Информационная справка по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

1. Анализ материально-технической базы.

Условия организации образовательного процесса.

Школа сдана в эксплуатацию в 1972 году. Тип здания- типовое. Учредителем является Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности.

Предельная численность- 550 обучающихся. В настоящее время обучается 755 человек. Уроки проводятся в две смены. В первой смене учится 672 человека, во вторую- 83. Во вторую смену обучается 3 четвертых класса.

Общая площадь- 4078 м². В том числе площадь по целям использования: учебная-1607 м², спортивные сооружения-312 м², учебно-вспомогательная-550 м², библиотека-36 м². Общая площадь земельного участка-26000 м². Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны-3000 м². Спортивный зал – 300 м² с оборудованием для выполнения программ по физической культуре, тренажерный зал, спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом, есть футбольное поле.

Территория школы по периметру огорожена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру школы есть наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в необходимом количестве, в соответствии с требованиями вовремя проверяются, ремонтируются или заменяются.

В школе имеется 39 учебных кабинетов, подключенных к интернету.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	14	10	80	Да	Да	Хорошее	Нет
2.	Кабинеты иностранного языка	6	4	80	Да	Да	Хорошее	Нет
3.	Кабинет физики	2	1	80	Да	Да	Удовл.	Да
4.	Кабинет истории	3	2	70	Да	Да	Удовл.	Нет
5.	Кабинет математики	5	4	80	Да	Да	Удовл.	Нет
6.	Кабинет информатики	2	2	90	Да	Да	Хорошее	Да
7.	Кабинет осетинского языка	8	5	75	Да	Да	Удовл.	Нет

8.	Кабинет русского языка	6	5	80	Да	Да	Хорошее	Нет
9.	Кабинет химии	1	1	90	Да	Да	Удовл.	Да
10.	Кабинет биологии	2	1	90	Да	Да	Удовл.	Да
11.	Кабинет технологии	2	2	50	Да	Да	Удовл.	Да
12.	Кабинет музыки	1	1	50	Да	Да	Удовл.	Да
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	60	Да	Да	Удовл.	Да

Техническое оснащение.

Компьютеры:

Всего-102. Из них: ноутбуки-75, планшетные компьютеры-9. 30 ноутбуков установлены в кабинетах информатики. Интерактивные доски-14, мультимедийные проекторы-11.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Книжный фонд библиотеки:

число книг - 23399; фонд учебников - 9079, учебные пособия-2261, художественная литература-9814, справочный материал-234.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Кушетка, тонометр, ростомер, напольные весы, шкаф для медикаментов, стол
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность от 03.10.2013 г., № ЛО-05-01-000317
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	62	100	
Педагогические работники:			
- всего	62	95,2	
- из них внешних совместителей	3	4,8	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	57	91,9
	со средним специальным образованием	5	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	59	96	
Педагогически работники,	всего	62	100

имеющие квалификационную категорию	высшую	7	11,2
	первую	25	40,3
	Соответствие занимаемой должности	25	40,3
	не имеют квалификационную категорию	5	8
Состав педагогического коллектива	Учитель	58	93,5
	Педагог - психолог	1	1,6
	Педагог дополнительного образования	1	1,6
	Педагог - библиотекарь	1	1,6
	Старший вожатый	1	1,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	3,2
	5-10 лет	5	8
	10-20 лет	9	14,5
	свыше 20 лет	46	74,1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	8

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Работать над единой методической темой школы на 2020 — 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

2. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную работу школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ внешних и внутренних причин низких результатов уровня обученности

МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» по итогам 2019 года попала в зону риска как школа с низкими результатами обученности.

В связи с этими результатами педагогическим коллективом школы проведен анализ ситуации, выявлены проблемы, поставлены задачи по повышению уровня обученности. Разработан план перехода школы в эффективный режим работы, разработана дорожная карта по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.

К внешним причинам можно отнести в первую очередь социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе. Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. Медицинские учреждения отмечают, что каждый четвертый ребенок имеет серьезные проблемы со здоровьем с момента рождения. Детей-инвалидов в школе 16. Много многодетных (180), малообеспеченных (151) семей. В 82 семьях не работают оба родителя, 112 детей воспитываются одним родителем.

Причиной неуспеваемости могут быть неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье.

К числу внешних причин следует отнести и несовершенство организации учебного процесса, перегрузку учащихся. Учебный материал должен быть посильным для большинства школьников.

К внутренним причинам следует отнести и отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

Еще одним фактором является интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания. Интеллектуально пассивные учащиеся – те, которые не имели ни правильных условий для умственного развития, ни достаточной практики интеллектуальной деятельности, у них отсутствуют интеллектуальные умения, знания и навыки, на основе которых педагог строит обучение.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 11-х классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные курсы.

Были проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги ГИА выпускников за 3 года 2017-2018 учебный год

Результаты ГИА выпускников 11-х классов

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
Русский язык	30	1	60,4	59,5	63,5
Математика (база)	30	2	3	3	3,79
Математика (профиль)	21	5	39	33,8	41,9
Физика	6	2	33,1	35,5	44,7
Химия	6	3	42,3	41,4	45,5
Информатика	4	4	8	24,6	42,6
Биология	14	8	38,5	44,2	47,3
История	13	1	48	34,4	41,4

Обществознание	24	13	38,6	37,8	46,5
Немецкий язык	1	0	79	-	49,3
Литература	2	1	29	40,9	49,1

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Наименование предмета	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РСО-А
Русский язык	68	4	3,7	3,9
Математика	68	4	3,9	3,7
Физика	2	3	3,2	3,5
Информатика	2	3	3,6	3,5
Химия	8	4	4	3,8
Биология	25	3,4	3,3	3,2
История	38	3,5	3,2	3,2
Обществознание	60	3	3,4	3,4

2018-2019 учебный год

Результаты ГИА выпускников 11-х классов

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
Русский язык	28	0	55,6	59,4	63,7
Математика (база)	19	0	3,6	3,58	3,75
Математика (профиль)	9	0	60,6	50	51,5
Физика	3	0	45,3	42,7	46,5
Химия	2	1	39	42,4	50,2
Информатика	2	0	48,5	41,3	53,7
Биология	4	2	36	42,48	48,1
История	10	2	39	40,8	46,8
Обществознание	16	7	44	42	47,25
Литература	1	1	20	-	48,7
География	1	0	44	57,2	38,54

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Наименование предмета	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РСО-А
Русский язык	49	3,9	4	4,1
Математика	49	4,3	4,1	4
Физика	2	3	3,8	3,8
Химия	11	4,8	4,5	4,3
Информатика	1	5	3,8	3,7

Биология	31	4,1	4,1	3,9
История	9	4,3	4,1	4,1
География	5	3,8	4	3,7
Обществознание	39	3,6	3,6	3,6

2019-2020 учебный год

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А	Средний балл по РФ
Русский язык	29	3	59	57	64,8	69,3
Математика (профиль)	7	2	33,7	37	38,1	49,6
Физика	3	0	48	41	47,4	52,4
Химия	6	1	59	52	57,6	54,3
Информатика	1	1	27	31	51,9	58,7
Биология	6	1	52	39	46,8	51,5
История	14	3	42	39	46,1	51,7
Обществознание	19	11	43	43	49,7	54,4
География	1	0	57	39	34	55,3
Английский язык	4	1	54	62	64	-

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников 11-х классов:

1. Гаглоева Мадина Львовна,
2. Гуриева Алана Аслановна,
3. Джиева Виктория Алановна,
4. Дзантиева Алана Сослановна,
5. Магкаева Анита Вячеславовна,
6. Наниева Виктория Руслановна,
7. Тедеева Милана Валентиновна.

№	ФИО претендента на аттестат о среднем общем образовании с отличием	Результаты освоения ООП СОО (1 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (2 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (3 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (4 предмет)
1	Гаглоева Мадина Львовна	Русский язык- 89 баллов	История- 64 балла	Английский язык- 88 баллов	Обществознание - 69 баллов
2	Гуриева Алана	Русский язык- 71	Биология- 69	Химия- 82 балла	-

	Аслановна	балл	баллов		
3	Джигоева Виктория Алановна	Русский язык- 45 баллов	Биология- 27 баллов	Химия- 30 баллов	-
4	Дзантиева Алана Сослановна	Русский язык- 50 баллов	Математика профильная-27 баллов	Физика- 53 балла	-
5	Магкаева Анита Вячеславовна	Русский язык- 98 баллов	История- 71 балл	Английский язык- 89 баллов	Обществознание - 92 балла
6	Наниева Виктория Руслановна	Русский язык- 73 балла	История- 58 баллов	Английский язык (письменно)- 24 балла	Обществознание - 72 балла
7	Тедеева Милана Валентиновна	Русский язык- 85 баллов	Биология- 61 балл	Химия- 85 баллов	-

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2020 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы разработать систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2020;
- разработать план подготовки к ГИА-2021 с учетом результата анализа ГИА-2020; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Педагогическому коллективу:

- классным руководителям подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- учителям-предметникам шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- в период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- школьному психологу проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

2018-2019 учебный год

4-е классы

Показатели	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По школе
Математика				
% успеваемости	100	93,55	95,83	96,25

% качества знаний	92	70,97	66,67	76,25
Средняя оценка	3,24	3,8	3,7	4
Русский язык				
% успеваемости	92,59	96,67	91,6	93,83
% качества знаний	70,37	56,67	62,5	62,96
Средняя оценка	3,8	3,6	3,8	3,7
Окружающий мир				
% успеваемости	95,83	100	100	98,72
% качества знаний	83,33	55,17	72	69,23
Средняя оценка	3,8	3,6	3,8	3,7

5-е классы

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Математика						
% успеваемости	100	100	100	92,31	84,62	87,5
% качества знаний	58,62	77,78	91,62	26,92	38,46	58,33
Средняя оценка	3,2			3,5		
Русский язык						
% успеваемости	100	100	100	72	64	45,83
% качества знаний	51,72	70,37	59,09	48	32	33,33
Средняя оценка	3,6			3,1		
Биология						
% успеваемости	100	100	100	96,15	100	100
% качества знаний	70,37	76,47	91,3	69,23	84	87,5
Средняя оценка	3,8			4		
История						
% успеваемости	-	-	-	100	100	100
% качества знаний	-	-	-	34,62	32	56,52
СОУ	-	-	-	48,46	44,96	56,52
Средняя оценка	-	-	-	3,8		

6-е классы

Показатели	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Математика									
% успеваемости	86,3	96,5	84	83,33	100	88,89	59,09	100	92,59
% качества знаний	68,1	89,6	64	25	59,09	51,85	9,09	27,27	66,67
Средняя оценка	3,2			3,3			3,3		
Русский язык									
% успеваемости	90,9	96,5	92,3	90,91	86,36	92,59	34,78	79,17	80
% качества знаний	72,7	62	73	40,91	36,36	44,44	8,7	20,83	56
Средняя оценка	3,4			3,1			3,5		
Биология									

% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	71,4	33,3	79,1	73,91	76,19	89,29	95	75	80,77
Средняя оценка	4			3,9			4,1		
История									
% успеваемости				95	100	100	81,82	90,91	89,29
% качества знаний				65	47,83	25	50	36,36	32,14
Средняя оценка				4,1			3,3		
Обществознание									
% успеваемости				100	100	100	95,45	94,44	100
% качества знаний				68,42	45,45	35,71	40,91	22,22	52
Средняя оценка				3,7			3,4		
География									
% успеваемости				100	100	100	100	100	100
% качества знаний				84,21	69,57	43,75	50	50	74,07
Средняя оценка				3,7			3,6		

7-е классы

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Математика						
% успеваемости	100	100	86,67	100	100	92,86
% качества знаний	89,47	77,27	60	78,95	78,26	64,29
Средняя оценка	3,3			3,9		
Русский язык						
% успеваемости	80	23,81	40	57,89	39,13	38,46
% качества знаний	15	4,76	13,33	21,05	17,39	0
Средняя оценка	3,1			2,6		
Биология						
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	80	83,33	75	55	82,61	64,29
Средняя оценка	3,9			3,7		
История						
% успеваемости	95	100	100	100	100	100
% качества знаний	65	47,83	25	100	36,84	30,77
Средняя оценка	4,1			3,8		
Обществознание						
% успеваемости	100	100	100	84,21	90	63,64
% качества знаний	68,42	45,45	35,71	15,79	10	18,18
Средняя оценка	3,7			2,96		
География						
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	84,21	69,57	43,75	15	13,04	7,69

Средняя оценка	3,7	3,1
----------------	-----	-----

Показатели	10 «Б»
География	
% успеваемости	100
% качества знаний	83,33
СОУ	61,33
Средняя оценка	3,8

11 класс

Показатели	По школе
География	
% успеваемости	100
% качества знаний	85,71
Средняя оценка	3,8
Физика	
% успеваемости	100
% качества знаний	40,91
Средняя оценка	3,5
Биология	
% успеваемости	100
% качества знаний	96,15
Средняя оценка	4,6
Химия	
% успеваемости	100
% качества знаний	64
Средняя оценка	3,8
Английский язык	
% успеваемости	94,12
% качества знаний	94,12
Средняя оценка	4,7
Немецкий язык	
% успеваемости	100
% качества знаний	100
Средняя оценка	5
Французский язык	
% успеваемости	100
% качества знаний	100
Средняя оценка	5

2020-2021 учебный год

5 класс

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Рус. язык	81	78	39	26	11	2	15	50	16,6
Математика	81	69	3	22	31	13	8,1	81,1	36,2
Окруж.мир	81	65	1	31	29	4	15,5	93,8	49,2

6 класс

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	84	74	0	7	32	35	16,3	52,7	9,4
Математика	84	68	4	21	26	17	8,6	75	36,7
Биология	84	68	10	14	41	3	16,3	95,6	35,2
История	84	72	0	8	53	11	5,4	84,7	11,1

7 класс

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	63	2	26	22	13	23,1	79,3	44,4
Математика	72	61	0	7	31	23	7,2	62,3	11,4
Биология	72	65	14	32	17	2	19,7	96,9	70,7
История	72	62	2	7	53	0	9	100	14,5
Обществознание	72	64	0	6	42	16	11,1	75	9,4
География	72	63	0	6	57	0	15,6	100	8

8 класс

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	62	4	18	30	10	26,2	83,8	35,4
Математика	72	61	0	10	37	14	7,7	77	16,3
Биология	72	59	0	29	25	5	19,5	91,5	49,1
История	72	59	1	8	38	11	9,2	81	15,5
Обществознание	72	56	0	3	15	38	9,4	32,1	5,3
География	72	57	0	0	26	31	13,2	45,6	0
Физика	72	52	0	6	39	7	5,6	86,5	11,5

9 класс

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	58	50	0	5	30	15	24	70	10
Математика	58	41	0	10	27	3	12	92,5	25
Биология	58	41	2	30	9	0	23,1	100	78

История	58	38	2	8	21	7	10,1	81,5	26,3
Обществознание	58	38	0	0	15	23	9,3	39,4	0
География	58	42	0	0	42	0	17,3	100	0
Физика	58	40	0	12	27	1	6,1	97,5	30
Химия	58	49	4	25	19	0	26,5	100	60,4

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация.
 - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
 - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
 - Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

План мероприятий по повышению качества образования

- Учителям проанализировать ошибки детей, допущенные в ВПР в предыдущем году, и провести работу по повышению качества выполнения проверочных работ.
- По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- Увеличение охвата детей внеурочной деятельностью – курсами по смысловому чтению, развитию читательской грамотности.