

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4
заседания педагогического совета № 4
от 25.03.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/ Р.Е.Тедеев /
(И.О. Фамилия)

(Подпись)
25.03.2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское
от 25.03.2015 № 89

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» МО-Пригородный район РСО-Алания (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 2 п. 23, ст. 34, ч.1, 3 п.):

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

23) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса по ИУП

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- заявление родителей, если ребенок не достиг 14 лет;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;

2.3. Для организации обучения по ИУП Школа:

- составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана (Приложение №1), которые будут заполняться учащимися;

- разъясняет учащимся и их родителям (законным представителям) особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;

- после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.

- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
- делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).

- составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);

- может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.

- заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.

- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПина. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

- при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

2.5 Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП (Приложение №2);

- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства, если учащиеся не ликвидировали академическую задолженность (Приложение №3).
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся.

Согласовано:

_____ Ф. И. О. родителей

« ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

Р.Е.Тедеев

« ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № _____

Учащегося _____ класса Ф. И. О. _____

МБОУ СОШ №1с.Октябрьское на 20__-20__ учебный год

Учебные предметы по выбору				
Образовательные компоненты	Базовый уровень		Профильный уровень	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Русский язык				
Русская литература				
Иностранный язык				
Математика				
История				
Право				
Обществознание (включая экономику и право)				
Биология				
Физика				
Химия				
Физическая культура				
ОБЖ				
Всего				
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Осетинский язык				
Осетинская литература				
История Осетии				
Всего				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (элективные учебные предметы)				
	10 класс		11 класс	
1. Русский язык				
2. Математика				
3. Физика				
4. Информатика				
5. Химия				
6. Биология				
7. География				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

Согласовано:

_____ Ф. И. О. родителей

« ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

Р.Е.Тедеев

« ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № ____

Учащегося начальной школы Ф. И. О. _____

МБОУ СОШ №1с.Октябрьское на 20__-20__ учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Осетинский язык и литература	3	3	3	3	12
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	78

Согласовано:

Ф. И. О. родителей

« ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

Р.Е.Тедеев

« ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № _____

Учащегося основной школы Ф. И. О. _____

МБОУ СОШ №1с.Октябрьское на 20__-20__ учебный год

Учебный план (недельный)**для 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское» на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент					
Русский язык	5	6	4	3	2
Литература	3	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		28	30	31	30
Региональный компонент					
Осетинский язык	2	2	2	2	2
Осетинская литература	2	2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения	1	1	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	33	35	36	36

Директору МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское
Р.Е.Тедееву

от _____

проживающей (го) по адресу:

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу Вас организовать освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану моему ребенку _____

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

по _____ программе _____ класса.

Основание: медицинская справка № _____, выданная _____ 20 _____ г.

_____ (название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации индивидуального обучения, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а). Претензий по организации индивидуального обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Сведения о родителях:

Отец: _____

Место работы: _____

Телефон _____

Мать: _____

Место работы: _____

Телефон _____

« ____ » _____ 20 ____ года.

Подпись _____

ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

« ____ » _____ г.

Общеобразовательное учреждение: **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Октябрьское** (в дальнейшем — Школа) лице директора Тедеева Рутена Елекреевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(в дальнейшем — Родители), с другой стороны, заключили в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение качественного общего образования следующих уровней: начального, основного и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану.

2. Обязанности и права Школы

2.1 Школа составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

2.2 разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана, которые будут заполняться учащимися;

2.3 разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;

2.4 после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.

2.5 составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;

2.6 делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).

Школа составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);

2.7 может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.

Школа заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.

2.8 организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.9. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.10. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности при нахождении обучающегося в Школе и на пришкольной территории, а также за пределами Школы и пришкольной территории,

если такое пребывание осуществляется в соответствии с учебной, воспитательной и иной деятельностью Школы.

2.11. Школа принимает на себя обязательства по организации питания и медицинского обслуживания, а также, при условии отдельных соглашений, обязательства по организации охраны и доставки обучающегося в Школу и домой, по оказанию дополнительных образовательных услуг.

2.12. Школа обязуется обеспечить неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья обучающегося и личных данных его Родителей, ставших известными Школе в соответствии с настоящим договором, за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья обучающегося.

2.13. Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление Родителей и обучающегося с учредительными документами Школы, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы, а также не менее чем за 7 рабочих дней информировать Родителей о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

2.14. Школа обязуется на безвозмездной и возвратной основе обеспечить обучающегося необходимыми учебниками и учебными пособиями, обеспечить бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам Школы в рамках реализуемых образовательных программ.

2.15 Школа вправе требовать от обучающегося и Родителей соблюдения устава Школы, правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

2.16. Школа вправе в случае нарушения обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами. Школа обязана поставить в известность Родителей о намерении применить и о применении к обучающемуся мер дисциплинарного воздействия.

3. Обязанности и права Родителей

3.1. Родители обучающегося обязаны обеспечить условия для получения обучающимся основного общего образования и среднего общего образования, в том числе:

— обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;

— обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий;

— обеспечить обучение обучающегося дополнительными программами, не входящими в обязательную часть индивидуального учебного плана за свой счёт;

3.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

3.3. Родители обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и воспитывать чувство уважения к ним у обучающегося.

3.4. Родители обязаны при поступлении обучающегося в Школу и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о Родителях, а также сообщать руководителю Школы или классному руководителю об их изменении.

3.5. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования.

3.6. Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

3.7. Родители обязаны возмещать ущерб, причинённый обучающимся имуществу Школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Родители вправе защищать законные права и интересы ребёнка, в том числе:

— получать в доступной форме информацию об успеваемости и поведении обучающегося;

— не позднее, чем за месяц получать в доступной форме информацию о намерении Школы применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и актами Школы, а также в течение 7 рабочих дней информацию о применении к обучающемуся мер дисциплинарного воздействия, участвовать в проведении проверки в отношении обучающегося;

— быть принятыми руководителем Школы и классным руководителем, принимать участие в заседаниях педсовета по вопросам, касающимся обучающегося.

3.9. Родители вправе принимать участие в управлении Школой, в том числе:

— входить в состав органов самоуправления Школы;

— вносить предложения о содержании образовательной программы Школы, о языке обучения, о режиме работы Школы и т. п.;

4. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

5.1. Условия, на которых заключён настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение обучающегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

5.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения обучающегося из Школы по основаниям и в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, а также в случае перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

5.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа о зачислении обучающегося.

5.4. Обязательства Школы, предусмотренные пунктами 2.8 и 2.13, считаются выполненными, если они выполнены хотя бы в отношении одного из Родителей.

5.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

6. Подписи и реквизиты сторон

Директор
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское
_____ Р.Е.Тедеев

(Ф.И.О. родителей, законных представителей
обучающегося)

(домашний адрес, телефон)

(паспортные данные)

(подпись)

М.П.