ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____Р.Е.Тедеев
МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»
Приказ № ___1___ от 31.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих доплатах и надбавках педагогическим работникам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»
муниципального образования- Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

I. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.191), Законом «Об образовании» №12-ФЗ в действующей редакции (ст.54 и ст.132), Положением о порядке формирования системы оплаты труда и стимулирования педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, Уставом МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское».

1.2.Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих и компенсационных доплат и надбавок работникам МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское».

1.3.Стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, направляемой на эти цели. Стимулирующие надбавки являются формой поощрения работника за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся и повышении уровня их предметной обученности. Стимулирующие надбавки являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.

1.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников школы.

1.5. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.6. Для подготовки приказа директора школы создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, представительного органа работников (профком) и специалистов- предметников школы. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за две недели до заседания Общественного совета школы работники передают портфолио результатов педагогической деятельности в экспертную группу. Вид представления и порядок оценивания портфолио определяются в настоящем Положении. (Приложение1)

1.7. Настоящее Положение утверждается директором школы и согласовывается с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» - Общественным советом школы и выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

1.8. Общественный контроль за соблюдением порядка установления стимулирующих выплат, их перечня и размеров осуществляется Общественным советом школы.

II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за полугодие (с 01 августа по 31 декабря и с 01 января по 31 мая) по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2. Для определения суммы стимулирующей выплаты за полугодие набранные педагогом школы баллы суммируются.

2.3. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.

2.4. Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.

2.5. Определенные таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течение полугодия.

2.6. Администрацией МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» два раза в год (в августе и в январе) могут разрабатываться дополнительные показателей, каждый из которых уточняется подкритериями.

2.7. Администрацией МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» два раза в год - в августе и в январе уточняются бальные коэффициенты каждого критерия и подкритериев.

III. Разовые стимулирующие выплаты, стимулирующие профессиональную активность учителя.

1. Выплаты осуществляются на основании итогов участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

2. За качественную подготовку и проведение мероприятий

3. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность до 1 000 руб.

4. Подготовка и проведение семинаров, практикумов, мастер- классов различного уровня

5. Публичные выступления и представления школы на различном уровне (родительские собрания, конференции, методические семинары)

6.Молодым специалистам .

IV. Премирование работников школы, иные виды выплат.

Премии и иные виды выплат работникам школы устанавливаются по согласованию Общественным советом школы на основании ходатайства профсоюзной организацией Учреждения и оформляются приказом руководителя

- за успешное выполнение сложных работ;

- за большой личный вклад в коллективные результаты труда;

- в связи с юбилейной датой;

- в связи с профессиональным праздником.

В целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь в размере до 2 000 руб.

VI. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале учебного года, могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;

- в связи с ухудшением качества работы;

- наличие дисциплинарных взысканий;

- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности.

VI. Сроки действия настоящего Положения

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели оценки эффективности деятельности

учителя_____ МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»
наименование предмета

ФИО_____

на период с _____по _____ 20_____ года

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максим. кол-во баллов
Раздел I. Учебная результативность обучающихся				
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;	1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга ***(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)***	От 1,0 до 0,9– **3** от 0,8 до 0,7 – **2** от 0,6 до 0,5 – **1**	**3**
		1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету ***(показатель рассматривается:*** ***для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;*** ***для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;*** ***для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество***	От 1,0 до 0,9 – **3** от 0,8 до 0,7 – **2** от 0,6 до 0,5 – **1** ***(для учителей русского языка и математики)*** От 1,0 до 0,9 – **2** от 0,8 до 0,7 – **1** от 0,6 до 0,5 – **0,5** ***(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)***	

		выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)		
	2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)	Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету ***показатель рассматривается:*** ***для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;*** ***для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;*** ***для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)***	Не менее 1,0 – 3	**3**
	3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию	3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; ***(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)***	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1	**2**

		3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.		
	4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. ***(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)***	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1	**2**
	5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых	От 1,0 и выше – 3	**3**

		контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6.Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений ***(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады.)***	Всероссийский - 6 Республикански й - 4 Муниципальный - 2	**6** (за одного)
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся				
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республикански й - 4 Муниципальный - 2	**5**
	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до0,09 – 3 республикански й от 0,08 до 0,07 – 2 муниципальный от 0,06 до 0,05 – 1 школьный	**3**
Эффективность ис-пользования технологий проектной и учебно-исследовате-льской деятельности	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений ***(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)***	Всероссийский – 5 Республикански й - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	**5**
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	**5**
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя				
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональн ых конкурсов: Всероссийский - 4 Республикански	**4**

			й - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	
Обобщение и распространение педагогического опыта	12.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество.	Зафиксированный уровень	Республиканский -3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	**3**
	12.2. Руководство и участие в МО	Зафиксированный уровень	Муниципальный - 2 Школьный - 1	**2**
	13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете; наличие опубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень: наличие разработок, программ, и др. ***(учитываются опубликованные работы* с рецензией*, изданные в период стимулирования)***	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	**3**
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	14.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. ***(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете)***	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	**2**
	15.Руководство и участие экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республика-нский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	**3**
	16.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (***показатель рассматривается при***	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	**2**

		наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)		
	17.Ведение электронной базы данных с использованием программы, «ДНЕВНИК.RU» и др.	Качественное и своевременное ведение электронной базы ***(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы «***ДНЕВНИК.RU» ***»)***	«ДНЕВНИК.RU »- 1	2
	18.Использование электронных программ~~ы~~ для оценки качества знаний обучающихся	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов для электронной программы и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе - 2 Один раз в четверть в каждом классе - 1	**2**
Организационная деятельность учителя	19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие ***(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)***	Отсутствие нареканий – 2	**2**
	20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.	20.2.Сохранность мебели и оборудования	Отсутствие нареканий – 2	**2**
	21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение электронного документооборота (классные журналы, отчеты, планы, дневники), «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2	**2**
	22.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1	**1**
	23.Активное участие в работе методических объединений, педсоветов	Наличие (материалов)выступлений на педагогических советах, методических объединениях	Наличие материалов	**1**
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения				
Сохранение здоровья обучающихся	24.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Применение здоровьесберегающих технологий: оптимальность учебной нагрузки;	в школе развита физическая культура, осуществляется методическая	**2**

		– наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; –применение здоровьесберегающих педагогических технологий; – медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактические мероприятия. ***(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя.)***	работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, проводятся постоянный медицинский контроль и профилактика, занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья-(100%)-2; физической культурой увлечены почти все учащиеся школы, учителя в большинстве случаев соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся, хотя не все дети и родители осознают значимость здоровьеохранных мероприятий (75%).- 1	
Доступность качественного образования и воспитания	25.Степень доступности качественного образования (ПРИ ОТСУТСТВИИ БАЛЛА В П.5 ПУНКТЫ 25.1, 25.2 НЕ УЧИТЫВАТЬ)	25.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет ***(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).***	От 1,0 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1	**2**
		25.2.Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель ***(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)***	задолженность отсутствует – 1	**1**
	27.Уровень комфортности	Отсутствие фактов жалоб,	Отсутствие - 1	**1**

	получения качественного образования и воспитания	перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.		
	28.Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Просьбы к администрации школы о зачислении в класс, группу, где работает данный учитель.	при наличии просьб - 1	**1**
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения	29.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем) Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)	Автоматизированная система или анкетирование ***(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)***	От 0,8 до 1 - 1	**1**
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся	30.Обеспечение формирования у учащихся социальных компетенций	Автоматизированная система или анкетирование ***(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование) изменить***	От 0,8 до 1 - 1	**1**
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе	31.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках	Автоматизированная система или анкетирование ***(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)***	От 0,8 до 1 - 1	**1**
Организация	32. Индивидуальная	Фактическое проведение	Не реже 1 раза в	**2**

внеурочной деятельности по предмету	дополнительная работа с обучающимися	консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися ***(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)***	неделю - 2	
	34. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету ***(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива)***	Не реже 1 раза в неделю - 2	**2**
	35.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно– художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек ***(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)***	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	**2**
Использование технологий дистанционного обучения	36.Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование	За каждого – 0,2 (но не более 2 баллов в сумме)	**2**
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	37.Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия	Отсутствие - 1	**1**
	38.Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Республикански й- 3 муниципальный – 2 Школьный – 1	**3**
	39.Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д.	За каждое - 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	**2**
	40.Участие обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях	Уровень участия	Республикански й, муниципальный – 2	**2**

	(волонтерство, и др.)		Школьный - 1	
	41.Работа по организации досуга обучающихся класса	Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д.	За каждое – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	**2**
	42.Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Отсутствие - 2	**2**
	43.Работа с родителями	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями, работа в «ДНЕВНИК.RU» или др.	Не менее 80 % - 1	**1**
	44.Документальное обеспечение	Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося).	Наличие —3	**3**

Итого баллов:
Дата_____

Прошу рассмотреть оценочный лист в моем присутствии/ без моего присутствии
_____/ _____
подпись ФИО

Решение экспертной группы
Итого баллов:
Дата_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы_____, заместителя

директора по УВР МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское», на выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда:

Критерии	Показатели	Утверждено баллов	Выполнено
1	2	3	4
1.Обеспечение доступности образования	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по курируемым заместителем директора предметам (мероприятиям)	5	
	Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ	5	
	Наличие диагностики знаний учащихся: - ведется регулярно, ее результаты используются при планировании индивидуальной работы	5	
	Сохранение контингента учащихся в 5-11 классах (отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования). Отсутствие выявленных необучающихся учащихся, фактически проживающих на территории микрорайона.	3	
	Реализация учебного плана и образовательных (воспитательных) программ в полном объеме.	5	
	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	5	
	Наличие призовых мест в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах	5	
	План внутришкольного контроля выполнен: - не менее, чем на 70% - на 100% План воспитательной работы выполнен: -не менее, чем на 70% -на 100%	5	
3. Инновационная и методическая деятельность	Доля учителей, участвующих в реализации муниципальных и республиканских проектов и программ, в которые включена школа по конкретному направлению	3	
	Наличие авторских учебно-методических материалов, в том числе с цифровыми образовательными ресурсами	5	
	Сопровождение мероприятий по экспериментальной деятельности учреждения	5	
	Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	5	
	Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	3	
	Наличие отчетных (обзорных) публикаций	5	

	заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати		
4. Профессиональные достижения педагогического коллектива	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	3	
	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	5	
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	4	
5. Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, документации	5	
	Соблюдение трудовой дисциплины	5	
Итого			

Итого баллов:
Дата_____

Прошу рассмотреть оценочный лист в моем присутствии/ без моего присутствии
_____/ _____
подпись ФИО

Решение экспертной группы
Итого баллов:
Дата_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист
деятельности бухгалтера МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»»
для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда
Ф И О_____за _____ 20___г.

№ п/п	Показатели	Самооценка (баллы)	Экспертная оценка (баллы)	Комментарии
1.	Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности (0 - 5 баллов).			
2.	Обеспечение эффективности использования целевых средств. (0 - 5 баллов).			
3.	Своевременное предоставление отчетов. (0 - 5 баллов).			
4.	Отсутствие замечаний по результатам проверки. (0 - 5 баллов).			
5.	Отсутствие жалоб работников на бухгалтерию. (0 - 5 баллов).			
6.	Ведение сайта (0 – 10 баллов).			
7.	Отсутствие больничного листа (0 - 5 баллов).			
8.	Ведение учета и обработки документов по банковским счетам. (0 – 10 баллов).			
9.	Качественное ведение, оприходование, движение и списание основных средств, начисление амортизации ежемесячно по каждому основному средству, проведение инвентаризации (0 - 5 баллов).			
10.	.Качественное ведение, оприходование и списание материалов, ведение оборотной ведомости по материалам. (0 - 5 баллов).			
11.	Оформление заявлений на открытие и закрытие лицевых счетов, карточки образцов подписей (0 - 5 баллов).			
12.	Качественное ведение , оприходование продуктов питания на основании накладных, списание продуктов на основании меню по детскому саду (0 - 5 баллов).			
13.	Обеспечение и сохранность бухгалтерских документов и оформление их в архив. (0 - 10баллов).			
ИТОГО:				

Решение экспертной группы
Итого баллов:
Дата_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. Критерии для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу-психологу МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»

ФИО _____

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	10	
2.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охваченных различными видами контроля	10	
3.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	10	
4.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	10	
5.	Формирование психологической готовности обучающихся и педагогов к внешней оценке качества образования	10	

Итого баллов:
Дата_____

Прошу рассмотреть оценочный лист в моем присутствии/ без моего присутствии
_____/ _____
подпись ФИО

Решение экспертной группы
Итого баллов:
Дата_____