиева Л.Б., учителя немецкого языка. 5-е классы. Песня «Deutschvergnügen». Инсценировка в 4-х классах стихов И.В.Гете, Г.Гейне.

Плиева Л.Б., учителя немецкого языка. Открытый урок для учителей Пригородного района. Урок проведен во 2 классе. Тема урока: «Моя семья».

4. МО учителей родного языка

В октябре в рамках недели осетинского языка, посвященной дню рождения К.Л. Хетагурова, было проведено общешкольное мероприятие. Все преподаватели подготовили открытые уроки, классные часы, были организованы выставки, посвященные Коста - художнику. Следует отметить работу Кочиевой А.Д. С учащимися 6,8,10 классов было проведено мероприятие «Йæ цард гъеныр дæр у сæдæ!». На мероприятии дети читали стихи, сочинения, были подготовлены иллюстрации к произведениям Коста. Учащиеся 5,6,9 классов учителей Елоевой М.В. и Пухаевой В.В. написали доклады, подготовили рисунки, читали стихи Коста. Была представлена выставка книг Коста Хетагурова. Учителя Цховребова А.Ю. и Тигиева А.М. провели конкурс чтецов среди учащихся 1,2,4 классов.

В районе проводился брейн - ринг «Хетагкаты Къостайы цард æмæ сфæлдыстад». В нем приняли участие ученики 10-х классов. Подготовила учащихся Кочиева А. Д. Ученик 4 класса Хугаев Владислав занял первое место в конкурсе стихов «Если б пел я, как нарт вдохновен-

ный...», посвященный Дню рождения Коста Хетагурова, проводившемся в Центральной районной библиотеке. Подготовила ученика Тедеева А. В.

В школе проводился мониторинг по осетинскому языку. Учащиеся показали удовлетворительный результат.

В муниципальном этапе школьников I место по осетинскому языку заняла ученица 10 «А» класса Магкаева А., а II место- Тедеева М. (учитель Бестаева С.В.).

Проведенные в конце полугодий административные контрольные работы показали хороший уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

СОРИПКРО проводил семинар в школе. Учитель Бестаева С.В. провела урок в 3 «Б» классе на тему: «Æрхæццæ та, на уарзон уалдзæг», Елоева М.В. провела в 7 «Б» классе изложение на тему: «Бæхы уаргъ», Пухаева В.В. провела урок в 9 «А» классе на тему: «Иры дзуæрттæ æмæ дауджытæ. Дзеоргуыбайы бæрæгбон».

Ко Дню осетинского языка и литературы в школе проводились праздничные мероприятия, которые прошли на хорошем уровне. Подготовили мероприятия Кочиева А.Д., Елоева М.В., Пухаева В.В., а также в Центральной районной библиотеке проводился конкурс чтецов, в котором ученицы 10 «А» класса Магкаева А., Тедеева М., Кулешова Я. заняли первые места.

В районе проводился конкурс на лучшую инсценировку «Свет Амрана». Группа учащихся 4 «А» класса заняли II место (учитель Цховребова А.Ю.).

Центр военно-патриотического воспитания молодежи проводил конкурс на лучшее поэтическое стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне. На имя ученика 11 класса Мамитова Роберта пришло благодарственное письмо. Подготовила ученика Тедеева А.В.

5. Отчет МО учителей общественных дисциплин

В 2018-2019 учебном году в ШМО учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО.

Формы методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещение и анализ посещенных уроков.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
- Создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках истории.
- Работа учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
- Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.
- Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.
- Методика создания систематизации дидактического материала уровня контрольных (тесты).
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

В 2018-2019 учебном году было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей. Недостатком является нерегулярное взаимопосещение уроков, что объясняется перегруженностью учителей и плотностью расписания.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В 2018-2019 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Использовались накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

В течение учебного года преподаватели посетили районные заседания МО учителей истории.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Победитель районного тура по истории принял участие на олимпиаде республиканского уровня.

16 октября в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» учитель истории Тотрова Л.К. провела «Единый урок основ местного самоуправления».

В рамках мероприятий, приуроченных 100- летию комсомола, 23 октября прошел круглый стол «Комсомол Осетии в истории моей страны» (учитель Тотрова Л.К.).

27 февраля учитель истории и общества Бетеева Л.Г. с учащимися 9 «Б» класса приняла участие в онлайн-уроке «Твой безопасный банк в кармане».

Интеллектуально - познавательная игра брейн- ринг по знанию законодательства и избирательного права «Твой выбор - твоё будущее» прошла 21 мая в ДДТ. Команда МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское заняла II место. Учащихся к выступлению подготовила учитель истории и обществознания Тотрова Л.К.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

6. МО учителей начальных классов

Работа учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году была направлена на решение проблемы: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Заседания МО проходили в активной форме: семинары, круглый стол, доклады и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Система работы с одаренными детьми является традиционной в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях МО;
- печатание собственных методических разработок на различных педагогических порталах.

В этом учебном году вся работа МО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей решения проблемы: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания».

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, учитель Вискребенец В.А. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Контроль и самоконтроль учащихся ФГОС», а Лысенко С.А. - «Использование ИКТ в познавательной деятельности младших школьников».

Открытые уроки в рамках предметных недель были проведены по русскому языку в 4 «В» классе (учитель Анохина Т.А.), в 3 «Б» (учитель Кисиева Р.Р.), по математике в 3 «А» (учитель Засеева Ф.Н.), в 1 «А» (учитель Дзгоева И.А.), по английскому языку во 2 «Б» классе (учителя Дзебисова М.Х. и Гаппоева Н.Б.).

Во время учебного процесса проверялась осознанность чтения, проводились контрольно-диагностические работы по математике и русскому языку. Было проведено психологом диагностическое обследование детей, целью которого была проверка готовности к обучению учащихся 1-х классов.

Внеклассная работа является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Формы организации внеклассной работы разнообразны: конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т. д. Участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Совушка», «Учи.ру» становится традиционным.

Ярко и красочно прошли праздники День учителя, Новый год, 8 марта. Ко дню пожилого человека учитель 3 «А» Засеева Ф.Н. подготовила утренник, а учащиеся 1 «В» (учитель Караева Р.А.) посетили центр пребывания пожилого человека и провели благотворительную ярмарку для оказания помощи пострадавшей в пожаре семье. Центральную районную библиотеку посетили учащиеся 1 «В» (учитель Караева Р.), 4 «Б» (учитель Тедеева И.С.), 2 «Б» (учитель Дзгоева Л.В.) совместно с библиотекарем подготовили мероприятие «Что важнее- компьютер или книга?». Проводились экскурсии в пожарную часть (1 «В», 2 «В»), по местам боевой славы (3 «А», 2 «В»). Учитель музыки Елефтериادي О.Г. и учителя начальных классов провели фестиваль солдатской песни. С учителем физкультуры Хутинаевой Е.А. были организованы «Веселые старты» для учащихся 2-х классов. Также ребята участвовали в благотворительной акции (4 «Б»), акция «Письмо водителю» во 2-х классах. Ученики Лысенко С.А. (2 «А») с работниками отдела культуры праздновали «День космонавтики». Прощальные утренники подготовили учителя 1-х и 4-х классов.

III. Анализ условий, результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ

Инвалидов–13.

Из 13 детей, являющихся инвалидами, одна ученица с задержкой психического развития получает образование на дому, для нее разработана и утверждена адаптированная программа и индивидуальный учебный план. Остальные дети с ОВЗ обучаются очно.

На учете в ПДН–4.

Количество родителей, лишенных родительских прав–1.

Многодетных семей –154.

Малообеспеченных семей–195.

Количество учащихся, оставшихся без попечения родителей,–11.

1. Работа с одаренными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении, являющихся призёрами олимпиад.

Школа использует различные косвенные показатели уровня образования учащихся, такие как:

- количество детей, победивших на различного уровня конкурсах и олимпиадах;
- число учащихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе в общественных и творческих организациях.

Результаты участия учеников на Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап олимпиады:

4 класс	5 класс	6 класс	Общее количество обучающихся						количество участников ШЭ	% от общего числа учащихся	количество победителей	количество призеров
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	все-го				
88	76	74	61	74	49	35	28	485	216	30%	100	99

В 4-х классах была подготовлена и проведена олимпиада по осетинскому языку (учителя Цховребова А.Ю. и Тигиева А.М.). Всего приняли участие 14 человек.

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Тедеева Диляра	9	Призер	Англ.яз.	Гаппоева Н.Б.
2.	Губаева Виктория	11	Призер	Нем.яз.	Дзуцева Л.С.
3.	Куртаева Милена	11	Призер	Нем.яз.	Дзуцева Л.С.
4.	Тедеева Анастасия	9	Призер	История	Бетеева Л.Г.
5.	Магкаева Анита	10	Победитель	Осет.яз.	Бестаева С.В.
6.	Кулешова Яна	10	Призер	Осет.яз.	Бестаева С.В.
7.	Беченова Залина	8	Призер	Осет.яз.	Пухаева В.В.
8.	Качмазова Зара	7	Призер	Технология	Агнаева Р.К.
9.	Чельдиева Сабина	7	Призер	Технология	Агнаева Р.К.

В прошлом учебном году было 16 победителей и призеров.

Результаты олимпиады «Звезда»

Русский язык

№	ФИО	Класс	Баллы
1.	Ахполов Сослан Заурович	7	29
2.	Бязров Хетаг Эльбрусович	7	45
3.	Гучмазов Георгий Давидович	7	47
4.	Джанаева Аделина Александровна	7	35
5.	Калхидова Диана Доментьевна	7	35
6.	Касаев Артур Федорович	7	27
7.	Качмазова Зара Алановна	7	32
8.	Кодзаева Сабина Сослановна	7	26
9.	Козаева Кристина Рудольфовна	7	21
10.	Мамиев Вадим Феликсович	7	20
11.	Музаева Нина Алановна	7	52
12.	Шевченко Кристина Андреевна	7	41
13.	Тедеева Альбина Олеговна	7	43
14.	Штейнбрер Валерия Эдуардовна	7	39

15.	Голоева Милана Муратовна	8	41
16.	Кокоева Дана Казбековна	8	52
17.	Лалиева Милена Таймуразовна	8	42
18.	Лалиева Яна Алановна	8	48
19.	Мулдарова Анастасия Александровна	8	42
20.	Плиева Диана Николаевна	8	42
21.	Сиукаев Сармат Юрьевич	8	38
22.	Сюхин Максим Игоревич	8	22
23.	Цховребова Кристина Вадимовна	8	46
24.	Джусоева Аида Романовна	9	45
25.	Джусоева Илона Робертовна	9	31
26.	Дудаева Залина Сергеевна	9	24
27.	Качмазов Азамат Амиранович	9	48
28.	Кучиева Лаура Сергеевна	9	41
29.	Тедеева Анастасия Анатольевна	9	43
30.	Тедеева Диляра Олеговна	9	52
31.	Гаглоева Мадина Львовна	10	29
32.	Джиоева Виктория Алановна	10	21
33.	Джусоева Валерия Роландовна	10	18
34.	Кулешова Яна Александровна	10	20
35.	Наниева Виктория Руслановна	10	32
36.	Тедеева Милана Валентиновна	10	32
37.	Бикоев Азамат Николаевич	11	24
38.	Гагиев Давид Нодарович	11	29
39.	Кучиева София Павловна	11	37
40.	Муцуев Эльбрус Владимирович	11	31
41.	Токмаев Хетаг Вячеславович	11	28
42.	Штейнбрер Эллина Эдуардовна	11	30
Средний балл		35,2	

3 февраля ученицы МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» Тедеева Диляра, Кокоева Дана, Лалиева Яна, Музаева Нина приняли участие в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку.

2.Качественное массовое образование

Класс	Кол-во	Успевают	На осень	На повторный год обучения	Отличники
1А	29	29	-	-	-
1Б	27	27	-	-	-
1В	23	23	-	-	-
2А	22	22	-	-	-
2Б	32	32	-	-	1. Багаева Алина 2. Бетеева Виктория 3. Гассеев Валерий 4. Ортабаева Дзерасса 5. Хасигова Марина
2В	29	29	-	-	1. Журенкова Елена 2. Кибизова Милана 3. Сагеев Сослан
3А	24	24	-	-	1. Алборов Хетаг 2. Бичкаева Илона 3. Кабулова Елизавета 4. Сланова Ангелина

3Б	32	32	-	-	1. Джанаев Астемир 2. Кудзиева Руслана 3. Кучиева Залина
3В	27	27	-	-	1. Газзаева Камилла 2. Дзицоева Милана
4А	31	31	-	-	Кокоева Яна
4Б	31	31	-	-	Бедоева Милена
4В	26	26	-	-	Кабисов Эрик
5А	27	25	Гаглыев Ацамаз (род.яз., род.лит.)	Булкаев Казбек (рус.яз., литература, история, ма- тем., род.яз.)	Варзиева Агунда
5Б	27	27	-	-	1.Кабулова Арианна 2.Табуева Кристина
5В	24	21	1. Биязрашвили Ди- на(рус.яз.) 2. Гагиева Лана (англ.яз.) 3. Абдурахманов Хетаг (рус.яз.)		1.Бязров Ацамаз 2.Головченко Элеонора 3.Датиев Руслан
6А	24	19	1. Наниев Марат (ма- тем.) 2. Тагиева Эделия (ма- тем.) 3. Тараева Кристина (матем.)	1.Хабибулин Алексей (рус.яз., литер., матем., история, обществ.) 2.Циклаури Таймураз (рус.яз., история, об- ществ., англ.яз.)	
6Б	24	23	Тедеев Артур (матем.)		
6В	28	28			1. Журенков Николай 2. Журенкова Татьяна 3. Кабулова Яна 4. Кондратьева Полина
7А	21	20	1.Мамиев Даниил (обще- ствозн.)		Джанаева Аделина
7Б	24	21	1. Багаев Давид (исто- рия, обществозн.) 2. Гаглыева Милена (ис- тория) 3. Кабисов Георгий (ис- тория)		
7В	16	14		Джиоев Алан (рус.яз., ли- тер., алгебра, геометрия, история, обществозн., англ.яз.)	
8А	24	19	1. Бохов Алихан (ал- гебра, черчение) 2. Гадзиев Аслан (ал- гебра) 3. Каргиев Константин (алгебра, геометрия) 4. Козонова Виктория (химия) 5. Цыбуля Владислав (черчение)		
8Б	26	26			
8В	21	14	1. Бохов Георгий (гео- метрия, черчение) 2. Джагиев Альберт (геометрия, история, обществознание)	Хачатрян Артур (рус.яз., литер., алгебра, геомет- рия, черчение)	

9А	29	29			
9Б	20	20			1. Тедеева Диляра 2. Тедеева Анастасия 3. Джусоева Аида
10а	16	16			1. Гаглоева Мадина 2. Гуриева Алана 3. Джииоева Виктория 4. Магкаева Анита 5. Наниева Виктория 6. Тедеева Милана
10б	18	17	1. Бекузаров Заур (история, история Осетии) 2. Качмазова Арина (история, история Осетии, обществознание)		
11	28	28			Габараева Алана

3.Успеваемость по школе

3.1.Начальные классы

На начало учебного года в 1 -4 классах насчитывалось 338 обучающихся, на конец года количество не изменилось. Все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты административных контрольных работ по математике, русскому языку, осетинскому языку и проверки осознанности чтения

МАТЕМАТИКА

Классы	Учитель	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1А	Дзгоева И.А.	-	-	-	-	89,7	69
1Б	Цомаева З.А.	-	-	-	-	85,2	74,1
1В	Караева Р.А.	-	-	-	-	90,9	81,8
ИТОГО:		-	-	-	-	88,5	74,4
2А	Лысенко С.А.	91,3	52,1	86,4	36,4	90,5	47,6
2Б	Дзагоева Л.В.	96,6	80	92,9	78,6	100	78,6
2В	Выскребенец В.А.	92,5	62,9	81,5	55,6	95,7	69,6
ИТОГО:		93,4	65	86,3	61,6	95,8	66,7
3А	Засеева Ф.Н.	89,4	78,9	77,2	63,3	95,7	60,8
3Б	Кисиева Р.Р.	93,9	60,6	90,6	81,2	81,25	62,5
3В	Туаева Р.Р.	88,4	50	100	80,7	84	68
ИТОГО:		90,5	63,1	90	75	86,3	63,8
4А	Тулатова Л.Е.	100	80,6	96,3	59,3	96,8	74,2
4Б	Тедеева И.С.	85,1	55,5	85,7	60,7	93,1	65,5
4В	Анохина Т.В.	84	52	88,4	53,8	90,9	72,7
ИТОГО:		89,7	62,7	90,1	58	93,9	70,7

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Учитель	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
		% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний	% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний	% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний
1А	Дзгоева И.А.	-	-	-	-	96,3	74
1Б	Цомаева З.А.	-	-	-	-	88,2	82,3
1В	Караева Р.А.	-	-	-	-	94,4	77,7
ИТОГО:			-	-	-	92,9	78
2А	Лысенко С.А.	95,4	50	85	55	88,8	50
2Б	Дзагоева Л.В.	86,6	73,3	89,2	60,7	96,7	77,4
2В	Выскребенец В.А.	92,5	66,6	88,8	66,6	92,5	74
ИТОГО:			91,5	88	61,3	92,6	67,1
3А	Засеева Ф.Н.	100	94,7	91,3	69,5	95,6	73,9
3Б	Кисиева Р.Р.	92,3	76,9	93,7	68,7	96,8	87,5
3В	Туаева Р.Р.	91,3	69,5	77,7	59,2	92,5	81,4
ИТОГО:			95,4	89	65,8	95,12	81,71
4А	Тулатова Л.Е.	96,8	62,5	90	70	93	73
4Б	Тедеева И.С.	96,1	65,3	90	66,6	88,4	61,5
4В	Анохина Т.В.	86,3	63,6	88	56	91,6	70,8
ИТОГО:		93	63,8	89,4	64,7	91	68,4

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Классы	Учитель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		I полугодие	II полуго- дие	I полуго- дие	II полуго- дие	I полугодие	II полуго- дие
1А	Дзгоева И.А.	-	15	-	3	-	9
1Б	Цомаева З.А.	-	13	-	9	-	5
1В	Караева Р.А.	-	17	-	4	-	2
ИТОГО:		-	45	-	16	-	16
2А	Лысенко С.А.	6	7	11	13	4	2
2Б	Дзагоева Л.В.	14	15	14	13	2	3
2В	Выскребенец В.А.	18	14	8	8	2	3
ИТОГО:		38	36	33	34	8	8
3А	Засеева Ф.Н.	14	9	7	13	4	2
3Б	Кисиева Р.Р.	15	10	12	16	5	6
3В	Туаева Р.Р.	14	12	10	10	3	5
ИТОГО:		43	31	29	39	12	13
4А	Тулатова Л.Е.	18	22	4	6	8	5
4Б	Тедеева И.С.	10	9	11	16	9	6
4В	Анохина Т.В.	13	7	6	13	6	5
ИТОГО:		41	38	21	35	23	16

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Учитель	I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
		% успе- ваемости	% качества знаний	% успе- ваемости	% качества знаний
2А	Цховребова А.Ю.	83,3	33,3	38,4	30,7
	Битиева Г.Г.	100	80	66,6	50
2Б	Цховребова А.Ю.	93,7	81,2	94,4	77,7
	Дзгоева Л.В.	100	84,6	100	72,7
2В	Цховребова А.Ю.	86,6	40	83,3	33,3
	Тигиева А.М.	92,3	84,6	91,6	91,6
Владеющие		88,3	53,4	72	47,2
Невладеющие		96,7	87	86	71,4
3А	Засеева Ф.Н.	100	85,7	92,3	76,9
	Бестаева С.В.	100	100	100	66,6
3Б	Тедеева А.В.	85	65	95	70
	Битиева Г.Г.	100	90	100	100
3В	Туаева Р.Р.	92,3	69,2	100	92,3
	Бестаева С.В.	100	90	100	100
Владеющие		91,4	72,3	66	79,7
Невладеющие		100	92,3	100	88,8
4А	Цховребова А.Ю.	78,5	42,8	93	53
	Тулатова Л.Е.	100	90,9	100	80
4Б	Цховребова А.Ю.	81,8	45,4	84,2	57,8
	Тигиева А.М.	85,7	85,7	88,8	66,6
4В	Тигиева А.М.	83,3	30,5	90	31
	Битиева Г.Г.	100	84,6	100	60
Владеющие		85,7	40,4	94,3	47,2
Невладеющие		96,7	87	96,2	68,8

3.2. 5-11 классы

На начало учебного года в 5 -11 классах насчитывалось 404 обучающихся, на конец года - 397.

Результаты итоговых административных контрольных работ по осетинскому языку, русскому языку, математике, физике и химии

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Учитель	Подгруппа	I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
			% успе- ваемости	% качества знаний	% успе- ваемости	% качества знаний
5А	Алборова Д.С.	Владеющие	38	1,6	44	31
	Тедеева А.В.	Невладеющие	100	44,4	100	50
5Б	Елоева М.В.	Владеющие	58,8	41,1	76	52
	Битиева Г.Г.	Невладеющие	100	33	100	60
5В	Алборова Д.С.	Владеющие	27	9	44	11
	Пухаева В.В.	Невладеющие	90	40	100	53
5-е	Владеющие		43,4	23,9	54,6	31,3
	Невладеющие		95,4	45,4	100	54,3

6А	Елоева М.В.	Владеющие	67	22	100	67
	Тедеева А.В.	Невладеющие	100	44,4	83	50
6Б	Елоева М.В.	Владеющие	56,2	31,2	82	9
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	75	100	100
6В	Елоева М.В.	Владеющие	100	42,8	100	50
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	28	100	70
6-е	Владеющие		68,7	31,2	94	42
	Невладеющие		100	37,5	94,3	73,3
7А	Алборова Д.С.	Владеющие	60	33	92	46
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	67	100	60
7Б	Елоева М.В.	Владеющие	70	40	82	82
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	75	100	60
7В	Алборова Д.С.	Владеющие	87	0	100	0
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	67	100	28
7-е	Владеющие		69,6	27,2	91,3	42,6
	Невладеющие		100	70,5	94	48,3
8А	Елоева М.В.	Владеющие	100	80	100	57
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	46	100	69
8Б	Елоева М.В.	Владеющие	81,2	31,2	77	47
	Бестаева С.В.	Невладеющие	100	87,5	100	71
8В	Елоева М.В.	Владеющие	72,7	36,3	89	56
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	100	100	100
8-е	Владеющие		81,2	40,6	88,6	53,3
	Невладеющие		100	71,4	100	80
9А	Алборова Д.С.	Владеющие	91	58	100	92
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	100	100	69
9Б	Алборова Д.С.	Владеющие	83	66	100	90
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	75	100	75
9-е	Владеющие		87,5	62,5	100	91
	Невладеющие		100	90	100	72
10А	Кочиева А.Д.	Владеющие	100	89	100	100
	Бестаева С.В.	Невладеющие	100	100	100	100
10Б	Кочиева А.Д.	Владеющие	80	60	90	70
	Бестаева С.В.	Невладеющие	100	100	100	100
10-е	Владеющие		89,4	73,6	100	85
	Невладеющие		100	100	100	100
11-е	Тедеева А.В.	Владеющие	100	85	100	92
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	80	100	100

РУССКИЙ ЯЗЫК

Клас-сы	Учитель	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
5А	Одикадзе Ж.В.	93,1	68,9	59,2	31	81	37
5Б	Зассеева Г.С.	88	80	61	53	72	47
5В	Дзеранова А.Е.	90,4	80,9	70	43	70	35
5-е		90,5	76,6	63,3	43,6	74,3	39,6
6А	Козаева А.В.	65	45	63	21	61	39
6Б	Зассеева Г.С.	76,1	61,9	63	50	66	52
6В	Дзеранова А.Е.	84	50	88	54	96	61
6-е		75	52,3	73,1	43,2	74,3	50,6

7А	Дзуцева А.Т.	71,6	53,3	60	33,3	62	24
7Б	Одикадзе Ж.В.	70,8	37,5	95	40	77	36
7В	Одикадзе Ж.В.	75	12,5	50	28,2	69	0
7-е		70,4	34,4	67,3	30,4	69	20
8А	Козаева А.В.	78	28	50	20	80	33
8Б	Зассеева Г.С.	91,6	66,6	78	65	86	64
8В	Зассеева Г.С.	55,5	44,4	64	35	73	53
8-е		75	46,3	65	46,6	80	50
9А	Козаева А.В.	67	42	83	67	80	45
9Б	Дзеранова А.Е.	89	61	80	60	100	70
9-е		78	51,5	81,5	63,1	90	57
10А	Кучиева Ф.П.	57,1	4,7	84,6	69,2	100	93
10Б	Кучиева Ф.П.	73,9	43,4	41,6	16,6	62	23
10-е		71,4	32,7	64	44	81	58
11	Кучиева Ф.П.	100	100	75	58,3	-	-
11-е		100	100	75	58,3	-	-

МАТЕМАТИКА

Клас-сы	Учитель	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
		% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний	% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний	% успе- ваемости	% каче- ства зна- ний
5А	Хугаева Г.Е.	82,1	46,4	20,4	18,2	76	32
5Б	Тедеева М.С.	95,6	73,9	58,3	50	87,5	33,3
5В	Тедеева М.С.	90	70	54,5	36,4	76,2	38,1
5-е		89,2	63,4	45,6	35,3	80	30,2
6А	Тедеева Е.П.	65	30	31	6	57	24
6Б	Хугаева Г.Е.	76,1	33,3	21,7	0	94,4	38,9
6В	Тедеева З.Р.	56	12	70,8	29,2	71,4	38,1
6-е		65,7	25,1	50	19	73,3	33,3
7А	Суварян А.Э.	94,7	78,9	84,2	68,4	73	63
7Б	Суварян А.Э.	95,6	60,8	100	75	100	61
7В	Суварян А.Э.	85,7	64,2	78,6	35,7	84	15
7-е		92	67,9	88,7	62,3	86,8	50,9
8А	Тедеева Е.П.	90,9	13,6	20	0	67	0
8Б	Тедеева Е.П.	84,6	23	26	13	52	24
8В	Тедеева Е.П.	82,6	34,7	60	5	53	5
8-е		85,9	23,9	35	2	56	11
9А	Суварян А.Э.	91,6	45,8	63	14,8	-	-
9Б	Тедеев Р.Е.	90	30	75	40	-	-
9-е		90,9	38,6	68,1	23,4	-	-
10А	Хугаева Г.Е.	85,7	14,2	100	84,6	100	100
10Б	Хугаева Г.Е.	100	95,4	61,5	15,3	100	22,2
10-е		95,2	53,2	80,7	49,9	100	61,1
11	Тедеева М.С.	100	89,1	82,6	34,7	-	-
11-е		100	89,1	82,6	34,7	-	-

ФИЗИКА

Классы	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
7А			77,8	16,7	100	31,5
7Б			100	47,4	88,2	58,8
7В			84,6	23,1	92,3	15,3
7-е			88	30	93,7	35,4
8А	90,9	31,8	100	55,6	100	41,6
8Б	76,9	38,4	92	60	100	34,6
8В	68,4	57,8	80	40	95,2	47,6
8-е	79	42	90,5	52,4	98,3	40,6
9А	100	59,6	92,3	23	92,5	48,1
9Б	100	55,5	100	47,3	100	65
9-е	100	57,5	95,6	33,3	96,4	63,1
10А	100	18,1	100	100	100	81,2
10Б	100	86,9	80	0	88,8	27,7
10-е	100	63	90,3	48,4	94,4	54,4
11А	100	100	100	55,6	100	60,7
11-е	100	100	100	55,6	100	60,7

ХИМИЯ

Классы	2017-2018 учебный год		I полугодие 2018-2019 уч. года		II полугодие 2018-2019 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
8А	-	-	17,7	0	69,2	0
8Б	-	-	34,8	4,4	100	72
8В	-	-	20	0	100	44,4
8-е	-	-	25	1,7	92,8	46,4
9А	100	75	100	68	85,7	52,3
9Б	100	82,3	73,3	46,7	83,3	72,2
9-е	100	78,3	90	60	84,6	61,5
10А	100	90,9	100	92,9	100	100
10Б	100	76,4	100	28,6	100	45,4
10-е	100	83,6	100	60,7	100	72,7
11	100	60,7	95,2	42,9	100	95
11-е	96,2	81	95,2	42,9	100	95

Из приведенных по контрольным работам данных можно сделать вывод, что есть рост успеваемости и качества знаний практически по всем параллелям.

3.3.Результаты Всероссийских проверочных работ:

4-е классы

Показатели	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По школе	По району
Математика					
Учитель	Тулатова Л.Е.	Тедеева И.С.	Анохина Т.В.		
% успеваемости	100	93,55	95,83	96,25	
% качества знаний	92	70,97	66,67	76,25	
СОУ	80,48	62,71	56,83	66,5	
Средняя оценка	3,24	3,8	3,7	4	
Русский язык					
% успеваемости	92,59	96,67	91,6	93,83	
% качества знаний	70,37	56,67	62,5	62,96	
СОУ	62,22	53,6	62,33	59,06	
Средняя оценка	3,8	3,6	3,8	3,7	
Окружающий мир					
% успеваемости	95,83	100	100	98,72	
% качества знаний	83,33	55,17	72	69,23	
СОУ	61,5	55,17	59,04	58,36	
Средняя оценка	3,8	3,6	3,8	3,7	

5-е классы

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			По школе	По району
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»		
Математика								
Учитель	Дзгоева И.А.	Цомаева З.А.	Караева Р.А.	Хугаева Г.Е.	Тедеева М.С.	Тедеева М.С.		
% успеваемости	100	100	100	92,31	84,62	87,5	88,16	
% качества знаний	58,62	77,78	91,62	26,92	38,46	58,33	40,79	
СОУ	-	-	-	46,15	53,38	64,83	54,53	
Средняя оценка	-	-	-	3,3	3,5	3,8	3,5	
Русский язык								
Учитель	Дзгоева И.А.	Цомаева З.А.	Караева Р.А.	Одикадзе Ж.В.	Зассеева Г.С.	Дзеранова А.Е.		
% успеваемости	100	100	100	72	64	45,83	60,81	
% качества знаний	51,72	70,37	59,09	48	32	33,33	37,84	
СОУ	-	-	-	48,16	42,08	40,5	43,62	
Средняя оценка	-	-	-	3,3	3	2,9	3,1	
Биология								
Учитель	Дзгоева И.А.	Цомаева З.А.	Караева Р.А.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.		
% успеваемости	100	100	100	96,15	100	100	98,67	
% качества знаний	70,37	76,47	91,3	69,23	84	87,5	80	
СОУ	-	-	-	61,54	72,48	68	67,25	
Средняя оценка	-	-	-	3,8	4,2	4	4	
История								
Учитель	-	-	-	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.		
% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	
% качества знаний	-	-	-	34,62	32	56,52	35,71	
СОУ	-	-	-	48,46	44,96	56,52	48,14	
Средняя оценка	-	-	-	3,4	3,3	3,6	3,8	

Как мы видим, учащиеся 5-х классов при проведении ВПР показали более низкий уровень успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым годом. Снижение качества знаний учащихся вызвано как переходом на новую ступень обучения, так и усложнением изучаемого материала.

6-е классы

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			Средняя оценка	
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	По школе	По району
Математика								
Учитель	Тедеева З.Р.	Хугаева Г.Е.	Тедеева З.Р.	Тедеева Е.П.	Хугаева Г.Е.	Тедеева З.Р.		
% успеваемости	83,33	100	88,89	59,09	100	92,59	84,51	
% качества знаний	25	59,09	51,85	9,09	27,27	66,67	36,62	
СОУ				30,36	43,64	57,19	44,68	
Средняя оценка	3,3			2,9	3,2	3,7	3,3	
Русский язык								
Учитель	Козаева А.В.	Зассеева Г.С.	Дзеранова А.Е.	Козаева А.В.	Зассеева Г.С.	Дзеранова А.Е.		
% успеваемости	90,91	86,36	92,59	34,78	79,17	80	65,28	
% качества знаний	40,91	36,36	44,44	8,7	20,83	56	29,17	
СОУ				25,39	37,67	54,88	39,72	
Средняя оценка	3,1			2,4	3	3,4	3,5	
Биология								
Учитель	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	
% качества знаний	73,91	76,19	89,29	95	75	80,77	83,33	
СОУ				78,8	66	65,54	69,7	
Средняя оценка	3,9			4,4	4	4	4,1	
История								
Учитель	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.		
% успеваемости	95	100	100	81,82	90,91	89,29	87,5	
% качества знаний	65	47,83	25	50	36,36	32,14	38,89	
СОУ				48	44,36	42,86	44,89	
Средняя оценка	4,1			3,3	3,4	3,2	3,3	
Обществознание								
Учитель	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.	Тигиева А.П.		
% успеваемости	100	100	100	95,45	94,44	100	97,01	
% качества знаний	68,42	45,45	35,71	40,91	22,22	52	41,79	
СОУ				46,55	41,11	52	47,64	
Средняя оценка	3,7			3,3	3,2	3,5	3,4	
География								
Учитель	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	
% качества знаний	84,21	69,57	43,75	50	50	74,07	59,15	
СОУ				50	50	59,41	53,58	
Средняя оценка	3,7			3,5	3,5	3,8	3,6	

7-е классы

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			Средняя оценка	
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	По школе	По району
Математика								
Учитель	Суварян А.Э.	Суварян А.Э.	Суварян А.Э.	Суварян А.Э.	Суварян А.Э.	Суварян А.Э.		
% успеваемости	100	100	86,67	100	100	92,86	98,21	
% качества знаний	89,47	77,27	60	78,95	78,26	64,29	75	
СОУ				63,79	73,57	52,57	65	
Средняя оценка	3,3			3,9	4,2	3,5	3,9	
Русский язык								
Учитель	Дзуцева А.Т.	Одикадзе Ж.В.	Одикадзе Ж.В.	Дзуцева А.Т.	Одикадзе Ж.В.	Одикадзе Ж.В.		
% успеваемости	80	23,81	40	57,89	39,13	38,46	45,45	
% качества знаний	15	4,76	13,33	21,05	17,39	0	14,55	
СОУ	-	-	-	33,47	28,7	23,69	29,16	
Средняя оценка	3,1			2,7	2,5	2,3	2,6	
Биология								
Учитель	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.	Качмазова Ф.Х.		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	
% качества знаний	80	83,33	75	55	82,61	64,29	67,27	
СОУ	-	-	-	56,8	68,52	56,57	61,38	
Средняя оценка	3,9			3,7	4	3,7	3,7	
История								
Учитель	Тотрова Л.К.	Бетеева Л.Г.	Бетеева Л.Г.	Тотрова Л.К.	Тотрова Л.К.	Бетеева Л.Г.		
% успеваемости	95	100	100	100	100	100	100	
% качества знаний	65	47,83	25	100	36,84	30,77	58	
СОУ				88	46,32	47,38	61,6	
Средняя оценка	4,1			4,6	3,3	3,3	3,8	
Обществознание								
Учитель	Тотрова Л.К.	Бетеева Л.Г.	Бетеева Л.Г.	Тотрова Л.К.	Тотрова Л.К.	Бетеева Л.Г.		
% успеваемости	100	100	100	84,21	90	63,64	82	
% качества знаний	68,42	45,45	35,71	15,79	10	18,18	14	
СОУ				37,26	36,8	33,82	36,32	
Средняя оценка	3,7			3	3	2,8	2,96	
География								
Учитель	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.	Кадиева Е.А.		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	
% качества знаний	84,21	69,57	43,75	15	13,04	7,69	12,05	
СОУ				40,2	39,65	38,15	39,5	
Средняя оценка	3,7			3,1	3,1	3	3,1	

10 класс

Показатели	10 «Б»	Средняя оценка по району
География		
Учитель	Кадиева Е.А.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	83,33	
СОУ	61,33	
Средняя оценка	3,8	

11 класс

Показатели	По школе	По району
География		
Учитель	Кадиева Е.А.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	85,71	
СОУ	60	
Средняя оценка	3,8	
Физика		
Учитель	Тедеева Л.Я.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	40,91	
СОУ	47,45	
Средняя оценка	3,5	
Биология		
Учитель	Качмазова Ф.Х.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	96,15	
СОУ	86,46	
Средняя оценка	4,6	
Химия		
Учитель	Мамсурова Л.К.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	64	
СОУ	59,68	
Средняя оценка	3,8	
Английский язык		
Учитель	Гаппоева Н.Б.	
% успеваемости	94,12	
% качества знаний	94,12	
СОУ	90,82	
Средняя оценка	4,7	
Немецкий язык		
Учитель	Дзуцева Л.С.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	100	
СОУ	100	
Средняя оценка	5	
Французский язык		
Учитель	Багаева З.З.	
% успеваемости	100	
% качества знаний	100	
СОУ	100	
Средняя оценка	5	

3.4.Результаты мониторингов

Результаты мониторинга по английскому языку в 10 «А» классе (профильный уровень)

№	Фамилия	Имя	Класс	Оценка	Баллы/30,00
1.	Савлаев	Марат	10А	2	9
2.	Танделов	Александр	10А	2	5
3.	Джабиева	Рамина	10А	2	12
4.	Тедеева	Милана	10А	3	15
5.	Магкаева	Анита	10А	3	22
6.	Наниева	Виктория	10А	2	14
7.	Дряева	Амина	10А	2	13
8.	Гуриева	Алана	10А	2	12
9.	Джиоева	Виктория	10А	2	9
10.	Кулешова	Яна	10А	2	3
11.	Джусоева	Валерия	10А	2	7
12.	Точиева	Ирина	10А	3	23
13.	Джигоев	Владислав	10А	2	8
14.	Далов	Степан	10А	2	13
15.	Гаглыева	Мадина	10А	3	16
Средняя оценка 2,2					

Результаты мониторинга по осетинскому языку

Владеющие родным языком

№	Фамилия	Имя	Класс	Оценка	Баллы/25,00
1.	Джусоева	Илона	9А	3	13
2.	Бетеева	Алана	9А	4	18
3.	Габиева	Милена	9А	2	9
4.	Засеева	Алина	9А	2	12
5.	Цховребова	Кристина	9А	2	11
6.	Хугаева	Лана	9А	2	7
7.	Осяев	Давид	9А	3	14
8.	Догужева	Марина	9А	2	6
9.	Кабисов	Заур	9А	3	14
10.	Хугаев	Хетаг	9А	4	17
11.	Ахполова	Зарина	9А	3	14
12.	Цховребов	Давид	9А	2	10
13.	Гергаулов	Владислав	9А	4	20
14.	Сакаев	Георгий	9А	3	14
15.	Тасоев	Роман	9Б	2	11
16.	Дудаева	Залина	9Б	3	16
17.	Тедеев	Азамат	9Б	4	18
18.	Кучиева	Лаура	9Б	2	10
19.	Табуева	Виктория	9Б	3	13
20.	Кочиев	Даниил	9Б	3	14
21.	Джусоева	Олеся	9Б	2	10
22.	Джусоева	Аида	9Б	3	16
23.	Дзидцоева	Дана	9Б	4	18
24.	Тедеева	Анастасия	9Б	4	18
25.	Тедеева	Диляра	9Б	5	21
26.	Хугаева	Виктория	9Б	2	10
Средняя оценка 2,8					

Не владеющие родным языком

№	Фамилия	Имя	Класс	Оценка	Баллы/25,00
1.	Джигкаева	Тамара	9А	5	21
2.	Козаев	Сармат	9А	4	20
3.	Качмазов	Азамат	9А	4	20
4.	Чохели	Виктория	9А	3	14
5.	Николаева	Астхик	9А	4	18
6.	Цаллагов	Владислав	9А	4	18
7.	Матевосян	Гор	9А	4	17
8.	Хубулов	Артур	9А	3	16
9.	Качмазов	Георгий	9А	5	21
10.	Болатаяев	Эльбрус	9Б	4	20
11.	Рамонов	Марат	9Б	5	24
12.	Каджаев	Роланд	9Б	4	17
13.	Дзевисов	Георгий	9Б	5	21
14.	Кулов	Артур	9Б	5	23
15.	Суанов	Аслан	9Б	2	12
16.	Лолаяев	Владислав	9Б	5	24
17.	Кусраев	Давид	9Б	4	19
Средняя оценка 4,1					

IV. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9-х, 11 классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные курсы (11 класс) и курсы по выбору (9-е классы).

Были проведены пробные бесплатные экзамены. С результатами были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся

информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9-х, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Однако в период проведения ГИА некоторыми выпускниками 11 класса были нарушены правила проведения ЕГЭ. На экзамене по биологии Губаева Виктория разместила КИМ в сети Интернет. Были удалены за телефон с правом пересдачи с русского языка Джабиев Савелий и Гогичаев Адам, без права пересдачи была удалена с истории за телефон Голоева Алина. Были также досрочные уходы с экзамена по состоянию здоровья. Это Бестаев Руслан, Джабиев Савелий и Гогичаев Адам (русский язык), Губаева Виктория (химия), Голоева Алина (обществознание).

Результаты выпускного экзамена по осетинскому языку в 9-х классах и осетинской литературе в 11 классе:

Оценка	9-е классы 69 выпускников		11-е классы 28 выпускников	
	Владеющие	Невладеющие	Владеющие	Невладеющие
	28	21	20	8
5	15	12	8	3
4	6	8	12	5
3	7	1	0	0
% успеv.	100	100	100	100
% к/з	75	95,24	100	100
СОУ	76,29	83,24	78,4	77,5
Ср.оценка	4,5	4,5	4,4	4,3

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

№	ФИО учащегося	Рус. яз.	Матем. База	Матем. Проф.	Физика	Химия	Инф.	Биология	История	Геогр.	Обществовз.	Литер.
1.	Бестаев Руслан	24	3						22		45	
2.	Бикоев Азамат	71	4						60		84	
3.	Габараева Алана	91	5			66		57				
4.	Гагиев Давид	69	-	56								
5.	Гагиев Марат	65	4						48		52	
6.	Гогичаев Адам	30	4						36		45	
7.	Голоева Алина	50	4								20	
8.	Губаева Виктория	44	3									
9.	Джабиев Савелий	65	-	56					50		41	
10.	Джигоева Диана	71	3						56		60	
11.	Дзагоев Давид	24	3						18		20	
12.	Зураева Кристина	38	3									

13.	Калагов Вадим	57	3									
14.	Качмазова Аида	61	4						55		66	
15.	Куртаева Милена	76	-	56								
16.	Кучиева София	66	3									
17.	Мамитов Роберт	59	-	68			40		42		42	
18.	Мираков Дмитрий	44	3			12		23				
19.	Муцуев Эльбрус	73	-	62	47						45	
20.	Персаева Радмила	38	3									
21.	Пляшешников Максим	87	-	68	47		57					
22.	Сотиева Яна	85	5								33	
23.	Тавказахова Элла	46	3								25	20
24.	Тибиллов Давид	64	-	39					45		61	
25.	Токмаев Хетаг	69	-	68	42						35	
26.	Хугаева Маргарита	69	4					27		44	23	
27.	Чочиева Кристина	15	4									
28.	Штейнбреноер Эллина	76	-	72				72				
Итого участников		28	19	9	3	2	2	4	10	1	16	1
Средний балл		57,8 (24)	3,5	61 (24)	45 (36)	39 (36)	48,5 (36)	44,7 (36)	43,2 (32)	44 (37)	43,5 (42)	20 (32)

Наименование предмета	Кол-во участников	Не пре- одолели мини- мальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по PCO-A
Русский язык	28	0	55,6	59,4	63,7
Математика (база)	19	0	3,6	3,58	3,75
Математика (профиль)	9	0	60,6	50	51,5
Физика	3	0	45,3	42,7	46,5
Химия	2	1	39	42,4	50,2
Информатика	2	0	48,5	41,3	53,7
Биология	4	2	36	42,48	48,1
История	10	2	39	40,8	46,8
Обществознание	16	7	44	42	47,25
Литература	1	1	20	-	48,7
География	1	0	44	57,2	38,54

На сегодняшний день Чочиева Кристина не получила аттестат, т.к. в основной день получила по русскому языку неудовлетворительный результат, на пересдачу в резервный день не явилась по болезни. 3 сентября будет пересдавать вновь.

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получила Габараева Алана Алановна, получившая на ЕГЭ по русскому языку 91 балл и «5» на ЕГЭ по математике базового уровня.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№	Фамилия , имя уч-ся	Мате- мати- ка	Рус- ский язык	Био- логия	Геогра- фия	Исто- рия	Об- щест- возн.	Физи- ка	Химия	Ин- форм.
1.	Ахполова Зарина	4	5	4			3			
2.	Базоева Эллина	5	3	5			4			
3.	Бетеева Алана	5	5	5			4			
4.	Болатов Эльбрус	4	3			3	3			
5.	Габиева Милена	4	4	4			4			
6.	Гергаулов Владислав	4	3		4		3			
7.	Джикаев Георгий	4	3	4			3			
8.	Джикаева Тамара	4	5			5	3			
9.	Джусоева Аида	4	5	4					5	
10.	Джусоева Илона	5	5			5	4			
11.	Джусоева Олеся	4	3	4			4			
12.	Дзебисов Георгий	5	5	4					5	
13.	Дзидцоева Дана	4	3	5					5	
14.	Догузова Марина	4	4	4			4			
15.	Дудаева Залина	5	5				4		5	
16.	Зассеева Алина	4	3	4			3			
17.	Кабисов Заур	4	3		4		3			
18.	Каджаев Роланд	5	5			5	4			
19.	Качмазов Азамат	5	5	4					4	
20.	Качмазов Георгий	4	3	4			3			
21.	Качмазова Милена	4	4	4			3			
22.	Козаев Сармат	4	3	4					5	
23.	Кочиев Даниил	4	3				4	3		
24.	Кулов Артур	4	5	5					5	
25.	Кусраев Давид	4	3			4	3			
26.	Кучиева Лаура	4	5	4					4	
27.	Лолаев Владислав	4	5	4					5	
28.	Макиева Милена	5	3	4			4			
29.	Матевосян Гор	4	3		4		4			
30.	Николаева Астхик	5	5	4			4			
31.	Осяев Давид	4	4	4			4			
32.	Рамонов Марат	5	4			4	4			
33.	Суанов Аслан	5	3	4						5
34.	Табуева Виктория	4	4			4	3			
35.	Тасоев Роман	4	4			4	3			
36.	Тедеев Азамат	4	4			5	4			
37.	Тедеева Анастасия	5	5				5		5	
38.	Тедеева Диляра	5	5		4		4			

39.	Хачатрян Саша	4	3	3			3			
40.	Хубулов Артур	4	3	4			4			
41.	Хугаев Хетаг	4	3	4			3			
42.	Хугаева Виктория	5	4		3		3			
43.	Хугаева Лана	5	5	5			4			
44.	Цаллагов Владислав	4	3				3	3		
45.	Цховребов Давид	4	3	4			4			
46.	Цховребова Кристина	5	5	5					5	
47.	Чохели Виктория	4	3	4			3			
48.	Чочиев Инал	4	3	3			4			
49.	Штырхунова Диана	4	4	4			3			
Всего участников		49	49	31	5	9	39	2	11	1
Средняя оценка		4,3	3,9	4,1	3,8	4,3	3,5	3	4,8	5

Наименование предмета	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по PCO-A
Русский язык	49	3,9	4	4,1
Математика	49	4,3	4,1	4
Физика	2	3	3,8	3,8
Химия	11	4,8	4,5	4,3
Информатика	1	5	3,8	3,7
Биология	31	4,1	4,1	3,9
История	9	4,3	4,1	4,1
География	5	3,8	4	3,7
Обществознание	39	3,6	3,6	3,6

Аттестат особого образца получили 3 выпускницы 9 «Б» класса:

1. Джусоева Аида
2. Тедеева Анастасия
3. Тедеева Диляра

V. Анализ воспитательной деятельности.

1. Цели, задачи воспитательной работы в школе.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни. Были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

2. Формирование у обучающихся гражданско– патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
 5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
 6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно - воспитательный процесс школы.
 7. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
 8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:
- учебно-познавательному;
 - культурно-просветительское;
 - общественно-патриотическому;
 - физкультурно-оздоровительному;
 - нравственно-правовому;
 - лекционно-образовательному.

2. Раскрытие содержания основных направлений воспитательной работы.

Учебно-познавательное направление

Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педагогическим коллективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний, выставки детского творчества. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам. Данное направление реализуется через предметные недели, школьные, муниципальные и районные олимпиады, научно-практические конференции.

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на образовательной платформе «УСНІ.ru».

Досрочная победа в образовательном марафоне «Дино» по математике на образовательном портале УСНІ.ru учащихся 5 «В» класса (учитель математики Тедеева М.С.).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру» по английскому языку, математике (учитель математики Тедеева Е.П.)

Учащиеся Лолаев Владислав (9 «Б» класс) и Лалиева Яна (8 «Б» класс) приняли участие во Всероссийских интернет-конкурсах детского творчества «Природа родного края» и фоторабот «Экологические места России».

Учащиеся МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» приняли участие в XIV Республиканском туристско-краеведческом конкурсе «Мой Иристон». Ребят к конкурсу готовила учитель истории Тигиева А.П., а учитель географии Кадиева Е.А. подготовила ученицу 6 «В» класса Журенкову Татьяну. В секции «Занимательная география» ученица выступила с темой «Проблемы выживания и жизнедеятельности в современных условиях» (III место).

16 октября в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» учитель истории Бетева Л.Г. провела «Единый урок основ местного самоуправления».

3 февраля ученицы МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское Тедеева Диляра, Кокоева Дана, Лалиева Яна, Музаева Нина приняли участие в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку.

27 февраля учитель истории и общества Бетеева Л.Г. с учащимися 9 «Б» класса приняла участие в онлайн-уроке «Твой безопасный банк в кармане».

Учитель музыки О.Г. Елефтериادي в рамках темы четверти «Музыка разных народов мира» провела открытый урок в 4-ом классе «Ах, карнавал- удивительный мир» для учителей музыки Пригородного района.

К Новому году в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское был проведен конкурс творчества и рисунка «Новогодний калейдоскоп». В конкурсе приняли участие учащиеся 2-4 классов.

В рамках недели иностранных языков учитель английского языка И.К. Хетагурова провела открытый урок в 8 «Б» классе. На уроке присутствовали учителя иностранных языков и администрация школы.

22 марта учителя английского языка Гаппоева Н.Б. и Дзебисова М.Х.в рамках недели иностранных языков с учащимися 2 «Б» класса подготовили сказку «Теремок» на английском языке.

Интеллектуально - познавательная игра брейн- ринг по знанию законодательства и избирательного права «Твой выбор - твоё будущее» прошла 21 мая в ДДТ. Команда МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское заняла II место. Учащихся к выступлению подготовили учителя истории и обществознания Тотрова Л.К. и Бетеева Л.Г.

Культурно-просветительское направление

Посещение театров, выставок, музеев. Участие в традиционных районных и республиканских конкурсах.

Традиционные школьные праздники: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Последний звонок и др.

Данные мероприятия помогают формировать чувство прекрасного, знакомят учащихся с культурным наследием своей страны, мировым наследием, развивают умение видеть прекрасное в труде и творчестве своем и других людей.

Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д.

1 октября во Караева Р.А. с учащиеся 1 «Б» класса поздравила с праздником представителей старшего поколения Центра дневного пребывания. С Днем пожилого человека учащиеся 9 «Б» класса поздравили Гуджараидзе Ламару, которая работает в школе больше 40 лет.

28 октября учитель русского языка и литературы Кучиева Ф.П. организовала для учащихся 10 «А» класса экскурсию в Пятигорск по лермонтовским местам.

Учащийся 7 «А» класса Мамиев Вадим принял участие в Республиканском фестивале «Молодость Осетии» в номинации баян-аккордеон и награжден дипломом II степени.

20 ноября в Доме детского творчества стартовал районный конкурс сказки. На конкурс наша школа представила две сказки в двух возрастных категориях. Качмазова Ф.Х. с учащимися 6 «А» класса подготовили сказку «Пятеро из одного стручка», Дзагоева Л.В. с учащимися 2 «Б» класса представила сказку «Как старик домовничал».

21 декабря учащиеся 6 «А» класса с классным руководителем Качмазовой Ф.Х. посетили выставку картин «Мой Иристон. Моя Осетия».

4 марта в 1 «А» и 5 «В» классах прошли мероприятия, посвященные Масленице.

К празднику 8 Марта в школе прошли традиционные праздничные мероприятия, утренники, акции. 7 марта учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель Караева Р.А.и родители

устроили акцию, приуроченную празднику 8 Марта. Во 2-х классах учителя начальной школы Лысенко С. А., Вискребенец В.А. провели веселые утренники для мам, подарили им открытки, сделанные своими руками. Учитель начальных классов Тедеева И.С. в 4 «Б» классе провела открытое мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта. В старших классах учащиеся организовали викторины и «сладкие столы».

15 марта в школе прошло Шоу мыльных пузырей.

5 апреля для учащихся 2 «Б» класса (учитель Дзагоева Л.В.), работники районной библиотеки организовали мероприятие «Книжкины именины».

12 апреля в Детской музыкальной школе с. Октябрьское состоялся традиционный конкурс детских хоровых коллективов. В конкурсе приняло участие семь хоровых коллективов Пригородного района. Хоровой коллектив МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» «Звездочки Осетии» (учащиеся 2,3,4 классов) занял II место. Ребят к выступлению подготовила учитель музыки О.Г.Елефтериادي.

18 апреля в районном доме культуры состоялся концерт симфонического оркестра филиала Мариинского театра. На концерте присутствовали учащимся 6 «А» класса с классным руководителем Качмазовой Ф.Х.

27 апреля учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» приняли участие в Фестивале школьников «Народные традиции и праздники на берегах Рейна». Наша школа заняла III место. К выступлению учащихся подготовили учителя немецкого языка Плиева Л.Б. и Дзуцева Л.С.

11 апреля Юго-Осетинский драматический театр им. Коста Хетагурова представил зрителям сказку «Заячье счастье». Учащиеся 3 «А» класса с учителем Засеевой Ф.Н. были среди зрителей.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке поделок «Подарок маме». Праздничные мероприятия прошли в 1 «В» (Караева Р.А.) и 2 «Б» классе (Дзагоева Л.В.).

В 1 «А» классе (учитель Дзгоева И.А.) в музыкальном зале поздравили своих мам стихами и песнями. Вискребенец В.А. с учащимися 2 «В» класса подготовила мероприятие для мам, которые приняли участие в конкурсах, играх «Узнай своего ребенка», «Из какой сказки», «Ласковые слова», «Если завтра в школу», «Блиц – опрос» и т.д. Обучающиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Мамсурова А.Б.) поздравили мам стихами и танцами. Учащиеся 4 «Б» класса (учитель Тедеева И.С.) приняли участие в акции, которую организовали работники Центральной районной библиотеки. Всем проходящим на улице женщинам в День матери ребята дарили цветы и читали поздравительные стихи.

Всего в мероприятиях, посвященных Дню матери, было охвачено 10 классных руководителей, около 200 учащихся и 120 родителей.

21-23 мая в 4 –х классах (учителя Тулатова Л.Е., Тедеева И.С., Анохиния Т.В.) прошли мероприятия «Прощание с начальной школой». Утренники также прошли в первых классах (учителя Дзгоева И.А., Цомаева З.А., Караева Р.А.).

Духовно - нравственное направление

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Большое внимание уделяется поддержке, развитию и сохранению осетинского языка, так как любовь к родному языку является основой духовно-нравственного воспитания. В школе традиционными являются мероприятия, способствующие привитию любви и бережного

отношения к родному языку, мероприятия, содействующие укреплению традиционных семейных и нравственных ценностей.

В рамках празднования Дня государственного флага Осетии учащиеся 7 «Б» класса приняли участие в акции «Флаг Осетии».

Учащиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Дзеранова А.Е.) 24 октября посетили Дигорский драматический театр, где состоялась премьера комедии Фонвизина «Недоросль».

Учащиеся 8 «Б» и 8 «В» посетили премьеру постановки по мотивам повести Созырыко Бритаева «Дзег, сын Дзег», которая состоялась 22 ноября в Северо-Осетинском театре оперы и балета.

31 ноября для учащихся начальных классов были проведены уроки, посвященные трагическим событиям 1992 года. Лысенко Светлана Анатольевна со 2 «А» классом посетила музей, расположенный в районном Доме культуры. В музее представлена информация о событиях 1992 года.

21 февраля учитель осетинского языка и литературы Тедеева А.В. для учащихся 11 класса провела мероприятие, посвященное Международному дню родного языка.

12 марта ученица 4 «Б» класса Габараева Диана приняла участие в III Республиканском фестивале национальных любительских детских и молодежных театров РСО-Алания «Амыраны рухс-2019». Диана представила на конкурс сказку «Уызын» в номинации «Художественное чтение». К выступлению девочку подготовила учитель осетинского языка и литературы Цховребова А.Ю. По итогам конкурса Диана вышла на II место.

В нашей школе МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское состоялась благотворительная ярмарка «ДАРИ - ДОБРО», которую организовали и провели ученики 1 «В» класса совместно с родителями под руководством классного руководителя Караевой Р.А.

19 апреля в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское прошел Единый урок основ местного самоуправления.

Нравственно - правовое направление

Для правильного формирования личности необходимо помогать детям, разобраться в основных нравственных и правовых понятиях. Это будет способствовать становлению адекватного отношения к себе и другим людям.

Нравственно-правовое воспитание не заканчивается только изучением законодательства. В работе по данному направлению используются и другие формы образования, такие как:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;*
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;*
- работа совета профилактики;*
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения.*

В 14 годовщину захвата в заложники учащихся Бесланской школы была проведена общешкольная линейка «Помним, скорбим...»

В период с 3 по 28 сентября в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» был организован месячник психологического здоровья.

Учащиеся 7 «В» класса провели мероприятие «Скажем Нет терроризму» (классный руководитель Хетагурова И.К.).

Состоялась встреча старшеклассников МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское по вопросам безопасности с военкомом по Пригородному району РСО-Алания Хугаевым.

Классный час «Что значит антитеррор? Как обезопасить себя от других людей?» провела А.Б. Мамсурова в 7 «Б» классе.

В начальных классах проведены классные часы «Терроризм. Его истоки и последствия».

Инспектор по делам несовершеннолетних Плиева Л.Н. для учащихся 10 –х классов провела беседу по профилактике терроризма и экстремизма.

В целях информирования учащихся о вреде алкоголизма 12 сентября была организована встреча учащихся 9-х классов с представителями МВД России по Пригородному району РСО-Алания майором полиции Гурдзибеевым А.К.и капитаном полиции Плиевой Л.И. Специалисты ГБУ «КЦСОН» (социальные педагоги, психолог, методист) провели круглый стол на тему: «Последствия курения и алкоголя в подростковом возрасте».

Начальник отдела ЦСМ по Пригородному району Таймазова Л.М., психолог Багаева Б.Д., инспектор ПДН майор полиции Плиева Л.Н. для учащихся 8-го класса провели психологический тренинг, направленный на профилактику наркомании. Данное мероприятие проводилось в рамках акции ОПМ «Правопорядок».

Для учащихся 9-х классов организована встреча со специалистом УКОН МВД по РСО-Алания Гобаевой Викторией. Тема разговора - профилактика наркомании в подростковой среде. Встречу инициировала капитан полиции Плиева Л.Н..

В рамках мероприятий «Твой выбор» инспектор ПДН Плиева Л.Н. провела лекцию «Ответственность несовершеннолетних», «Толерантность», «Как не стать жертвой преступления».

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в школе были организованы лекции, беседы, просмотр фильмов, психологические тренинги и встречи со специалистами.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» 17 апреля для учащихся среднего и старшего звена сотрудники мобильного отряда особого назначения УВД России и инспектор отдела ПДН капитан полиции Л.Н. Плиева провели лекцию по профилактике наркомании.

В рамках Недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальных классах прошли классные часы по правилам дорожного движения и ежедневные «минутки безопасности», разработаны индивидуальные схемы безопасности безопасного маршрута движения школьников «Дом-Школа-Дом».

14 марта учащиеся 1 «В» класса (учитель Караева Р.А.), 2 «Б» класса (учитель Дзагоева Л.В.) приняли участие в акции «Письмо водителю».

Команда ЮИД из числа учащихся 6 «В» класса (классный руководитель Плиева Л.Б.) приняла участие в районном отборочном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018». По итогам трех конкурсов наша команда вышла на II место.

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью в был проведен Урок доброты. Документальный фильм был показан учащимся 6-х классов, 8-х классов, 10-х классов (140 человек).

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. С этой целью для учащихся были организованы профилактические мероприятия. Ученики 1 «В» класса посетили пожарную часть Пригородного района. Учащиеся 8 «В» класса с классным руководителем посетили специализированную часть по тушению крупных пожаров УГПС МЧС РФ во Владикавказе.

Интересный спектакль прошел 24 апреля в МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское. С учащимися начальных классов говорили на серьезные темы персонажи известных мультфильмов: Мегамозг, Шрек, Микки Маус, Миньон и другие. В игровой форме закреплялись правила безопасности поведения на дорогах и при пожаре.

Инспектор ПДН Плиева Л.Н. напомнила учащимся 1-11 классов об опасности использования пиротехнических изделий.

Гражданско-патриотическое направление

*Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие **гражданственность** предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.*

Главной задачей направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Для учащихся 8-х классов 13 и 20 октября были организованы экскурсии в селение Нар. Экскурсии приурочены 159-летию со дня рождения основоположника литературного осетинского языка Коста Хетагурова. Учащиеся посетили дом-музей, в котором в 1859 г. родился *Коста*.

Учителя осетинского языка и литературы Цховребова А.Ю. и Тигиева А.М. в начальных классах провели мероприятия, посвященные Дню рождения Коста Хетагурова.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское 15 октября приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов «Если б пел я, как нарт вдохновенный...» организовали сотрудники районной библиотеки.

Учащийся 11 класса Мамитов Роберт принял участие в республиканском конкурсе чтецов на осетинском языке, посвященном Великой Отечественной войне.

К 300-летию полиции России для учащихся МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» были организованы поездки в уникальный музей истории МВД по Северной Осетии.

Музей посетили учащиеся 7 «А» класс (классный руководитель А.Т. Дзуцева) и учащиеся 6 «А» класса (классный руководитель Ф.Х. Качмазова), 7 «Б» класс (классный руководитель А.Б. Мамсурова).

31 октября для учащихся 6 «А» класса была организована экскурсия в отдел конной полиции Правобережного района РСО-Алания.

Учащиеся МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» выступили в составе сводного хора Пригородного района на районном мероприятии, приуроченном 100- летию ВЛКСМ. Концерт прошел в районном Доме культуры. Активное участие в подготовке учащихся приняла учитель музыки О.Г. Елефтериادي.

В 6 «А» классе Качмазова Ф.Х. провела открытый классный час, посвященный символике России и Осетии.

С 24 по 28 января прошли патриотические мероприятия, посвященные 75-летию полного снятия блокады Ленинграда. Урок литературы «Поэтическая летопись блокады», посвященный воспоминаниям участников прорыва блокады Ленинграда, провели учителя русского языка и литературы Ф.П. Кучиева и А.Т. Дзуцева. Для учащихся 7-9 классов организован показ документального фильма «Блокада Ленинграда».

Учитель русского языка и литературы Кучиева Ф.П. в 10-х классах и учитель начальной школы Дзагоева Л.В. во 2 «Б» классе в рамках акции «Чемодан солдата» провели открытые мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества.

5 февраля Джигоев Заурбек, учащийся 5 «Б» класса, принял участие в конкурсе сочинений «Афганистан. Живая память сердец».

Команда школы приняла участие в игре «Брейн-ринг», которая состоялась в ДДТ.

Для учащихся 8 «Б» (Лалиева Т.А.) и 8«А» (Козаева А.В.) классов работники районной библиотеки подготовили интересную лекцию «Конституция РФ- основной закон государства и общества». Учитель истории Бетева Л.Г. провела лекцию «Социально-политическая система

России», «Конституция РФ в жизни человека и гражданина». Козаева А.В. в 8 «А» классе провела классный час «Конституция РФ в жизни человека и гражданина».

Учитель истории Тотрова Л.К. провела открытый урок по правам человека для учащихся 11 класса.

В рамках мероприятий, приуроченных 100- летию комсомола, 23 октября прошел круглый стол «Комсомол Осетии в истории моей страны» (Тотрова Л.К.).

В рамках празднования Дня космонавтики в школе состоялся ряд интересных мероприятий и тематических классных часов. Учителя начальной школы Караева Р.А., Тедеева И.С. вместе с ребятами прошли по страницам истории изучения и освоения космоса. Лысенко С.А. с учащимися 2 «А» класса приняла участие в районном мероприятии, посвященном Дню космонавтики.

В МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» для учащиеся начальных классов был приглашен Мобильный планетарий, который посетили 180 человек начальной школы.

77 учащихся 5-х классов (Одикадзе Ж.В., Засеева Г.С. Тедеева М.С.) вступили в ряды Российского движения школьников. В мероприятии приняли участие учащиеся 8 «Б» класса, 6 «А» класса, 11 класса. Провела линейку Ф.Х. Качмазова. Учащиеся школы приняли участие в республиканском слете активистов РДШ.

Учащиеся 10 «А» класса приняли участие в III районном слет РДШ. Учащиеся 4 «Б» класса приняли в пионерскую организацию.

В школе к 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне были проведены торжественные мероприятия.

В конкурсе чтецов «И память нам покоя не дает» приняли участие учащиеся 5-11 классов. Учащихся к конкурсу готовили учителя русского языка и литературы Г.С.Засеева, Ж.В.Одикадзе, А.В.Козаева, А.Е.Дзеранова, Ф.П.Кучиева. Был проведен конкурс плакатов среди учащихся 1-11 классов. Тотрова Л.К. провела Уроки мужества в 6-11 классах. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы, провела учитель русского языка и литературы Кучиева Ф.П. с учащимися 10 «А» класса.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Письмо ветерану», в своих письмах учащиеся поздравили участников Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы.

Джиоева Алана за победу в районном этапе VIII республиканского конкурса «Письмо ветерану» награждена грамотой.

Учащиеся школы Тедеевы Света и Изаура (8 «А») под руководством учителя музыки О.Г. Елефтериади приняли участие в Республиканском конкурсе «На безымянной высоте».

В школе был проведён фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». В фестивале приняли участие учащиеся 1-8 классов (Елефтериади О. Г.)

Для учащихся были организованы экскурсии по местам боевой славы. Учащиеся 7 «А» (классный руководитель А.Т. Дзуцева), 7 «В» класса (классный руководитель Хетагурова И.К.) и учащиеся 3 «А» класса с учителем начальных классов Засеевой Ф. Н. посетили мемориальный комплекс «Барбашово поле», названный в честь Героя Советского Союза Петра Парфеновича Барбашова.

Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы провели учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Кучиева Ф.П.).

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Школа имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности. Большое место в этой системе отводится урокам физкультуры. Серьезное внимание уделяет-

ся постановке спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе работают волейбольная, баскетбольная, футбольная секции. Особое место среди спортивных праздников, проводимых в школе, занимают Дни здоровья, когда все учащиеся участвуют в различных соревнованиях. Все больше учащихся занимаются в спортивных внешкольных секциях.

В спортивно-оздоровительное направление входит:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- участие в сдаче норм ГТО.

В период с 23 по 25 апреля учащиеся 8 «А» класса представляли Пригородный район в республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

23, 24 апреля в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие» в школе прошли тематические классные часы.

25 - 30 апреля 2019 года в школе прошел День здоровья.

В школе прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты». В этом мероприятии участвовали 3 команды из числа учащихся 2-х классов (Лысенко С.А., Дзагоева Л.В., Выскребенец В.А.).

В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» для учащихся организована встреча с чемпионом России по боевому самбо Гагиевым В.З..

Футбол. В Турнире юных футболистов «Кожаный мяч -2019» учащийся 7 «А» класса Цховребов Асланбек награжден грамотой за I место.

Волейбол. В международном турнире по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р., посвященном 100-летию комсомола, в городе Моздок наши учащиеся заняли II место. В Первенстве республики по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р. наши учащиеся заняли I место.

Тяжелая атлетика. Сотиева Яна, ученица 11 класса, приняла участие в Республиканском турнире по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин, посвященном памяти заслуженного тренера СССР Владимира Акоева, и заняла I место. На первенстве России по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в весовой категории 75 кг заняла I место.

Рукопашный бой. В Первенстве РСО-Алания по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15 лет ученица 8 «Б» класса Маргиева Яна заняла II место.

Первенство по рукопашному бою. 24 февраля в городе Ставрополь прошло Первенство Северо-Кавказского федерального округа по рукопашному бою. Ученица 8 «Б» класса Маргиева Яна заняла III место в категории 14-15 лет.

Соревнование по пулевой стрельбе. 22 февраля учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Хубецова К.Р. приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия и заняли II место.

Трудовое и профессиональное направление

В школе развиваются различные виды трудовой деятельности: регулярные трудовые десанты, дежурство классов, летняя практика. Традиционны ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков.

Цели направления: сформировать положительное отношение к трудовой деятельности. Воспитать человека, способного к созданию материальных и духовных ценностей для себя и общества. Сформировать общетрудовые знания, навыки, умения; положительное, сознательное и творческое отношение к труду. Вести профессиональную ориентацию –

подготовку к выбору профессии, формировать интерес к ней, расширить представления о мире профессий.

Классные руководители 7-х и 8-х классов в течение года проводили классные часы по профориентации: «Выбор профессии», «Мир профессий», «Кем я себя вижу в будущем». «Все профессии важны, все профессии нужны».

Психологом школы была проведена профориентационная работа среди учащихся 9- 11 классов.

В течение года в школе проводились встречи с педагогами республиканских учебных заведений (Владикавказский колледж электроники, Техникум железнодорожного транспорта, Владикавказский ордена «Дружбы народов» политехнический техникум», Северо – Кавказский горно - металлургический институт, Северо-Осетинский государственный университет, Северо-Осетинский государственный университет и др.). Специалисты рассказывали о факультетах и специальностях, которые можно получить, закончив то или иное учебное заведение. Особое внимание было уделено учащимся 9-х и 10-х классов

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

26 октября учащиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Дзеранова А.Е.), 10 «А» класса (классный руководитель Кучиева Ф.П.), 11 класса (классный руководитель Мамсурова А.Б.), учитель истории и обществознания Тотрова Л.К., приняли участие в посадке саженцев на набережной в районе стадиона с. Октябрьское.

В начальных классах прошли традиционные утренники «Прощай, осень!». Ребята изготовили поделки из природных материалов, рисовали.

Учащиеся 1 «В» класса (Караева Р.А.) приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Природа- наш дом». Дзебисов Казбек получил Диплом I степени.

Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурсе фотографий «Экологические места России». Учащиеся 4 «Б» (Тедеева И.С.) и 4 «В» (Анохина Т.В.) приняли участие в мероприятии «Животные осенью», которое организовали сотрудники районной библиотеки Пригородного района. Ребята читали стихи, отгадывали загадки. 5 апреля учащиеся Журенкова Татьяна и Хабалова Наталья приняли участие в республиканском экологическом празднике «Эколята – друзья пернатых», посвященном Дню птиц. 17 мая учащиеся, посещающие станции юных натуралистов приняли участие в конкурсе «Юные экологи». На конкурс представили работы Гуриева Алана (10 «А» класс), Габараев Давид (9 «А» класс), Гаглоева Мадина (10 «А» класс). Гаглоева Мадина в номинации «Ботаника» награждена дипломом III степени.

На протяжении года каждый классный коллектив во главе с классным руководителем работал на закрепленном за ним пришкольном участке.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Взаимодействие школы со спортивными секциями (СОК, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2) . Наши обучающиеся принимают участия в различных спортивных мероприятиях.

2. Взаимодействие школы с ДОУ № 10 и №15.

3. Обучение учащихся нашей школы в Художественной и Музыкальной школе района, Доме детского творчества и в Районном доме культуры. Педагогами данных учреждений осуществляется подготовка учеников к различным фестивалям, конкурсам разного уровня.

4. Совместная внеурочная деятельность с библиотекой. Учащиеся являются постоянными пользователями услуг библиотеки, а также с удовольствием принимают участие в мероприятиях районной библиотеки.

5. Мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД. Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях по ПДД: акциях, лекциях, беседах.

6. Обучение учащихся в МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО Пригородный район с. Октябрьское.

7. Сотрудничество с нашей школы с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Пригородного района».

8. Сотрудничество с ГБОУ Школы №113 г.Москвы.

9. Сотрудничество с районной газетой «Фидиуэг», и республиканской газетой «Чемпион-Ир».

Работа с классными руководителями

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над методической темой: «Патриотическое воспитание учащихся посредством использования новых педагогических технологий, как одно из условий реализации ФГОС».

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе работают 28 классных руководителей: 12 в начальной школе и 16 в среднем и старшем звене. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Караева Р.А. (1 «В» класс), Дзгоева Л.В. (2 «Б» класс), Лысенко С.А. (2 «А» класс), Засеева Ф.Н. (3 «А» класс), Тедеева И.С. (4 «Б» класс), Качмазова Ф.Х. (5 «А» класс), Кучиева Ф.П. (10 «А» класс), учитель музыки Елефтериادي О.Г., учитель истории Тотрова Л.К.

Классные руководители в учебном году использовали новые, нестандартные формы проведения мероприятий. Это традиционные осенние праздники (классные руководители 1-х классов – Караева Р.А., Дзгоева И.А., Цомаева З.А.), выпускные вечера в 4-х классах (Тулатова Л.Е., Тедеева И.С., Анохина Т.В.) и другие. Дети сами активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, но вовлекать нужно большее количество ребят. Вопросу же новых форм воспитания и проведения мероприятий в этом учебном году нужно уделить более пристальное внимание.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей (Караева Р.А., Дзгоева Л.В., Кучиева Ф.П., Качмазова Ф.Х., Кисиева Р.Р.). Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от районных до всероссийских и международных. Результаты обнадеживают. Работу надо продолжать.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе (Мамсурова А.Б., Дзуцева А.Т., Качмазова Ф.Х.). Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в

социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, направленные на формирование сплоченного коллектива через развитие у учащихся толерантного поведения. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания. Но активность родителей могла бы быть большей.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому направлению (Кучиева Ф.П., Дзущева А.Т., Тотрова Л.К., Елефтериadi О.Г., Дзгоева Л.В., и др.). Данное направление является ключевой составляющей воспитательной работы, основная цель которой является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, родному краю. Формирование бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважение к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма и гражданских позиций.

Можно считать, что, в целом, в школе уделяется большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

VI. Анализ работы психологической службы

Основные цели в работе психологической службы на 2018-2019 учебный год:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности
- процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные задачи в работе психологической службы на 2018-2019 учебный год:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 112 консультаций индивидуальных: 54 для учащихся, для педагогов школы 13 и 45 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. проблемы в детско-родительских отношениях;
2. трудности в профессиональном самоопределении;
3. трудности обучения;
4. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
5. консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что являлось результатом запроса.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Были проведены следующие психолого-педагогические исследования:

Исследование уровня стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт», исследование уровня школьной мотивации, тревожности и групповой сплоченности у учащихся 1, 5 классов, диагностика уровня тревожности и агрессивности у учащихся 6, 7 классов, диагностика уровня школьной тревожности у учащихся 9 и 11 классов, исследование интеллектуального потенциала и профессиональных склонностей у учащихся 9-х классов.

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

Исследования в 1-х классах

Первый год обучения рассчитан на более плавный процесс включения в учебную деятельность детей, успешное освоение ими знаний и умений. Четырёхлетняя начальная школа обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка к школе, позволяет снять перегрузку обучающихся и обеспечить благоприятное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей. Тесное сотрудничество учителей первых классов со школьным психологом, с администрацией школы способствовало решению приоритетных целей начального образования – развитие личности школьника, формирование у него умений и желания учиться.

В 2018-2019 учебном году в школе было три первых класса. Диагностикой были охвачены все учащиеся трех первых классов, в том числе дети, зачисленные в школу в течение учебного года.

В начале учебного года была проведена плановая диагностика (детей 1-х классов) подготовленности и адаптации к учебному процессу. На 15 сентября в трех классах обучалось 80 человек. Среди них 42 мальчика и 38 девочек.

Прошли тестирование 72 человека.

Получены следующие результаты:

24% - имеют высокий уровень подготовки к школе;

66% - имеют средний уровень подготовки;

10% - низкий уровень подготовки и адаптации к школьному процессу.

Вывод: на основании исследования можно говорить о том, что в целом адаптации детей проходит успешно.

В конце учебного года, 29 апреля, была проведена еще одна плановая диагностика в 1-х классах по методике «Школа зверей».

Цель проведенной работы: выяснить уровень мотивации и включенности в школьный процесс.

Получены следующие показатели:

1 «А» класс (классный руководитель Дзгоева И.Н., 29 человек).

Протестировано 28 человек, из них:

34 % - включены в учебный процесс (10 человек);

66 % - средней включенности (18 человек);

Каких-либо сложностей в налаживании контакта между учителем и учениками, и у учеников между собой не было замечено. Других особенностей также не было замечено.

1«Б» класс (классный руководитель Цомаева З.А., 27 человек).

Протестировано 26 человек, из них:

19% - включены в учебный процесс (5 человек);

62%- средней включенности (16 человек);

12%- слабо включены (3 человек)

7% - не включены (2 человека).

Были замечены признаки повышенной тревожности у нескольких учащихся.

Даны рекомендации классному руководителю по дальнейшему взаимодействию этими детьми.

В данном классе имеется ученик с диагнозом ЗПР. Он также прошел тестирование.

1 «В» класс (классный руководитель Караева Р.А., 24 человека).

Прошли тестирование 18 человек, из них:

28%-включены в учебный процесс (5 человек);

67%-средней включенности (12 человек);

5%-слабо включены (1 человек).

Особенностей в контактах между учителем и учениками, а также учеников между собой не было замечено.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам. С родителями этих детей проводились консультации, в ходе которых подробно разъяснялась сложившаяся ситуация и были даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию с детьми.

Исследования учащихся 5-х классов

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации.

В плановом исследовании по методике «Тест Филлипса на школьную тревожность» приняли участие 61 учащийся из трех параллелей.

Получены следующие данные:

повышенная тревожность – у 30% учащихся;

нормальный уровень тревожности наблюдается у 68% ;

показали низкий уровень тревожности 2% учащихся(скрытую).

Проведена дополнительной диагностики для выяснения возможных причин повышенной тревожности.

Были применены следующие методики:

«Дом. Дерево. Человек»;

«Несуществующее животное».

По полученным данным можно сделать следующий вывод: 95% испытуемых имеют сложности в детско-родительских отношениях. 3% имеют сложности во взаимоотношениях учитель-ученик. Все дети (5%) прошли индивидуальные коррекционные занятия.

Далее были проведены беседы-консультации на родительских собраниях об особенностях развития детей данного возраста (11-12 лет).

Также, по желанию, были проведены личные консультации родителей, даны рекомендации.

Прошли подобные беседы и с классными руководителями, где они были ознакомлены с результатами и получили рекомендации в связи с данными по дальнейшему взаимодействию с учащимися.

Фронтальное обследование учащихся 9-х классов

Одной из актуальных задач, которые ставятся перед российским образованием в рамках концепции модернизации образования, является переход к новой форме проведения итоговой аттестации в 9 классах.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ осуществлялась в соответствии с утверждённым директором планом. Основной целью этой работы стала психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В соответствии с этим планом работы была проведена фронтальная диагностика учащихся всех трех девятых классов. В результате диагностики были определены : уровень стрессоустойчивости, уровень личностной тревожности, уровень самоорганизации и самоконтроля.

Были применены следующие методики:

«Тест Филлипса на школьную тревожность»;

«Несуществующее животное»;

«Дом. Дерево. Человек.»

Результаты показали, что ученики 9«Б» имеют высокий уровень стрессоустойчивости и не переживают за предстоящие экзамены. Возможное вытеснение повышенной тревожности ни при опросе, ни по результатам не было обнаружено.

В 9 «А» классе при первичном опросе было замечено повышенная тревожность. Далее, при обработке полученных данных, заявленная самими учащимися сложность не подтвердилась. Но при этом были проведены личные беседы-консультации с желающими.

Также в обоих классах (49 человек) проведено плановое тестирование по профориентации по следующим методикам:

«Карта интересов»;

«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климовой.

Все ученики прошедшие тестирование были ознакомлены с полученными результатами. Проведены беседы на тему: «Успех. Возможности его достижения». Учащиеся принимали активное участие в них: задавали вопросы, высказывали свое личное видение.

Плановое исследование 11-х классов

В двух 11-х классах (28 человек) проведено исследование по методике «Тест школьной тревожности по Филлипсу» в связи с предстоящими экзаменами.

Были получены следующие результаты:

16% учащихся имеют высокий уровень тревожности;

20% имеют нормальный уровень тревожности;

56% учащихся имеют пониженный уровень тревожности;

8% учеников имеют низкий уровень тревожности(возможно вытеснение).

Для более внимательного рассмотрения состояния подростков были проведены дополнительные рисуночные методики:

«Дом. Дерево. Человек.», «Несуществующее животное».

Далее учащиеся в количестве 10 человек изъявили желание в проведении личной встречи, где очень подробно рассматривалось эмоционально-волевое состояние (подростка) и давались конкретные рекомендации по саморегуляции перед предстоящими экзаменами.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 6-х и 7-х классов, в соответствии с планом работы и запросу классных руководителей. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, формирование активной позиции.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся.

2) Выступления на родительских собраниях.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школ.

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Проведена программа по профилактике наркомании (зависимого поведения подростков). Продемонстрирован кинофильм, после которого была проведена беседа. Приняли активное участие учащиеся в обсуждении данной сложности сегодняшнего дня.

В рамках этой программы по приказу Министерства Образования было проведено анонимное тестирование учащихся 7-11 классов (244 человека). Тема «Социально-психологическое тестирование».

Отчет по результатам был сдан в Министерство Образования в электронном виде.

По запросу администрации школы и прокуратуры присутствовала и участвовала на двух допросах 10.06.19г. и 13.06.19г. проводимых следственным отделом Прокуратуры по РСО-Алания.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

VII. Состояние работы с педагогами.

Сведения о кадрах образовательного учреждения. Характеристика педагогического состава. Результаты аттестации педагогических работников.

Школа кадрами обеспечена на 100%.

Всего в школе 61 педагог. Средний возраст – 44 года.

Из них женщин- 54, мужчин-7.

25-39 лет- 9 человек;

40-59 лет- 31 человек;

Старше 55 лет- 21 человек.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога:

Тедеев Рутен Елекреевич, директор школы;

Тедеева Елена Павловна, учитель математики. Тедеева Е.П. также имеет звание «Заслуженный учитель народного образования Республики Северная Осетия-Алания».

Засеева Феня Назаровна, учитель начальных классов;

Тотрова Лариса Казбековна, учитель истории.

Дзуцева А.Т. , «Почетный работник сферы образования РФ».

Уровень квалификации педагогического состава:

Высшая категория –9 человек;

I категория – 27 человек;

Соответствие занимаемой должности-22 человека;

Не имеют категории 2 человека.

Результаты аттестации педагогических работников в течение 2018-2019 учебного года.

16 мая на заключительном этапе конкурса среди педагогов «Многогранность» О.Г. Елефтериادي получила Гран-при в номинации «Вокал».

VIII. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- контроль над качеством ЗУН; проводились в течение учебного года административные контрольные работы в соответствии с Планом ВШК. По всем проверкам составлены справки и приказы.
- контроль над уровнем преподавания;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. Ослаблен контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью учащихся занятий в ряде классов. Классные руководители и учителя – предметники несвоевременно отмечали в журнале посещаемость учащихся. Таким образом, отсутствие оперативности в работе с прогульщиками приводит к отрицательным результатам и приводит к снижению дисциплины и качества знаний учащихся. В следующем учебном году необходимо неукоснительно соблюдать трудовую дисциплину всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала для прохождения тем. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

Отдельно следует сказать о недостаточно ответственном со стороны ряда сотрудников ведении электронного журнала Дневник.ру. Это приводит к тому, что заполняют свои страницы некоторые учителя только после неоднократного напоминания со стороны администрации. К сожалению, пока отменить бумажный журнал не представляется возможным, т.к. сбой в работе электронного журнала происходит достаточно часто.

IX. Анализ работы по укреплению материально-технической базы

В отчетном году было приобретено 2 компьютера.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу над единой методической темой школы: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ)».
2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
4. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.
5. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».
6. В основной и старшей школе совершенствовать содержание и технологии образования за счет обновления востребованных профильных направлений и спецкурсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса.
7. Создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе. Совершенствование форм внеклассной работы.
8. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
9. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. Совершенствовать финансово-экономическую деятельность школы.
10. Совершенствовать формы взаимодействия школы с семьей ученика.
11. Особое внимание уделить подготовке учащихся по естественно-научным и общественным дисциплинам.
12. Усилить контроль преподавания родного языка, биологии, информатики, обществознания, русского языка и математики в 5-х, 10-х, 11-х классах.
13. На базе 9-х классов сформировать педагогический класс.

Решение педсовета:

№	Вопросы	Ответственные	Сроки
1.	Продолжить работу над единой методической темой школы: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».	Дирекция, Методический совет школы	В течение года
2.	Направить всю работу педагогического коллектива на успешную подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, активно используя современные информационно-образовательные технологии.	Дирекция	В течение года
3.	Обеспечение одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетенций в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.	Дирекция	В течение года
4.	Совершенствовать работу по созданию единой воспитательной среды, гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей	В течение года
5.	Открыть на базе 10-го класса две профильные группы с социально-гуманитарным и химико-биологическим профилями обучения.	Директор	Сентябрь
6.	Усилить контроль подготовки учащихся по математике, естественно-научным и общественным дисциплинам.	Дирекция	В течение года
7.	Усилить контроль преподавания истории, обществознания, русского языка и математики в 5-х, 10-х, 11-х классах.	Дирекция	В течение года
8.	Открыть на базе 9-классов педагогический класс.	Дирекция	Сентябрь
9.	Утвердить локальный акт об ограничении использования смартфонов в учебном процессе.	Дирекция	Сентябрь

II . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

II.1 Функциональные обязанности руководства школы

В целях охвата всего воспитательного процесса на уроке и во внеурочное время, всех сторон деятельности школы распределить функциональные обязанности руководства школы следующим образом:

ТЕДЕЕВ Р.Е. – директор школы

1. Контроль за работой заместителей и руководство их работой.
2. Проведение совещаний при директоре.
3. Контроль за выполнением всеобща.
4. Контроль за введением новых образовательных стандартов.
5. Руководство работой педсовета и контроль за выполнением его решений.
6. Руководство работой Методического совета школы.
7. Хозяйственно - финансовая деятельность.
8. Руководство делопроизводством.
9. Руководство и контроль за техникой безопасности.
10. Руководство ГО.
11. Прием учащихся в школу.
12. Контроль за преподаванием математики, физкультуры.
13. Контроль за самообразованием учителей.

ДЗУЦЕВА А.Т. - заместитель директора по УВР

1. Ответственность за отчетность школы.
2. Ответственность за составление табеля заработной платы учителей и АУП.
3. Контроль за аттестацией и курсовой подготовкой учителей.
4. Контроль за преподаванием русского языка и литературы, иностранных языков, осетинского языка и литературы, истории, музыки, рисования.
5. Контроль за введением новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.
6. Контроль за ведением классных журналов.
7. Контроль за ведением электронного журнала.
8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения, контроль за выполнением учебных программ, за соблюдением правил внутреннего распорядка в школе.
9. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
10. Нести дежурство по графику администрации.
11. Прием учащихся в школу.

КЕЛЕХСАЕВ В.К. – заместитель директора по УВР

1. Контроль за расписанием и распределением кабинетов в соответствии с расписанием.
2. Контроль за преподаванием физики, химии, географии, технологии, ОБЖ, биологии, неаудиторной работой учителей.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов по математике.
4. Контроль за самообразованием учителей, за курсовой подготовкой, за методической работой по курируемым предметам.

5. Начальник штаба ГО.
6. Контроль за ведением классных журналов.
7. Контроль за выполнением учебных планов и программ.
8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения.
9. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка в школе.
10. Нести дежурство по графику администрации.

КАБУЛОВА Р.Г. – заместитель директора, организатор внеклассной, внешкольной воспитательной работы.

1. Ответственность за организацию внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
2. Контроль за работой кружков по интересам.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов во внеурочной деятельности.
4. Контроль за работой ученического самоуправления.
5. Руководство профориентационной работой.
6. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
7. Контроль за самообразованием и методической работой классных руководителей 5 – 11 классов и учителей 1-4 классов.
8. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка школы.
9. Организация дежурства учителей и учащихся в школе.
10. Руководство работой родительского комитета.

ХУГАЕВ И.Т. – Заместитель директора по АХЧ.

1. Хозяйственно – финансовая деятельность школы.
2. Обеспечение санитарно – гигиенического режима школ.
3. Текущий ремонт здания.

КАЧМАЗОВ А.И. – контроль за техникой безопасности.

II.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

	Сроки	Ответственные
I заседание		
1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год и утверждение плана на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием. 3. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	31.08.2019	Дирекция
II заседание		
1. Оценивание учебных достижений учащихся в рамках обновления содержания среднего образования. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе. 2. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I четверти.	08.11.2019	Дирекция
III заседание		
1. Итоги первого полугодия. 2. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования. 3. Разное.	10.01.2020	Дирекция
IV заседание		
1. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2020 г. 2. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла, математики в 5-11 классах.	26.03.2020	Дирекция
V заседание		
1. Итоги методической работы школы за год. 2. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. 3. О переводе учащихся 1-х классов.	23.05.2020	Дирекция Классные руководители 1,9,11 кл.
VI заседание		
1. Результаты проверки выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. 2. О переводе учащихся 2-8-х, 10-х классов. 3. Летняя практика учащихся 10-х классов.	24.05.2020	Дирекция Классные руководители 2-8,10 кл.
VII заседание		
1. О выпуске учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Проект плана работы школы на 2020-2021 учебный год.	21.06.2020	Дирекция Классные руководители 9-х классов
VIII заседание		
1. О выпуске учащихся 11-х классов. 2. Об итогах работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно. 3. О переводе учащихся 10-х классов.	24.06.2020	Дирекция Классные руководители 10-11-х классов.

II.3 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Август	
1. Комплектование 1-х, 10 классов, приём обучающихся в школу. 2. Готовность школьного здания, учебных кабинетов, мастерских, спортивного и тренажёрного залов к началу учебного года. Первичный инструктаж сотрудников по технике безопасности. 3. Подготовка документации для сдачи отчёта ОО-1, тарификации. 4. Организация проведения праздника «Первый звонок».	Тедеев Р.Е., заместители директора, Хугаев И.Т., классные руководители
Сентябрь	
I.Организационное заседание (расширенное). 1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием. 3. Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой.	Администрация, классные руководители, библиотекарь.
II. 1. Контроль календарно – тематического планирования. Состояние и заполнение классных журналов. 2. Организация проведения административных проверочных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х, 10 классах. 3. Утверждение плана МО учителей осетинского языка по подготовке и проведению предметной недели.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Кочиева А.Д. Хугаев И.Т.
Октябрь	
I. 1. Результаты административных проверочных контрольных работ, проведенных в 5-х, 10 классах по математике и русскому языку. 2. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 1-4 классах. 3. Контроль посещаемости учащихся. Контроль внеурочной занятости учащихся.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Кочиева А.Д.
II. 1. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу. 2. Отчет заместителя директора по АХЧ о санитарно-гигиеническом состоянии школы и готовности к отопительному сезону. 3. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 5-11 классах. Выборочный контроль.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Кочиева А.Д. Хугаев И.Т.
Ноябрь	
I. 1. Подведение итогов первой четверти. 2. Результаты проверки дневников и журналов в 1-4-х классах. 3. Результаты проверки санитарно- гигиенического режима и питания школьников. 4. Контроль работы молодых учителей. Работа наставников.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Хугаев И.Т.
II. 1. Результаты проверки уроков русского языка, литературного чтения, математики в 1-4 классах. 2. Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. 3. Контроль работы учителей, аттестуемых в текущем учебном году.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Дзгоева Л.В.

Декабрь	
I. 1. Состояние ведения классных журналов 2. Подготовка к административным контрольным работам. 3. Результаты проверки ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах. 4. Результаты проверки внеаудиторной работы учителей. 5. Утверждение плана МО учителей общественных дисциплин по проведению предметной недели.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Дзгоева Л.В. Бетева Л.Г.
III. 1. Результаты проверки уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии и физики в 7-х классах, химии в 8-х классах (первый год изучения). 2. Составление плана зимних каникул. Отчет о подготовке к празднованию Нового года. 3. Результаты проверки уроков внеклассного чтения в 1-4 классах.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
Январь	
I. 1. Обсуждение итогов I полугодия. 2. Состояние дневников учащихся 5-11 классов. 3. Проверка состояния классных журналов, тематического планирования, выполнения программ и их практической части. 4. Утверждение плана МО учителей русского языка по подготовке предметной недели.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Дзеранова А.Е.
II. 1. Состояние преподавания математики и информатики в 5-9 классах. Состояние ведения тетрадей по математике в 5-9 классах. 2. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла в 5-7 классах. 3. Утверждение плана МО учителей математики и информатики по проведению предметной недели.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
Февраль	
I. 1. Результаты проверки внеаудиторной работы учителей. Состояние документации по внеаудиторной работе. 2. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 5-9 классов. 3. Результаты проведенных предметных недель по русскому языку и математике.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
II. 1. Состояние преподавания математики в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по математике учащихся 10-11 классов. 2. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах. 3. Утверждение плана МО учителей естественно-научного цикла по проведению предметной недели.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
Март	
I. 1. Результаты проверки ведения классных журналов. 2. Отчет об успеваемости и посещаемости учащихся. 3. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 10-11 классов. 4. Подготовка недели истории и обществознания.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б. Дзеранова А.Е.

II. 1. Составление плана проведения весенних каникул. 2. Результаты проверки предметов естественно-научного цикла в 10-11 классах. 3. Контроль за состоянием преподавания физической культуры, ИЗО, ОБЖ, черчения, труда.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
Апрель	
I. 1. Результаты проверки работы с надомниками. 2. Проверка подготовки выпускников 4-х классов к переходу на вторую ступень обучения. Результаты проверки журналов и дневников учащихся 1-4 классов. 3. Проверка состояния преподавания уроков ОБЖ. Состояние военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
II. 1. Проверка состояния классных журналов, выполнения программ и их практической части. 2. Подведение итогов предметных недель. 3. Контроль за состоянием преподавания истории, обществознания.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
Май	
I. 1. Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к итоговым контрольным работам. 2. Проверка осознанности чтения в 1-4 классах. 3. Результаты внеаудиторной работы учителей.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.
II. 1. Обсуждение вопросов, связанных с проведением выпускных экзаменов. 2. Результаты административных контрольных работ. 3. Проверка состояния классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части.	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.

Установить следующий **режим и регламент** работы школы:

Начало занятий в I смене в 8³⁰, окончание занятий в 14³⁰:

- 1 урок 8³⁰ – 9¹⁰
- 2 урок 9²⁰ – 10⁰⁰
- 3 урок 10¹⁰ – 10⁵⁰
- 4 урок 11⁰⁰ – 11⁴⁰
- 5 урок 11⁵⁰ – 12³⁰
- 6 урок 12⁴⁰ – 13²⁰
- 7 урок 13³⁰ – 14¹⁰.

Начало занятий во II смене в 12⁴⁰, окончание занятий в 17¹⁰:

- 1 урок 12⁴⁰ – 13²⁰
- 2 урок 13²⁵ – 14⁰⁵
- 3 урок 14¹⁰ – 14⁵⁰
- 4 урок 15⁰⁰ – 15⁴⁰
- 5 урок 15⁴⁵ – 16²⁵
- 6 урок 16³⁰ – 17¹⁰.

Укомплектовать 31 класс до 30.08.2019 г. с числом обучающихся в 799 человек, в том числе:

ГКП-1

1-х кл.-4

2-х кл.-3

3-х кл.-3

4-х кл.-3

5-х кл.-3

6-х кл.-3

7-х кл.-3

8-х кл.-3

9-х кл.-3

10-х кл.-1

11-х кл.-2

Всего: 31 класс.

Подготовить расписание уроков:

За I полугодие до 10.09.2019 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

За II полугодие до 10.01.2020 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

Назначить классными руководителями следующих учителей:

ГКП– Нарतिकоева З.У.	6 «А» – Одикадзе Ж.В.
1 «А» – Тулатова Л.Е.	6 «Б» – Зассеева Г.С.
1 «Б» – Тедеева И.С.	6 «В» – Тедеева М.С.
1 «В» – Анохина Т.В.	7 «А» – Качмазова Ф.Х.
1 «Г»- Хугаева К.В.	7 «Б» – Тедеева Л.Я.
2 «А» – Дзгоева И.А.	7 «В» – Плиева Л.Б.
2 «Б» – Цомаева З.А.	8 «А» – Гергаулова Ф.Ш.
2 «В» – Караева Р.А.	8 «Б» – Кадиева Е.А.
3 «А» – Лысенко С.А.	8 «В» – Хетагурова И.К.
3 «Б» – Дзагоева Л.Е.	9 «А» – Козаева А.В.
3 «В» – Выхребенец В.А.	9 «Б» – Тедеева Е.П.
4 «А» – Зассеева Ф.Н.	9 «В» – Дзуцева Л.С.
4 «Б» – Кисиева Р.Р.	10 – Дзеранова А.Е.
4 «В» – Туаева Р.Р.	11 «А» – Кучиева Ф.П.
5 «А» – Тедеева А.В.	11 «Б» – Кочиева А.Д.
5 «Б» – Суварян А.Э.	
5 «В» – Алборова Д.С.	

Определить заведующих кабинетами:

№	Заведующие	№	Заведующие
1	Тулатова Л.Е.	16а	Цховребова А.Ю.
1а	Туаева Р.Р.	17	Суварян А.Э.
2	Тедеева И.С.	18	Тедеева Л.Я.
2а	Нартикоева З.У.	19	Тедеева Е.П.
3	Дзгоева Л.В.	20	Мамсурова А.Б.
4	Кисиева Р.Р.	21	Дзуцева А.Т.
5	Караева Р.А.	21а	Гергаулова Ф.Ш.
6	Выскребенец В.А.	22	Козаева А.В.
6а	Хугаева К.В.	22а	Багаева З.З.
7	Цомаева З.А.	23	Дзеранова А.Е.
8	Лысенко С.А.	24	Гаппоева Н.Б.
9	Качмазова Ф.Х.	25	Агнаева Р.К.
10	Хугаева Г.Е.	26	Тотрова Л.К.
11	Тедеева М.С.	26а	Хетагурова И.К.
11а	Елоева М.В.	27	Бетеева Л.Г.
12	Тедеева А.В.	27а	Дзуцева Л.С.
13	Алборова К.Л.	28	Кадиева Е.А.
14	Гудиев В.З.	29	Тигиева А.Б.
15	Зассеева Г.С.	30	Кочиева А.Д.
15а	Алборова Д.С.	31	Дзгоева И.А.
16	Одикадзе Ж.В.		
Всего 41 кабинет			

Организовать оздоровительную площадку для детей 4 раза в учебный год (в каникулярное время): в ноябре 2019 года; январе, марте 2020 года (при наличии средств).

Создать хор и спортивные клубы, определить руководителей этих секций:

Хор – Елефтериادي О.Г., спортивный клуб «Лидер» (баскетбол) - Чочиев П.П., спортивный клуб «Надежда» (волейбол) - Хутинаева Е.А., спортивный клуб «Нарт» (пулевая стрельба)- Хубецов К.Р., спортивный клуб «Форвард» (футбол)- Дряев А.К.

Каждому учителю иметь план самообразования. Учителям- предметникам и учителям начальных классов составить календарно-тематические планы и представить их дирекции:

За I полугодие до 10.09.2019 г.

За II полугодие до 10.01.2020 г.

Все учителя начальных классов и классные руководители сдают на утверждение дирекции школы планы учебно-воспитательной работы не позже 10.09.2019 г.

За санитарное состояние, сохранность оборудования, учебно-наглядных пособий, ТСО, оформление учебных кабинетов возложить ответственность на следующих учителей:

Мастерские технического труда	Качмазов А.И., Агнаева Р.К.
Музыкальный зал	Елефтериادي О.Г.
Спортивный зал	Чочиев П.П., Хубецов К.Р., Дряев А.К.
Учительская	Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К., Кабулова Р.Г.

Определить в начальные классы следующих учителей:

1 «А» – Тулатова Л.Е.	Кабинет № 1	Первая смена
1 «Б» – Тедеева И.С.	Кабинет № 2	Первая смена
1 «В» – Анохина Т.В.	Кабинет № 4	Первая смена
1 «Г» – Хугаева К.В.	Кабинет № 6а	Первая смена
2 «А» – Дзгоева И.А.	Кабинет № 31	Первая смена
2 «Б» – Цомаева З.А.	Кабинет № 7	Первая смена
2 «В» – Караева Р.А.	Кабинет № 5	Первая смена
3 «А» – Лысенко С.А.	Кабинет № 8	Первая смена
3 «Б» – Дзагоева Л.Е.	Кабинет № 3	Первая смена
3 «В» – Выхребенец В.А.	Кабинет № 6	Первая смена
4 «А» – Засеева Ф.Н.	Кабинет № 3	Вторая смена
4 «Б» – Кисиева Р.Р.	Кабинет № 4	Вторая смена
4 «В» – Туаева Р.Р.	Кабинет № 1а	Первая смена

Создать Методический совет школы, в состав которого войдут руководители предметных методических объединений:

1. Учителей начальных классов- Дзагоева Л.В.
2. Учителей осетинского языка и литературы – Кочиева А.Д.
3. Учителей русского языка и литературы – Дзеранова А.Е.
4. Учителей иностранных языков – Дзуцева Л.К.
5. Учителей математики и информатики – Хугаева Г.Е.
6. Учителей общественных дисциплин- Бетеева Л.Г.
7. Учителей 1-4 классов- Караева Р.А.
8. Учителей 5-8 классов – Алборова Д.С.
9. Учителей 9-11 классов- Козаева А.В.

План всеобуча был выполнен. Окончили 9-й класс 49 учеников.

Из них продолжают учебу:

в 10-х классах – 18 человек;

в средних учебных заведениях- 23 человека.

ПТУ- 4 человека.

Дома-3 человека.

Для вовлечения детей в школу провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) организовать учет всех детей в микрорайоне, в том числе пятилеток и шестилеток;	Январь, май	Тедеев Р.Е., Классные руководители
б) вести учет посещаемости занятий учащихся, особенно второгодниками и трудными детьми;	Ежедневно	Дежурный администратор
в) выявить материально нуждающихся детей и по возможности оказать им материальную помощь.	В течение года	Тедеев Р.Е., председатель родительского комитета, председатель проф-

		союзного комитета
г) поддерживать связь с сельскими советами с.Октябрьское и с.Камбилеевское, комиссией по делам несовершеннолетних при Пригородном РИКе;	В течение года	Кабулова Р.Г.
д) вести работу по охране прав и здоровья детей, организовать медосмотр для выявления больных детей и их диспансеризации.	Август, сентябрь	Школьная медсестра

Для предупреждения оттока обучающихся провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) вести учет неуспевающих учащихся по предметам	В течение года	Дзуцева А.Т.
б) выявить причины отставания учащихся в беседе с учителями начальных классов и предметниками	Ноябрь, декабрь, март, май	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т.
в) организовать дифференцированную работу с отстающими учащимися, работу с отстающими учащимися на основе выявленных причин на уроке и вне урока	В течение года	
г) установить особый контроль за успеваемостью обучающихся, условно переведенных в следующий класс.	В течение года	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т. классные руководители
д) взять под контроль трудновоспитуемых учащихся и строго контролировать посещение уроков, успеваемость и их поведение, проводить с ними индивидуальную работу, а также закрепить за ними учащихся- активистов.	В течение года	Кабулова Р.Г.
е) организовать обучение на дому больных детей, организовать передачу им домашнего задания, а при необходимости оказывать и индивидуальную помощь в учебы детям, заболевшим течение учебного года	В течение года	Тедеев Р.Е. Кабулова Р.Г.
ж) всех учащихся обеспечить учебниками из фонда поддержанных и новых учебников	Август, сентябрь	Тедеева З.Р.
з) для предупреждения неуспеваемости и второгодничества: - вести решительную борьбу с пропусками занятий без уважительной причины - организовать отработку материала за пропущенные дни.	В течение года	Кабулова Р.Г.
и) обеспечить систематическую работу по внедрению правил для учащихся использовать различные формы внедрения правил для уч-ся: беседы, подведение итога за неделю, месяц, четверть, полугодие, посвящая данному вопросу заседания	Март, весенние каникулы	Вожатые, Школьный парламент

к) организовать работу с шестилетками, организовать для шестилеток экскурсии по школе		Тедеев Р.Е. Кабулова Р.Г.
л) организовать углубленный медицинский осмотр для определения их в первый класс	До конца года	Тедеев Р.Е., медсестра

Для выполнения среднего всеобуча провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) принять в 10-е классы 20 человек из числа выпускников 9-х классов; б) вести учет посещаемости учащихся 10-11 классов; в) для оказания своевременной помощи неуспевающим учащимся следует предпринять следующие действия: - выявить пробелы в знаниях учащихся; - организовать консультации учителей-предметников.	До 10.09.2019 В течение года до каждого 5 числа	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г.

III. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

1. Русский язык:

а) в 1-4 классах:

- ❖ работать над правильным каллиграфическим письмом каждого учащегося;
- ❖ повысить орфографическую зоркость учащегося;
- ❖ учить учащегося соответствующему темпу письма на уроке и добиваться за урок написания предусмотренного программой количества слов;
- ❖ в своей работе руководствоваться нормативными документами: «О совершенствовании каллиграфического навыка в начальных классах общеобразовательных школ».

б) в 5-11 классах:

- ❖ продолжить работу над каллиграфией учащихся;
- ❖ продолжить работу над повышением культуры письменной и устной речи учащихся;
- ❖ в своей работе на уроках русского языка руководствоваться нормативными документами: «Об усилении практической направленности преподавания русского языка в 5-11 классах общеобразовательной школы РФ (сб.пр.№30), «О единых требованиях устной и письменной речи учащихся», «О совершенствовании преподавания русского языка в общеобразовательных школах»;
- ❖ привлекать к участию в олимпиадах по русскому языку учащихся школы;

2. Русская литература:

а) Литературное чтение в 1-4 классах:

- ❖ работать над техникой выразительного чтения учащихся, добиваться в каждом классе выполнения всеми учащимися программных требований;

❖ руководствоваться нормативными документами «Об усилении практической направленности преподаваемого русского языка и литературы в начальных классах».

б) Литература в 5-11 классах:

- ❖ совершенствовать навыки выразительного чтения;
- ❖ развивать идейно-гуманистическое воспитание, интернационализм и эстетичность на уроках литературы;
- ❖ развивать монологическую речь учащихся, прививать любовь к книгам;
- ❖ пробуждать интерес к урокам литературы яркостью учебного материала за счет привлечения дополнительной литературы, использованием активных форм уроков (лекции, беседы, семинары, конференции) и других нетрадиционных форм уроков.

3. Родной язык и литература:

- ❖ систематически проводить беседы с учащимися о значении знаний родного языка в расширении культурного уровня человека, в расширении его кругозора, развитии художественно-эстетических вкусов как крайне необходимый для настоящего патриота;
- ❖ развивать устную и письменную речь;
- ❖ систематически работать над каллиграфией учащихся;
- ❖ усилить внеклассную работу по родному языку в 5-9 классах;
- ❖ организовать встречи с осетинскими писателями, организовать участие учащихся в олимпиадах по осетинскому языку;
- ❖ ввести в традицию литературно-художественные выступления учащихся у памятника К.Л.Хетагурова в день его рождения, отмечать юбилейные даты в жизни осетинских писателей.

4. Иностранные языки:

- ❖ развивать монологическую и диалогическую речь учащихся;
- ❖ проводить словарную работу с учащимися, уделять особое внимание рациональным способам пополнения словарного запаса и совершенствованию речевых навыков учащихся, на психологические основы обучения иностранных языков;
- ❖ совершенствовать орфографические навыки иностранных языков;
- ❖ принять участие в художественном выступлении на иностранных языках в школе, в районе, в республике.

5. История, обществознание, право

- ❖ вооружить учащихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней, формировать у учащихся научное понимание закономерностей общественного развития;
- ❖ раскрыть роль народных масс – подлинных творцов истории созидателей духовных и материальных ценностей, значение личностей в истории;
- ❖ учить школьников умению анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять исторические факты на основе применения знаний исторических и общественных;
- ❖ знакомить учащихся с историей общества родного края.

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА:

1. Математика, черчение, информатика.

а) математика в 1-4 классах:

- ❖ обучать учащихся приемам самостоятельной работы;
- ❖ развивать у них мышление, память, наблюдательность;
- ❖ обучать учащихся умению рассуждать и доказывать;

- ❖ добиваться усвоения материала на уроке с каждым учеником;
- ❖ не перегружать учащихся домашними заданиями;
- ❖ правильно оценивать знания учащихся.

б) математика в 5-11 классах:

- ❖ учить учащихся рациональным методам устных вычислений;
- ❖ усилить практическую направленность уроков математики;
- ❖ практиковать дифференцированные задания для самостоятельной работы сильных со слабыми учениками;
- ❖ организовать кружок математики для учащихся 4-8, 9-11 классов;
- ❖ организовать участие уч-ся в олимпиаде школьной, районной, республиканской;
- ❖ в своей работе руководствоваться нормативными документами.

в) черчение:

- ❖ способствовать развитию у учащихся рациональных приемов работы с чертежными и измерительными приборами, аккуратности и точности работы.

г) информатика:

- ❖ совершенствовать знания и методику по компьютерному обучению;
- ❖ формировать у учащихся положительного отношения к овладению компьютерной грамотностью.

2. Химия. Физика.

- ❖ знакомить учащихся с достижениями науки и техники;
- ❖ добиваться тесной связи изучаемого материала с жизнью, изучаемых законов с человеческой природой.

а) химия в 8-9 классах:

- ❖ обратить особое внимание на усвоение учащимися первоначальных понятий, знаков химических элементов, валентности атомов, элементов на составление формул по валентности;
- ❖ совершенствовать знания и умения на основе решения расчетных задач, химических явлений, лабораторных опытов;
- ❖ добиться знания периодического закона и периодической системы Д.И. Менделеева;
- ❖ усилить практическую направленность уроков химии.

б) химия 10-11 классы:

- ❖ Помочь учащимся усвоить смысл полных и сокращенных ионных уравнений и реакций, структурных и электронных формул и органических веществ, способы изображения структурных и гомологических изомеров, смещение электронной плотности в молекулах;
- ❖ научить учащихся решению обобщающих экспериментальных и расчетных задач по неорганической и органической химии.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Изобразительное искусство и музыка

а) ИЗО, музыка:

- ❖ осуществить эстетическое воспитание учащихся, развивать в них эстетическое чувство и понимание прекрасного, формировать эстетический вкус, умение ценить произведение искусства, памятники истории и архитектуры, музыкальные классические и современные произведения, красоту и богатство родной природы;
- ❖ воспитывать интерес и любовь к музыке, искусству, продолжить работу ученического хора;

- ❖ принять участие в смотре и выставке ученических рисунков, работ в школе, районе, республике.

б) Физическая культура:

- ❖ направить усилие на коренное улучшение постановки физического воспитания и укрепления здоровья учащихся, учебно-воспитательного процесса на роках физической культуры на развитие массовой и эффективной внеклассной работы;

- ❖ привлекать учащихся к участию во всех соревнованиях и внутришкольных и межшкольных и районных и прочих.

в) ОБЖ:

- ❖ совершенствовать методику преподавания, творчески использовать требования к современному труду;

- ❖ активизировать внеклассную работу;

- ❖ продолжить оформление кабинета;

- ❖ усилить интернациональное воспитание и морально-психологическую подготовку учащихся.

г) Трудовое обучение:

Всем учителям трудового обучения:

- ❖ составлять планы в соответствии с методическими указаниями, считать обязательным составление плана на каждый урок, не проводить ни одного урока без инструктажа по технике безопасности;

- ❖ эффективно использовать свои уроки в целях профориентации на рабочие профессии;

- ❖ серьезное внимание обратить на четкое планирование и прохождение программного материала, на своевременные записи в классных журналах;

- ❖ осуществлять межпредметную связь на роках трудового обучения;

- ❖ учить учащихся рациональному использованию рабочего времени и экономии расхода рабочих средств;

- ❖ создать нормальные условия для трудового воспитания, совершенствовать его материальную базу для этого:

- ❖ создать рабочую бригаду с охватом учащихся до человек из числа десятиклассников для текущего ремонта школьного здания и школьной мебели.

IV. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Ответственный	Где и когда подво- дятся итоги
АВГУСТ				
1	Педагогический совет: анализ и отчет за прошедший год, определение образовательной стратегии на новый учебный год: цели, виды, содержание, принципы, общешкольные эксперименты.	4	Дирекция, руководители МО.	
2	Августовская конференция, предметные секции. Инспекция реальной готовности школы к началу учебного года.	4	Тедеев Р.Е. Плиева Л.Б. Хугаев И.Т.	
3	Первичный инструктаж персонала по технике безопасности и по должностным обязанностям.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Хугаев И.Т.	Совещание при директоре
4	Организовать образовательную деятельность по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ и детей–инвалидов.	4	Дирекция, руководители МО.	
СЕНТЯБРЬ				
1	Наличие рабочих программ, соответствующих учебным программам. Наличие планов воспитательной работы. Инструктаж по ведению классных журналов, в том числе электронных.	1-2	Дирекция	Совещание при директоре
2	Мониторинг качества знаний в 1, 5, 10 классах (диагностические работы по русскому языку и математике).	4	Дирекция	Справка к предсовету
3	Утверждение плана предметной недели по осетинскому языку и литературе.	4	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т.	Совещание при директоре
4	Проверить и сдать информацию для федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования».	1	Дзуцева А.Т.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков в 1-х классах. Тема: «Адаптация учащихся 1-х классов в новых коллективах».	4	Дзгоева Л.В. Кумалагова М.К.	Справка к предсовету
6	Составить базу данных семей, находящихся в социально опасном положении.			
ОКТАБРЬ				
1	Контроль посещаемости учащихся. Посещаемость и успеваемость слабоуспевающих учеников. Анализ внеурочной занятости учащихся.	1	Дзуцева Л.С. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
2	Состояние преподавания осетинского языка, ведения рабочих и контрольных тетрадей.	2-4	Дзуцева А.Т. Кочиева А.Д.	Справка к предсовету
3	Контроль за работой учителей, аттестуемых в текущем учебном году (русский язык и литература, осетинский язык и литература, английский язык).	1-2	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Кочиева А.Д.	Справка к предсовету

4	Проведение школьной предметной олимпиады и подготовка к муниципальным олимпиадам.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков в 5, 10 классах. Тема: «Адаптация учащихся 5,10 классов в новых коллективах».	4	Дзуцева А.Т. Кумалагова М.К.	Справка к педсовету
НОЯБРЬ				
1	Педагогический совет.	1	Дирекция, руководители МО.	
2	Утверждение плана предметной недели по общественным дисциплинам.	1	Дирекция	Совещание при директоре
3	Проверка состояния дневников учащихся и классных журналов, в том числе электронных.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
4	Проверка состояния преподавания математики, русского языка в 1-4 классах. Состояние ведения тетрадей по математике, русскому языку учащихся 1-4 классов.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Дзгоева Л.В.	Справка к педсовету
5	Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой.	2-4	Тедеев Р.Е. Кабулова Р.Г. Плиева Л.Б.	Совещание при директоре
6	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
7	Контроль за работой учителей, аттестуемых в текущем учебном году (физика, биология, химия).	2-3	Дирекция, Руководители МО	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ				
1	Проверка уроков внеклассного чтения и литературного чтения в 1-4 классах.	3-4	Дзуцева А.Т. Дзгоева Л.В.	Совещание при директоре
2	Посещение уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии, физики - в 7-х классах, черчения, химии- в 8-х классах (первый год изучения).	1-2	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3	Проверка ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах.	1	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету
4	Подготовка и проведение административных контрольных работ.	2-3	Дирекция, Рук-ли МО	Справка к педсовету
5	Утверждение плана предметной недели по русскому языку и литературе.	4	Дирекция	
ЯНВАРЬ				
1	Педсовет.	2	Дирекция, Руководители МО	
2	Проверка тематического планирования. Цель: выполнение программ по предметам, их практической части.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3	Проверка состояния дневников учащихся в 5-9 классах.	3	Дзуцева А.Т. Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре
4	Посещение уроков математики и информатики в 5-9 классах. Ведение тетрадей учащимися в 5-9 классах.	3-4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету

5	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 5-7 классах.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6	Утверждение плана предметной недели по географии, химии, биологии	4	Дирекция	
ФЕВРАЛЬ				
1	Проверка неаудиторной работы учителей. Состояние документации по неаудиторной работе.	1	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Плиева Л.Б.	Совещание при директоре
2	Контроль за состоянием преподавания математики и информатики в 10-11 классах.	4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету
3	Проверка состояния преподавания иностранного языка, русского языка и литературы в 5-9 классах.	2-4	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Справка к педсовету
4	Проверка состояния тетрадей по иностранному языку, русскому языку и литературе в 5-9 классах.	1-2	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков естественно- научного цикла в 8-9 классах.	3-4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6	Утверждение плана предметной недели по математике, физике, информатике.	4	Дирекция	
МАРТ				
1	Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части.	1	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
2	Проверка состояния преподавания физкультуры, черчения, труда.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.	1-2	Дзуцева А.Т. Кабулова Р.Г.	Совещание при директоре
4	Проверка состояния преподавания русского языка и литературы, иностранного языка в 10-11 классах.	2-3	Дзуцева А.Т. Дзеранова А.Е. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету
5	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 10-11 классах.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6	Утверждение плана предметной недели по иностранным языкам	4	Дирекция	
7	Педсовет.	4	Дирекция, руководители МО.	
АПРЕЛЬ				
1	Проверка состояния преподавания уроков истории и обществознания.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов в начальных классах. Состояние тетрадей и дневников учащихся 1-4 классов.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре

3	Результативность проверки осознанности чтения в 4-х классах и готовность к продолжению образования в средней школе.	4	Дзуцева А.Т. Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
4	Проверка работы с надомниками.	1	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков ОБЖ. Контроль за состоянием военно- патриотического и гражданского воспитания.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Кабулова Р.Г.	Справка к педсовету
6	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
МАЙ				
1	Административные проверочные контрольные работы по предметам.	2-3	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части, качества ведения документации.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Успеваемость учащихся по итогам года. Собеседование с родителями и учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения.	4	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
4	Подготовительная работа к проведению выпускных экзаменов.	4	Администрация	Совещание при директоре
5	Утверждение графика отпусков.	4	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

№	Что контролируется	Сроки	Кто контролирует	Где обсуждается
1.	Тематические планы прохождения программного материала по предметам с четким указанием сроков.	Один раз в четверть	Дирекция	Собеседование в учебной части
2.	Графики контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий.	Один раз в четверть	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Собеседование с учителями
3.	Учет пропущенных уроков учителями по болезни. Замена уроков.	Один раз в месяц	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Учебная часть
4.	Выполнение учебных программ по записям.	Один раз в месяц	Дирекция	Административное совещание

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Сроки	Содержание контроля:	Цель контроля:	Вид контроля:	Методы контроля:	Кто контролирует:	Когда и где слушаются итоги:
Сентябрь - Март	Посещение уроков учителей школы, принятых на работу в этом учебном году	Выявить состояние работы по организации самостоятельной деятельности учащихся	Персональный	Беседы, наблюдения, анкетирование	Администрация	Совещание при директоре
Февраль - Май	Посещение уроков начинающих учителей и молодых специалистов	Выявить уровень методической подготовки, умение поставить ТДЦ, организацию учащихся по принятию и реализации целей, отбор МО, ФОПД учащихся, формирование ОУУН	Персональный	Наблюдение на уроках сопоставление с государственными программами	Администрация	Совещание при директоре
Декабрь - Март	Посещение уроков в 10-х классах по всем предметам	Проверить организацию и подготовку уч-ся 10-х классов в освоении учебного материала	Классно-обобщающий, предметно-обобщающий	Наблюдение, контрольные работы, срезы знаний	Администрация	Совещание при директоре. Март
Сентябрь - Май	Посещение уроков	Методы работы учителей	Тематический	Наблюдение	Администрация	Педсовет.

План внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Развитие самоуправления учеников и учителей;
5. Создание ситуации успеха для каждого ученика;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления :

1. Нравственно – эстетическое.
2. Личностно – ориентированное.
3. Гражданско-патриотическое и толерантное.
4. Адаптационно – интегративное.
5. Охрана здоровья и физическое воспитание.
6. Самоуправление в школе и в классе.
7. Экологическое.
8. Работа спортивных секций.
9. Проектная деятельность.
10. Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Месяц	Дата	Образовательное событие	Классы
Сентябрь	1	День знаний	1-11
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11
	2-8	Неделя безопасности. Профилактика дорожно–транспортного травматизма	1-11
	2-8	Самоуправление в классе и школе. Выборы в Совет школы	8-11
	16-29	Часы общения. Классные часы на тему: «Нормы поведения в коллективе»	5-11

Октябрь	1	Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека.	1-11
	4	День гражданской обороны.	8-11
	5	Международный день учителя	1-11
	8	«Пятиклашки мы уже!». Праздник посвящения в пятиклассники.	5
	9-15	Неделя осетинского языка и литературы. Мероприятия, посвященные дню рождения К.Л.Хетагурова.	1-11
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	8-11
	21-26	«Волшебная картина осени». Мероприятия для начальной школы.	1-4
	28-31	Классные часы, посвященные трагическим событиям октября 1992 года.	8-11
	28-31	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11
Ноябрь	4	День народного единства.	5-11
	11-16	Классные часы. «О вреде курения».	8-11
	16	Международный день толерантности	5-11
	18-23	Классные часы по профориентации	9-11
	26	«День матери». Классные часы и праздничные мероприятия.	1-11
	25-30	Классные часы. Беседы об ответственности подростков за участие в неформальных группировках	7-11
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11
	3	День Неизвестного Солдата.	5-11
	3-9	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	9-11
	9	День Героев Отечества.	5-11
	10	День прав человека. Права несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка. Беседы с учащимися.	5-11
	12	День Конституции Российской Федерации.	5-11
	23-26	Утренники «Путешествие в новогоднюю сказку». Конкурс новогодних открыток и масок.	1-4
	23-26	Новогодние праздники. Конкурс новогодних открыток и масок.	5-11

Январь	15-18	Классные часы, посвященные символике России и Осетии.	4-11
	27	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)	5-11
	27	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11
Февраль	2	День окончания Сталинградской битвы. Классные часы, посвященные этой дате.	7-11
	8	День российской науки	8-11
	17	Школьный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6
	8	День антифашиста. Общешкольное мероприятие	8-11
	19	«Веселые старты»	2-4
	20	Конкурс для мальчиков «А ну-ка, мальчики!»	5-7
	21	Конкурс песни, посвященный Дню защитника Отечества.	5-11
	21	Международный день родного языка	1-11
Март	1	Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	7-11
	6	Праздничные мероприятия для начальной школы, посвященные 8 Марта.	1-4
	6	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-7
	7	Праздничный концерт «Для милых дам!», посвященный 8 Марта	8-11
	18	День воссоединения Крыма и России.	10-11
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-8
	25-30	Всероссийская неделя детской книги.	1-7
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	7-11
	12	Конкурс рисунков «Мы и космос».	5-9
	21	День местного самоуправления.	10-11
	22	«Земля - наш общий дом». Классные часы, посвященные Дню земли.	5-9
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-11
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	4-8	«Во имя Великой Победы». Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне» (1941-1945).	1-11
	8	Общешкольное праздничное мероприятие, посвященное 9 Мая.	10

	5-7	Конкурс инсценированной военной песни и рисунков, посвященный Дню Победы.	5-11
	15	День осетинского языка и литературы	1-11
	24	День славянской письменности	5-11
	20	Мероприятие в 4-х классах «Прощай, 4-й класс!».	4
	25	Проведение праздника «Последний звонок».	9, 11

Предметные недели:

Осетинский язык и литература - октябрь.

История, обществознание - ноябрь.

Русский язык и литература - январь.

География, химия, биология - февраль.

Математика, физика и информатика - март.

Иностранные языки- апрель.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности другого человека. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1. Развивать у учащихся следующие качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.