

Рецензия на статью
«Мотивация в обучении английскому языку на старшем этапе обучения»
Учителя английского языка МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское»
Гаппоевой Натальи Борисовны

Современные психологи и педагоги сходятся во мнении, что качество выполнения деятельности и её результаты зависят, прежде всего, от побуждения и потребностей индивида, его мотивации. Именно мотивация вызывает целенаправленную активность, которая в свою очередь определяет выбор средств и приёмов, их упорядочение для достижения целей, т.е. мотивация обозначает систему факторов, определяющих поведение человека.

Проблема мотивации в учении возникает по каждому школьному предмету. Однако особо остро стоит проблема мотивации изучения иностранных языков в средней школе. Практически опыт автора статьи убеждает нас в том, что самое главное в обучении иностранному языку – это мотивация учащихся. Она является источником активности учащихся и направленности личности на предметы и явления действительности, в результате чего возникает активность. В настоящее время формирование познавательной мотивации необходимо, так как это придает деятельности учащегося особый личностный смысл.

Гаппоева Н.Б. освещает важность исследования проблемы мотивации учебной деятельности, а также раскрывает условия успешного её формирования. Автором представлены основные методы развития мотивации учебной деятельности: усиление системы внешней мотивации и внутренней мотивации при организации учебной деятельности.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения.

Новизна работы состоит в том, что выявлены особенности формирования мотивации изучения иностранного языка, выявлены педагогические условия, способствующие формированию положительной мотивации изучения иностранного языка.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что определены и охарактеризованы уровни сформированности мотивации изучения иностранного языка, дополнены критерии и показатели мотивов при изучении иностранного языка.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выводы и рекомендации, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при совершенствовании методов обучения иностранному языку в средней школе.

Автором обосновано сделан вывод о том, что многогранное интеллектуальное и личностное развитие учеников требует создание оптимальных психологических и педагогических условий, обеспечивающих полноценное переживание учениками каждого возрастного периода и тем самым способствующих реализации их индивидуальных творческих потенциалов.

Выводы автора логичны и последовательно доказаны им в статье.

Статья хорошо структурирована, написана четким и понятным языком, выводы логичны, литература соответствует заявленной тематике.

Статья может быть полезна как студентам языковых факультетов, так и преподавателям иностранного языка.

Заведующая ИМК
УО Пригородного района



Л.В.Джатиева



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Наталья Борисовна
Гаппоева**

МБОУ СОШ 1 с. Октябрьское
МБОУ СОШ 1 с. Октябрьское

село Октябрьское
Республика Северная Осетия

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
методическую разработку

**Мотивация в обучении английскому языку
на старшем этапе обучения
<https://nsportal.ru/node/5971093>**

Дата публикации: 23.02.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268