

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы Р.Е.Тедеев
Приказ № 43 от 31.08.2021 г.



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 с.ОКТЯБРЬСКОЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

с. Октябрьское, 2021 г.

**Информационная справка
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»
на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»
муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
Адрес: 363131, РСО-Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул.Гагарина, 18

Учредитель – АМС МО Пригородный район.

Сведения об учащихся:

Общее количество –808 обучающихся.

Численность по ступеням:

Начальное общее образование –1-4 классы – 380 обучающийся;

Основное общее образование – 5-9 классы – 383 обучающихся;

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы– 45 обучающихся.

Численность по полу:

Мальчики – 418;

Девочки – 390.

Национальный состав:

Национальный состав:

осетины- 709;

русские- 59;

абазинцы- 2;

азербайджанцы- 4;

араб-1;

армяне- 4;

грузины- 12;

дагестанцы- 2;

калмыки-2;

немцы- 1;

таджики- 5;

татары- 2;

узбек- 1;

чеченцы- 4.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

1-4 классы (15 классов) -25 человек в классе;
5-9 классы (15 классов) –26 человека в классе;
10-11 классы (3 класса) – 15 человек в классе.
Всего: 33 класса.

Школа занимается в две смены.

I смена:

1«А», 1«Б», 1«В», 1 «Г», 2 «А», 2«Б», 2«В», 2 «Г», 3 «А», 3«Б», 4 «А», 5 «А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б»,
6«В», 7 «А», 7«Б», 7 «В» , 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9«Б», 9 «В»,10 «А», 10 «Б», 11.

Итого: 28 классов.

II смена:

3 «В», 3 «Г», 4«Б», 4 «В».

Итого: 4 класса.

В школе функционируют 3 профильных класса:

10 «А» класс- универсальный профиль (19 обучающихся),

10 «Б» класс- гуманитарный профиль (13 обучающихся),

11- универсальный профиль (13 обучающихся).

Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Октябрьское» и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

1. данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, графики, собеседование), данные независимой оценки качества образования;
2. школьная документация;
3. анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации;
4. анализы руководителей МО, классных руководителей;
5. статистические документы.

Разделы анализа учебно-воспитательной деятельности:

- I. Введение.
- II. Анализ работы методических объединений.
- III. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.
- IV. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
- V. Анализ воспитательной деятельности.
- VI. Анализ психологической службы.

I. Введение

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие **цели:**

1. Работать над единой методической темой школы на 2020 — 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

2. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ❖ создать условия для повышения качества образования;
- ❖ совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ❖ формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ❖ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- ❖ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и

личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- ❖ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- ❖ повысить эффективность контроля качества образования;

- ❖ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

- ❖ переход и реализация ФГОС СОО.

3. Совершенствовать воспитательную работу школы:

- ❖ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- ❖ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

- ❖ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- ❖ Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в рамках национального проекта по направлению «Одаренные дети».

- ❖ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- ❖ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- ❖ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Анализ работы методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В школе работает девять методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей родного (осетинского) языка и литературы;
- 3) учителей иностранного языка;
- 4) учителей математики и информатики;
- 5) учителей начальной школы;
- 6) учителей физической культуры, ОБЖ;
- 7) учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
- 8) учителей естественнонаучного цикла (физики, биологии, химии) и общественных дисциплин (истории, обществознания, географии);
- 9) классных руководителей.

Руководство ими доверено наиболее опытным учителям.

1. Отчет МО учителей русского языка и литературы

Методическая работа учителей продолжала осуществляться в течение учебного года по проблеме: «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся как форма повышения интереса учащихся к предмету».

Одаренные дети участвовали в школьных, муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы- «Письмо ветерану».

С 25 по 30 января в МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» проходила предметная неделя русского языка и литературы. Она была насыщенной различного рода мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры и заочные экскурсии, игровые уроки и литературные соревнования, выпуск стенгазет на свободную тематику.

Кучиева Ф.П. провела в параллели 5-х классов увлекательный урок-путешествие в «Страну Прилагательное». Учащиеся и члены жюри получили массу впечатлений. Для детей это мероприятие было познавательным.

Дзеранова А.Е. и Козаева А.В. провели среди 8-х классов урок-КВН по русскому языку «Почемучки и знатоки». Здесь дети также проявили большой интерес к русскому языку, работали активно.

Среди 11 и 10 классов также была проведена викторина по литературе (учителя Дзеранова А.Е., Кучиева Ф.П.) на тему: «Знаем ли мы литературные произведения и литературных героев?». Ребята приняли активное участие, проявили неподдельный интерес к предмету, читали стихотворения русских поэтов. Звучала русская классическая музыка.

А учителя Зассеева Г.С. и Одикадзе Ж.В. провели конкурс чтецов среди 6-9 классов на тему: «Русская природа в стихотворениях поэтов XIX века».

В течение учебного года проводился контроль знаний обучающихся по русскому языку:

- стартовые контрольные работы в 5-ых, 9-ых классах;
- диагностика в 10 классе;
- рубежный контроль по русскому языку за 1-ое полугодие;
- итоговый контроль знаний по русскому языку в 5-11-ых классах.

В 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

– усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, к ЕГЭ по литературе и к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.

- развивать навыки одаренных обучающихся по созданию и защите научно-исследовательских работ в области русского языка и литературы;
- вести кропотливую работу по серьезной подготовке школьников к муниципальным, региональным олимпиадам по русскому языку и литературе;
- всем словесникам шире внедрять в практику ИКТ, быть каждому активным пользователем Интернета, а также создавать электронные пособия для уроков русского языка и литературы.

2. Отчет МО учителей родного языка и литературы.

В октябре в рамках недели осетинского языка, посвященной 161 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова, было проведено общешкольное мероприятие. Все преподаватели подготовили открытые уроки, классные часы, были организованы выставки Коста - художнику. Следует отметить работу Кочиевой А.Д. С участием 1,6,8 классов было проведено мероприятие «Нæ Иры лæппутæ! Къостайыл ныззарæм!». На мероприятии дети читали стихи, сочинения, были подготовлены иллюстрации к произведениям Коста. Учащиеся 7,10,11 классов учителей Елоевой М.В. и Пухачевой В.В. написали доклады, подготовили рисунки, читали стихи Коста. Была представлена выставка книг с произведениями Коста Хетагурова.

В рамках мероприятий, посвященных Дню рождения Коста Левановича Хетагурова Дворец молодежи РСО - Алания проводил Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр», в котором наша школа активно участвовала. Ученик 1 класса Варзиев Азрат занял 2-ое место, был награжден дипломом 2-ой степени и ценным подарком. Подготовила ученика учитель Кочиева А.Д. Ученица 6 класса Дзукаева Валерия заняла 3 место, также награждена дипломом 3 степени (учитель Тедеева А.В.). Учащиеся 10 класса Тедеев Арсен, Бетеева Зарина, Тедеева Сабина были награждены грамотами за участие (учитель Елоева М.В.).

Министерством образования и науки РСО – Алания в связи с празднованием 161-й годовщины со дня рождения основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова проводился Республиканский онлайн – конкурс «Мастер осетинского художественного слова», в котором Бетеева Зарина, ученица 10 класса, заняла 2 место (учитель Елоева М.В.).

В муниципальном этапе олимпиады школьников призерами стали Тедеева Кристина и Габуева Валерия, ученицы 8 класса (учитель Кочиева А.Д.). Победителем среди 7 классов стала Макиева Жанна (учитель Тедеева А.В.). Качмазов Азамат, ученик 11 класса, стал победителем районной олимпиады и призером Республиканской олимпиады школьников. Джикаева Тамара и Кулов Артур, ученики 11 класса, стали призерами районной олимпиады (учитель Пухачева В.В.). Ученица 7 класса Кабулова Арина по осетинской литературе стала призером (учитель Елоева М.В.).

В школе проводился семинар учителей осетинского языка и литературы. Учителя Кочиева А.Д. и Цховребова А.Ю. подготовили доклады на тему: «Использование современных технологий на уроках осетинского языка и литературы» в старших классах и начальной школе. Поделились опытом работы, рассмотрели ряд открытых уроков.

Проведенные в конце полугодий административные контрольные работы показали хороший уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

В Центральной районной библиотеке проводилось мероприятие «Значимость сказок и поговорок в нашей жизни». Преподаватели нашей школы Алборова Д.С., Тедеева А.В. за участие и подготовку детей были награждены грамотами.

Комитетом по делам молодежи РСО-Алания в районе проводился конкурс «Свет Амрана». В номинации «Художественное чтение» ученица 6 класса Дзукаева Валерия заняла 1 место, а

Габараева Диана 2 место (учитель Тедеева А.В.). Ученик 1 класса Варзиев Азрат был награжден грамотой за участие в младшей возрастной группе (учитель Кочиева А.Д.). Ученица 4 класса Бетева Виктория заняла 3 место (учитель Цховребова А.Ю.). Ученица 10 класса Бетева Зарина заняла 3 место в старшей возрастной группе. В номинации «Инсценировка» Тедеева Сабина и Бетева Зарина, ученицы 10 класса, заняли 1 место (учитель Елоева М.В.).

Министерством образования и науки РСО-Алания был организован конкурс чтецов «Мадаелон æвзаг - мадау адджын у», посвященный Дню осетинского языка и литературы. Мероприятие прошло в онлайн - формате. В нем приняли участие учащиеся нашей школы.

В школе провели мероприятие, посвященное Дню осетинского языка и литературы, в котором учащиеся нашей школы активно проявили себя. Подготовили мероприятие учителя Пухаева В.В., Елоева М.В., Кочиева А.Д., Цховребова А.Ю.

В Центральной районной библиотеке проводился конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка и литературы. Учащиеся 6 классов приняли участие и были награждены грамотами. Подготовили учащихся учителя Бестаева С.В., Алборова Д.С., Тедеева А.В.

Министерство образования и науки РСО – Алания в рамках мероприятий, посвященных Дню осетинского языка и литературы, 13 мая проводило ежегодную образовательную акцию Глобальный диктант по осетинскому языку в дистанционном формате. Участниками Глобального диктанта стали учащиеся нашей школы и учителя осетинского языка и литературы.

3. Отчет МО учителей иностранного языка

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также продолжило работу над внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. проведение предметной недели;
5. взаимопосещение уроков;
6. организационно-деятельностные игры;
7. языковые практикумы.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжался весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и методическое обеспечение образовательного процесса.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Планируя работу МО на следующий учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Необходимо усилить работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации. А также постоянно повышать профессионально-методическое мастерство учителей для успешного выполнения образовательных задач;

Необходимо внести изменения в рабочие программы с учётом результатов ВПР.

Перечень мероприятий, проведённых учителями иностранных языков:

1. Гаппоева Н.Б., доклад «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку».
2. Дзущева Л.С., доклад «Формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта».
3. Плиева Л.Б.- Открытый урок по теме «Моя семья», 4 «А» класс.

4. Отчет МО учителей математики и информатики

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по математике и информатике. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с федеральными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

Методическая тема Методического объединения учителей математики и информатики: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики и информатики в рамках ФГОС».

Цель работы Методического объединения учителей математики и информатики:

Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи работы Методического объединения учителей математики и информатики:

1. Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении.
2. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
3. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах.
4. Привитие у учащихся интереса к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах.
5. Проведение открытых уроков для учителей.
6. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.
7. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся, путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

Учителями школы были проведены открытые уроки. Келехсаев В.К. провел урок в 8 «Б» классе. Тема: «Решение квадратных уравнений при помощи дискриминанта и теоремы, обратной теореме Виета».

Была проведена интеллектуальная игра «Брейнг –ринг» по информатике (учителя информатики Хугаева К.К. и Наниева З.А.). В игре приняли участие учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов.

Тедеева Е.П. в марте 2021 г. приняла участие в проведении курсов повышения квалификации «Предметные и метапредметные компетентности учителя». Также она участвовала в V международной олимпиаде учителей математики «Профи край».

5. Отчет МО учителей начальных классов

В 2020-2021 учебном году вся работа учителей начальных классов была направлена на решение проблемы: «Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования».

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения. Так, Вискребенец В.А. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме: «Контроль и самоконтроль учащихся», Лысенко С.А.- «Использование ИКТ в познавательной деятельности младших школьников».

Во время учебного процесса проверялись тетради и дневники учащихся, проводились контрольно-диагностические работы по математике и русскому языку, осознанности чтения, диагностическое обследование психологом готовности к обучению учащихся 1-х классов .

Внеклассная работа является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Формы организации внеклассной работы разнообразны: конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т. д. Участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Совушка», «Учи. Ру» становятся традиционными. Ярко и

красочно прошли праздники «День учителя», «Новый год», «8 Марта». Ко Дню Матери подготовили утренники 3 «Б», 4 «В», 1 «Б».

Центральную районную библиотеку посетили учащиеся 3 «В» (учитель Караева Р.А.), 1 «Б» (учитель Тедеева И.С.), 4 «Б» (учитель Дзгоева Л.В.) совместно с библиотекарем подготовили мероприятие «Неделя детской книги». Ко Дню космонавтики были проведены конкурс рисунков и классные часы, посетили планетарий.

Учащиеся начальных классов активно приняли участие в неделе осетинского языка. Были проведены мероприятия и классные часы ко Дню Победы. С учителями физкультуры (Хутинаева А.А, Хугаева А.В.) были организованы «Веселые старты» среди учащихся 4-х классов. А в конце учебного года был проведён праздник среди учащихся 4-х классов «Прощай, начальная школа!» с участием учителя музыки Елефтериادي О.Г.

6. Отчет МО учителей физической культуры, ОБЖ

Школьное методическое объединение образовательной области «ОБЖ и Физическая культура» в 2020-2021 году работает согласно выбранной методической теме: *«Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности на основе дифференциации и индивидуального подхода к учащимся»*, которая полностью соответствует теме методической работы школы.

Учителя физической культуры и ОБЖ вели работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона. Забота о правильном физическом развитии и укреплении здоровья учащихся – одна из первостепенных задач школьного физического воспитания. Успешное ее решение во многом зависит от сознательного участия в этом процессе самих школьников.

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную основу формирования личности. Она включает в себя такое наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Исходя из этого цель учителей физической культуры и ОБЖ – содействовать формированию всесторонне развитой, здоровой личности.

Одним из актуальных направлений в работе учителей физической культуры являлась работа с одаренными детьми. Олимпиада по физической культуре есть одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. Проведена внутришкольная олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11 классов.

Учителя физической культуры уделяли огромное значение внеклассной работе. Ребята занимались в секциях баскетбола, волейбола, футбола, пулевой стрельбы, настольного тенниса. Проводили внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу,

«Дни Здоровья», спортивные эстафеты. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

В каникулярное время и в течение всего учебного года были проведены товарищеские встречи по баскетболу, настольному теннису, волейболу.

Внеурочная работа является составной частью всей системы физического воспитания учащихся и что проводили ее на основе широкого развития инициативы и самостоятельности в течение всего учебного года, с учетом возраста, состояния здоровья, физической и спортивно-технической подготовленности учащихся.

Учителя физической культуры и ОБЖ организовывали много бесед с учащимися, оборудовали стенды спортивных достижений (в фойе школы). Для проведения спортивных соревнований формировали судейскую бригаду по видам спорта. Для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или недостаточную физическую подготовленность, организовывали оздоровительные группы и группы ОФП.

Были проведены соревнования допризывной молодежи. Приняли участие в районных соревнованиях между школами и заняли призовые места: футбол- I место, баскетбол- I место, волейбол- I место, легкая атлетика- III место, пулевая стрельба- III место.

7. Отчет МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ

Участие в предметных олимпиадах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 7-х классов стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по технологии: Гогичаева Элина, Кабулова Арианна – победители, призеры - Табуева Камилла, Варзиева Агунда (учитель Агнаева Р.К.)

Учителя используют в процессе обучения компьютерные технологии, имеют значительный банк презентаций и дополнительного дидактического материала к урокам.

Участие в муниципальных мероприятиях.

Школьный юнармейский хор принял участие в открытии районных юнармейских игр (руководитель хора Елефтериادي О.Г.)

Курсы повышения квалификации.

В июне 2021 года Елефтериادي О.Г. прошла КПК при РИПКРО РСО-А, где провела мастер-класс по работе с одаренными детьми и вокально-хоровой работы.

8. Отчет МО учителей естественнонаучного цикла и общественных дисциплин.

В состав МО входят учителя физики, химии, биологии, географии, истории.

В 2020-2021 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

В октябре-ноябре были проведены школьные олимпиады и районные олимпиады.

Были проведены недели биологии и химии, истории и обществознания, географии и физики, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих

заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к предметам естественнонаучного цикла и общественных дисциплин.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам естественнонаучного цикла и общественных дисциплин программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

В следующем учебном году перед МО стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу над качественной подготовкой к различным диагностическим работам (ВПР, НИКО, проверка функциональной грамотности и др.).
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

III. Анализ условий, результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ

1. Работа с одаренными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении, являющихся призёрами олимпиад.

Школа использует различные косвенные показатели уровня образования учащихся, такие как:

- количество детей, победивших на различного уровня конкурсах и олимпиадах;
- число учащихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе в общественных и творческих организациях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Количество участников	Победители и призеры
Английский язык	28	15
Биология	26	17
География	18	7
История	13	7
Литература	18	11
Математика	56	24
Немецкий язык	11	9
Обществознание	12	10
ОБЖ	5	4
Русский язык	36	19
Технология	25	18
Физика	9	6
Физическая культура	23	0
Химия	9	9
Осетинский язык (владеющие)	20	8
Осетинский язык (невладеющие)	21	14
Осетинская литература	14	7

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Кабулова Яна	8	Призер	Биология	Качмазова Ф.Х.
2.	Тедеева Анастасия	11	Победитель	Литература	Дзеранова А.Е.
3.	Кокоева Дана	10	Призер	Литература	Кучиева Ф.П.
4.	Цховребова Кристина	10	Призер	Литература	Кучиева Ф.П.
5.	Варзиева Агунда	7	Призер	Технология	Агнаева Р.К.
6.	Гогичаева Элина	7	Победитель	Технология	Агнаева Р.К.
7.	Кабулова Арианна	7	Победитель	Технология	Агнаева Р.К.
8.	Табуева Камилла	7	Призер	Технология	Агнаева Р.К.
9.	Багаев Хетаг	7	Призер	Технология	Качмазов А.И.
10.	Джиоев Заурбек	7	Победитель	Технология	Качмазов А.И.
11.	Качмазов Азамат	11	Победитель	Осет.язык	Пухаева В.В.
12.	Тедеева Кристина	8	Призер	Осет.язык	Елоева М.В.
13.	Джикаева Тамара	11	Призер	Осет.язык	Пухаева В.В.
14.	Кулов Артур	11	Призер	Осет.язык	Пухаева В.В.
15.	Габуева Валерия	8	Призер	Осет.язык	Кочиева А.Д.
16.	Макиева Жанна	7	Победитель	Осет.язык	Тедеева А.В.
17.	Кабулова Арианна	7	Призер	Осет.литер.	Елоева М.В.

Призером регионального этапа олимпиады по осетинскому языку стал Качмазов Азамат (11 класс, учитель Пухаева В.В.).

3.Успеваемость по школе

Класс	Кол-во	Переведены	Переведены условно	Отличники
1А	32	32		
1Б	32	32		
1В	32	32		
2А	30	30		1. Беломыцев Тимур 2. Олисаева Алиса 3. Санакоев Сослан
2Б	32	32		1. Гассиева Мария 2. Джанаев Давид 3. Персаев Артур
2В	25	25		1. Кабисова Анна 2. Король Георгий 3. Лалиева Анжелика 4. Алборова Олеся 5. Джагмаидзе Даниэла
2Г	15	15		
3А	26	26		
3Б	27	27		1. Дзицоева Виктория 2. Манукян Анжели 3. Цховребов Марат
3В	23	23	1. Засеев Георгий (англ.яз.); 2. Цакоев Давид (англ.яз.)	1. Гладина Злата 2. Мамиева Арина 3. Дзицоев Артур 4. Тедеева Эмилия

4А	23	23		
4Б	35	35		1. Багаева Алина 2. Бетева Виктория 3. Гагиева Арина 4. Гассеев Валерий 5. Хасигова Марина
4В	25	25		
5А	22	22		1. Алборов Хетаг 2. Бичкаева Илона 3. Кабулова Елизавета
5Б	31	31		1. Джанаев Астемир 2. Кучиева Залина
5В	25	25		Дзицоева Милана
6А	30	30		1. Кокоева Яна 2. Хугаева Милена
6Б	32	32		
6В	23	23		
7А	25	25		
7Б	25	25		
7В	22	22		1. Головченко Элеонора 2. Кабулова Арианна
8А	18		1. Дзугаева Камилла (алгебра, геометрия) 2. Валиев Ираклий (история) 3. Каджаев Азамат (алгебра) 4. Циклаури Таймураз (алгебра, геометрия, русский язык, литература, англ.яз.)	
8Б	28		1. Анохин Олег (история) 2. Болатаева Лана(история) 3. Кабисов Арсен(история) 4. Караева Амина (история, общ-ние) 5. Наниев Марат (история, общ-ние) 6. Цибирова Елизавета (история, общ-ние)	
8В	26		1. Догузов Хетаг (алгебра) 2. Туаева Виктория (алгебра)	
9А	18	18		1. Кодзаева Сабина 2. Хубежов Артур 3. Черников Альберт
9Б	25	25		1. Качмазова Зара 2. Тедеев Вадим 3. Тедеева Альбина 4. Джанаева Аделина
9В	15	15		
10	20	20		
11	18	18		1. Джусоева Аида 2. Джусоева Илона 3. Качмазов Азамат 4. Тедеев Азамат 5. Тедеева Анастасия 6. Тедеева Диляра 7. Цховребова Кристина

1. Проведение диагностических работ в 10 классе

Срок проведения: сентябрь-октябрь 2020 г.

Цель проведения: определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Школьники писали работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору, в зависимости от профилей классов, в которых они учатся.

С помощью диагностических работ сделан так называемый «входной контроль» знаний школьников. Обучающиеся написали диагностические работы на том же уровне, что и выпускники 9-х классов, которые сдавали ОГЭ в предыдущие годы. Сейчас перед педагогами школы стоит задача по организации индивидуальной работы с обучающимися, чтобы устранить выявленные образовательные дефициты. Также результаты диагностических работ необходимо использовать при совершенствовании преподавания учебных предметов и повышении качества образования в школе.

Для написания диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Проверка заданий с кратким ответом была автоматизирована, развернутые ответы проверяли эксперты муниципальных предметных комиссий.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	21 (100%)	5	8	3	5	76%	38%	3,3
Математика	21 (100%)	11	5	5	0	47,6%	38%	2,7
Обществознание	9 (42,8)	2	6	1	0	77,7%	11%	2,8
Информатика	1 (4,7%)	1	0	0	0	0%	0%	2
Биология	12 (57,1%)	2	9	1	0	83,3%	8,3%	2,9
История	1 (4,7%)	0	1	0	0	100%	0%	3
География	5 (23,8)	1	3	1	0	80%	20%	3
Физика	1 (4,7%)	0	1	0	0	100%	0%	3
Химия	10 (47,6%)	10	0	0	0	0%	0%	2
Английский язык	1 (4,7%)	0	0	4	0	100%	100%	4
ИТОГО		32	33	15	5	62,3	23,5	2,68

Анализ мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10 класса» в МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское»

В целях определения уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса 16 апреля 2021 года в МБОУ «СОШ №1 с.Октябрьское» был проведен мониторинг «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10 – х классов».

Сводная таблица выполнения заданий

№	ФИО	Ч.1	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	итог	%	Результат
1	Абаев Альберт	11	0	0	0	0	1	1	0	0	13	48,1	Базовый
2	Бекоева Радмила	12	2	2	1	0	1	1	0	2	21	77,7	Хороший
3	Бестаев Саба	12	2	2	2	2	1	1	1	2	25	92,5	Высокий
4	Бетеева Зарина	12	2	2	2	2	1	1	2	2	24	88,8	Высокий
5	Варзиев Азамат	12	2	2	2	2	1	1	1	2	25	92,5	Высокий
6	Гуриев Арсен	12	2	2	2	2	1	1	1	1	24	88,8	Хороший
7	Джаджиева Анжелика	12	1	0	0	1	0	1	1	0	16	59,2	Базовый
8	Джигоев Алексей	12	0	0	1	0	1	1	0	1	16	59,2	Хороший
9	Джигоева Ангелина	11	2	2	0	0	1	1	0	1	19	70,3	Базовый
10	Кокоева Дана	12	2	0	0	0	0	1	0	2	17	62,9	Базовый
11	Макиев Георгий	11	1	2	1	0	1	1	0	0	21	77,7	Хороший
12	Самигулина Зарина	12	1	1	2	0	1	1	0	2	20	74	Базовый
13	Сюхин Максим	12	2	2	2	2	1	1	2	2	26	96,2	Высокий
14	Тедеев Арсен	11	0	0	0	0	1	1	0	0	13	48,1	Базовый
15	Тедеева Сабина	12	1	1	1	0	1	1	2	2	21	77,7	Хороший
16	Тигиева Фатима	11	2	1	2	0	1	1	1	1	20	74	Базовый
17	Хугаева Виктория	12	1	2	1	0	1	1	2	1	21	77,7	Хороший
18	Цховребова Кристина	12	2	2	2	2	1	1	0	0	22	81,4	Хороший
19	Цыбуля Владислав	12	1	2	1	0	1	1	0	0	18	66,6	Базовый

2. Проведение НИКО

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 сентября 2020 года № 13-463 «О проведении национальных исследований качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах» проведены Национальные исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов.

Исследования проведены в следующие даты:

6 классы – 20 октября 2020 года, участвовало 77 человек;

8 классы – 22 октября 2020 года, участвовало 63 человека.

Исследования включали в себя написание школьниками диагностической работы, а также анкетирование участников, их учителей и организаторов.

Процедура проводилась на 2,3,4 уроках.

Исследования проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследований собирались без привязки к ФИО.

Проверка ответов участников исследования проводилась дистанционно экспертами по оцениванию диагностических заданий.

Все диагностические задания имели базовый уровень сложности.

На выполнение варианта диагностических заданий отводилось 60 минут.

Диагностические задания выполнялись на компьютере.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Специальная подготовка к выполнению диагностических заданий не требовалась.

3. Результаты ВПР

4 класс

2021 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	85	71	16	23	28	4	24,7	3,7	94,3	54,9
Математика	85	75	21	36	12	6	12,1	3,9	92	76
Окруж.мир	85	76	11	38	27	0	19,6	3,7	100	59,2

5 класс

2020 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	81	71	2	11	25	33	15	2,7	53,5	18,3
Математика	81	69	3	22	31	13	8,1	3,2	81,1	36,2
Окруж.мир	81	65	1	31	29	4	15,5	3,4	93,8	49,2

2021 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	78	77	9	23	39	6	27,6	3,4	92,2	41,5
Математика	78	76	6	15	52	3	9,7	3,3	96	27,6
Биология	78	70	16	21	33	0	19,6	3,7	100	52,8
История	78	73	10	33	30	0	8,3	3,7	100	59

6 класс

2020 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	84	74	0	7	32	35	16,3	2,6	52,7	9,4
Математика	84	68	4	21	26	17	8,6	3,1	75	36,7
Биология	84	68	10	14	41	3	16,3	3,4	95,6	35,2
История	84	72	0	8	53	11	5,4	2,9	84,7	11,1

2021 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	85	73	3	15	46	9	28,7	3,1	87,6	24,6
Математика	85	81	16	34	31	0	10,7	3,8	100	61,7

Биология	85	31	6	9	16	0	18,2	3,6	100	48,3
История	85	30	5	16	9	0	12,2	3,8	100	70
Общ-знание	85	49	0	23	26	0	13,8	3,5	100	46,9
География	85	51	2	21	28	0	18,9	3,5	100	45

7 класс

2020 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	63	2	26	22	13	23,1	2,9	79,3	44,4
Математика	72	61	0	7	31	23	7,2	3	62,3	11,4
Биология	72	65	14	32	17	2	19,7	3,9	96,9	70,7
История	72	62	2	7	53	0	9	3,1	100	14,5
Общ-знание	72	64	0	6	42	16	11,1	3,1	75	9,4
География	72	63	0	6	57	0	15,6	3	100	8

2021 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	68	11	26	27	3	33	3,6	95,5	55,2
Математика	72	66	5	23	38	0	11,2	3,5	100	42,4
Биология	72	67	23	33	11	0	26,7	4,1	100	83,5
История	72	68	5	23	40	0	12,1	3,4	100	41
Общ-знание	72	59	3	10	46	0	13,3	3,2	100	22
География	72	64	0	26	35	3	21,7	3,3	95,3	40,6
Физика	72	58	4	29	20	5	7,5	3,5	91,3	56,9
Англ. язык	53	36	0	7	21	8	14,3	2,9	77,7	19,4
Нем. язык	19	12	0	1	8	3	13,2	2,8	75	8,3

8 класс

2020 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	62	4	18	30	10	26,2	3,1	83,8	35,4
Математика	72	61	0	10	37	14	7,7	2,9	77	16,3
Биология	72	59	0	29	25	5	19,5	4	91,5	49,1
История	72	58	1	8	38	11	9,2	3	81	15,5
Общ-знание	72	56	0	3	15	38	9,4	2,5	32,1	5,3
География	72	57	0	0	26	31	13,2	2,9	45,6	0
Физика	72	52	0	6	39	7	5,6	3	86,5	11,5
Англ. язык	57	42	0	0	2	40	5,1	2	4,7	0
Нем. язык	28	5	0	0	2	3	10,6	2,4	40	0

2021 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	72	63	7	20	33	6	33,3	3,5	90,9	40,9
Математика	72	58	0	17	39	2	11,6	3,2	96,5	29,3
Биология	72	24	8	13	3	0	26,6	4,2	100	87,5
История	72	17	7	6	3	1	15	4,1	94,1	76,4
Общ-знание	72	23	3	7	13	0	15	3,5	100	43,4
География	72	25	2	10	13	0	24,3	3,5	100	48
Физика	72	58	4	29	20	5	7,5	3,5	91,3	56,9
Химия	72	27	0	10	17	0	17,7	3,3	100	37

9 класс

2020 год

Предмет	кол-во по списку	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	58	50	0	5	30	15	24	2,8	70	10
Математика	58	41	0	10	27	3	12	3,2	92,5	25
Биология	58	41	2	30	9	0	23,1	3,8	100	78
История	58	38	2	8	21	7	10,1	3,3	81,5	26,3
Общ-знание	58	38	0	0	15	23	9,3	2,4	39,4	0
География	58	42	0	0	42	0	17,3	3	100	0
Физика	58	39	0	12	27	1	6,1	3,2	97,5	30
Химия	58	49	4	25	19	0	26,5	3,7	100	60,4

4. Отчет по функциональной грамотности

В четвертой четверти учащиеся 8-9 классов принимали участие в диагностической работе по функциональной грамотности, целью которой было оценить уровень обучающихся по трем разделам: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Читательская грамотность - способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность — это способность применять математику для решения проблем реального мира.

Естественнонаучная грамотность — это компонент, который подразумевает способность ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественнонаучным фактам и идеям.

Задания различались по уровню сложности. Варианты включали почти равное число простых заданий и заданий средней сложности, а также более сложные задания.

Выполнение заданий оценивалось экспертами в зависимости от типа заданий. В качестве экспертов выступили учителя-предметники.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности

читательской, математической или естественнонаучной грамотности: «недостаточный», «низкий», «средний», «повышенный», «высокий».

Учащиеся справились с заданиями и показали удовлетворительные результаты.

№	Название мероприятия	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8 класс						
1	Читательская грамотность	-	38	11	-	4
2	Естественнонаучная грамотность	-	10	25	13	6
3	Математическая грамотность	-	6	41	7	3
9 класс						
4	Читательская грамотность	1	16	15	6	1
5	Естественнонаучная грамотность	5	29	10	11	-
6	Математическая грамотность	-	-	9	45	-

5. Результаты административных контрольных работ

1-4 классы

Математика

Классы	УЧИТЕЛЬ	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1А	Засеева Ф.Н.	-	-	86	62
1Б	Кисиева Р.Р.	-	-	93	76
1В	Нарतिकоева З.У.	-	-	92	50
ИТОГО:		-	-	90	62
2А	Тулатова Л.Е.	95	72	85	59
2Б	Гедеева И.С.	91	87	90	73
2В	Анохина Т.В.	90	71	91	78
2Г	Хугаева К.В.	54	18	86	50
ИТОГО:		82	56	88	65
3А	Дзгоева И.А.	88	64	72	50
3Б	Цомаева З.А.	87	79	84	77
3В	Караева Р.А.	100	81	81	59
ИТОГО:		90	73	79	62
4А	Лысенко С.А.	60	30	60	20
4Б	Дзагоева Л.В.	74	48	83	43
4В	Выскребенец В.А.	52	23	86	59
ИТОГО:		60	30	86	45

Русский язык

Классы	УЧИТЕЛЬ	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
		% успеваемос ти	% качества знаний	% успеваемос ти	% качества знаний
1А	Засеева Ф.Н.	-	-	92	66
1Б	Кисиева Р.Р.	-	-	90	63
1В	Нартикоева З.У.	-	-	88	57
ИТОГО:		-	-	90	62
2А	Тулатова Л.Е.	95	85	92	74
2Б	Тедеева И.С.	96	80	93	80
2В	Анохина Т.В.	95	85	96	84
2Г	Хугаева К.В.	100	80	100	85
ИТОГО:		96	81	95	80
3А	Дзгоева И.А.	88	48	95	57
3Б	Цомаева З.А.	83	66	91	73
3В	Караева Р.А.	100	87,5	90	70
ИТОГО:		89	64	92	66
4А	Лысенко С.А.	83	66	85	38
4Б	Дзгоева Л.В.	60	39	87	48
4В	Выскребенец В.А.	82	58	85	66
ИТОГО:		75	54	88	55

Осетинский язык

Классы	УЧИТЕЛЬ	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
		% успеваемос ти	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2А	Цховребова А.Ю.	100	58	100	50
	Битиева Г.Г.	100	100	84	69
2Б	Цховребова А.Ю.	100	75	88	35
	Тигиева А.М.	100	100	100	100
2В	Тигиева А.М.	100	100	100	100
	Битиева Г.Г.	92	84	94	94
2Г	Кочиева А.Д.	100	80	100	62
	Тигиева А.М.	100	60	100	75
Владеющие		100	74	97	62
Невладеющие		96	87	94	84
3А	Тигиева А.М.	100	76	92	61
	Битиева Г.Г.	100	63	100	91
3Б	Тигиева А.М.	92	69	100	61
	Битиева Г.Г.	100	90	100	91
3В	Цховребова А.Ю.	91	58	82	54
	Битиева Г.Г.	100	60	100	100
Владеющие		94	68	91	58
Невладеющие		100	74	100	94
4А	Цховребова А.Ю.	41	25	64	21

	Битиева Г.Г.	100	57	100	83
4Б	Цховребова А.Ю.	73	63	87	43
	Бестаева С.В.	100	81	100	77
4В	Цховребова А.Ю.	80	50	80	50
	Тигиева А.М.	100	88	100	77
Владеющие		65	50	75	37
Невладеющие		100	77	100	79

Проверка осознанности чтения

Первое полугодие

Классы	Учитель	В классе	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2А	Тулатова Л.Е.	28	20	12	2	6
2Б	Тедеева И.С.	32	24	20	4	0
2В	Анохина Т.В.	25	21	13	7	1
2Г	Хугаева К.В.	14	12	4	4	4
ИТОГО:		99	77	49	17	11
3А	Дзгоева И.А.	26	26	11	9	6
3Б	Цомаева З.А.	27	27	15	8	4
3В	Караева Р.А.	22	22	14	5	3
ИТОГО:		75	75	40	22	13
4А	Лысенко С.А.	27	27	15	8	4
4Б	Дзгоева Л.В.	34	23	14	3	6
4В	Выскребенец В.А.	25	21	12	8	1
ИТОГО:		86	71	41	19	11

Второе полугодие

Классы	Учитель	В классе	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1А	Засеева Ф.Н.	32	27	15	9	3
1Б	Кисиева Р.Р.	32	32	9	16	7
1В	Нартикоева З.У.	32	32	8	12	12
ИТОГО:		96	91	32	37	22
2А	Тулатова Л.Е.	30	28	15	5	8
2Б	Тедеева И.С.	32	30	10	16	4
2В	Анохина Т.В.	25	23	13	7	3
2Г	Хугаева К.В.	15	11	3	8	0
ИТОГО:		102	92	41	36	15
3А	Дзгоева И.А.	26	26	13	3	10
3Б	Цомаева З.А.	27	27	17	7	3
3В	Караева Р.А.	23	23	18	1	4
ИТОГО:		76	76	48	11	17
4А	Лысенко С.А.	23	23	7	10	6
4Б	Дзгоева Л.В.	35	34	16	13	5
4В	Выскребенец В.А.	25	22	15	4	3
ИТОГО:		83	79	38	27	14

5-11 классы

Математика

Классы	Учитель	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
5А	Хугаева Г.Е.	91	63	100	75
5Б	Хугаева Г.Е.	92	50	87	70
5В	Хугаева Г.Е.	72	32	87	41
ИТОГО:		85	48	91	62
6А	Тедеева М.С.	87	29	92	24
6Б	Суварян А.Э.	81	55	100	41
6В	Тедеева М.С.	100	30	88	50
ИТОГО:		88	39	93	38
7А	Хугаева Г.Е.	95,2	28,6	95	29
7Б	Тедеева М.С.	95,2	18,6	91	4
7В	Тедеева М.С.	95	50	100	28
ИТОГО:		95	30	95	20
8А	Тедеева Е.П.	73	0	-	-
8Б	Келехсаев В.К.	82,6	21,8	80	38
8В	Тедеева Е.П.	63	5	-	-
ИТОГО:		73	10	-	-
9А	Суварян А.Э.	86,7	56,7	100	89
9Б	Суварян А.Э.	86,7	66,7	100	75
9В	Суварян А.Э.	91,7	91	100	73
ИТОГО:		88	73	100	79
10	Тедеева Е.П.	89	11	-	-
11	Тедеев Р.Е.	100	65,3	-	-

Русский язык

Классы	Учитель	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
5А	Кучиева Ф.П.	57	19	70	30
5Б	Зассеева Г.С.	80	40	85	44
5В	Зассеева Г.С.	70	25	74	41
ИТОГО:		69	28	76	38
6А	Козаева А.В.	42	12	61	19
6Б	Кучиева Ф.П.	60,7	25	70	33
6В	Козаева А.В.	50	20	68	36
ИТОГО:		51	19	66	29
7А	Одикадзе Ж.В.	78,6	48	87	38
7Б	Зассеева Г.С.	63	33	86	45
7В	Дзеранова А.Е.	74	47	81	56
ИТОГО:		72	48	84	46
8А	Козаева А.В.	50	7	58	35
8Б	Зассеева Г.С.	61,1	27,7	71	42
8В	Дзеранова А.Е.	77	55	95	56
ИТОГО:		64	33	74	44

9А	Дзуцева А.Т.	53,3	33,3	94	75
9Б	Одикадзе Ж.В.	84	51,8	100	65
9В	Одикадзе Ж.В.	73	46	100	57
ИТОГО:		68	44	98	65
10	Кучиева Ф.П.	85,7	57	94	78
11	Дзеранова А.Е.	100	100	100	88

Осетинский язык

Классы	Учитель	Подгруппа	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
			% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
5А	Елоева М.В.	Владеющие	66,7	33,3	82	55
	Бестаева С.В.	Невладеющие	100	55,4	100	71
5Б	Бестаева С.В.	Владеющие	100	44,4	100	63
	Тедеева А.В.	Невладеющие	92	53	85	60
5В	Бестаева С.В.	Владеющие	100	63,6	100	66
	Тедеева А.В.	Невладеющие	92	85	90	0
5-е	Владеющие		87	46	94	61
	Невладеющие		93	44	91	43
6А	Тедеева А.В.	Владеющие	100	92	100	76
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	77	100	77
6Б	Тедеева А.В.	Владеющие	92	63	83	45
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	50	100	55
6В	Алборова Д.С.	Владеющие	50	38	87	25
	Тедеева А.В.	Невладеющие	100	100	66	58
6-е	Владеющие		87	58	90	48
	Невладеющие		100	80	86	63
7А	Алборова Д.С.	Владеющие	69	23	78	35
	Тедеева А.В.	Невладеющие	92	83	90	60
7Б	Елоева М.В.	Владеющие	50	35	88	44
	Пухаева В.В.	Невладеющие	80	40	100	20
7В	Алборова Д.С.	Владеющие	63	43	50	30
	Пухаева В.В.	Невладеющие	80	50	90	40
7-е	Владеющие		63	40	72	36
	Невладеющие		81	54	93	40
8А	Елоева М.В.	Владеющие	100	37,5	100	83
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	88	100	100
8Б	Елоева М.В.	Владеющие	60	10	100	10
	Кочиева А.Д.	Невладеющие	100	100	100	100
8В	Елоева М.В.	Владеющие	71,4	43	100	71
	Пухаева В.В.	Невладеющие	83	33	100	72
8-е	Владеющие		76	28	100	54
	Невладеющие		82	52	100	90
9А	Алборова Д.С.	Владеющие	100	83	100	91
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	75	100	75
9Б	Елоева М.В.	Владеющие	100	55,6	100	91
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	88	100	91
9В	Алборова Д.С.	Владеющие	80	50	100	88
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	100	100	100

9-е	Владеющие		93	64	100	90
	Невладеющие		100	87	100	88
10	Елоева М.В.	Владеющие	100	55,6	100	91
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	75	100	100
11	Алборова Д.С.	Владеющие	100	100	100	100
	Пухаева В.В.	Невладеющие	100	100	100	100

Физика

Классы	I полугодие 2020-2021 уч. года		II полугодие 2020-2021 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
7А	90	25	88	60
7Б	57	23	54	22
7В	82	35	100	37
ИТОГО	75	27	80	39
8А	87	62	88	41
8Б	81	57	86	48
8В	100	57	87	43
ИТОГО	89	58	87	44
9А	100	62	100	85
9Б	94	41	95	40
9В	91	27	100	71
ИТОГО	95	45	98	65
10	100	53	100	75
11	100	66	100	76

IV. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9-х и 11 классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные курсы.

Были проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9-х и 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

№	ФИО учащегося	Рус. яз.	Матем. проф.	Химия	Биология	История	Общест. воз.	Англ. яз.
1.	Ахполова Зарина Зауровна	55	18				21	
2.	Багаева Диана Тамерлановна	32						
3.	Бетеева Алана Альбертовна	84				52	81	
4.	Джикаева Тамара Владимировна	66				44	57	
5.	Джиоева Венера Олеговна	65				36	60	
6.	Джусоева Аида Роландовна	96	50				90	
7.	Джусоева Илона Робертовна	84					63	
8.	Дзидцоева Дана Романовна	90		97	84			
9.	Качмазов Азамат Амиранович	86		68	69			
10.	Качмазов Георгий Эльбрусович	28						
11.	Качмазова Милена Амирановна	64		30	46			
12.	Кулов Артур Георгиевич	73		62	63			
13.	Табуева Виктория Васильевна	53				42	44	
14.	Тедеев Азамат Сергеевич	76				40	55	
15.	Тедеева Анастасия Анатольевна	82				92	79	46
16.	Тедеева Диляра Олеговна	92					81	54
17.	Хугаева Лана Юрьевна	55		15	25			
18.	Цховребова Кристина Артиковна	86		91	44			
Итого участников		18	2	6	6	6	10	2
Средний балл		70	36	60	55	51	63	50

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
Русский язык	18	0	70	63	68
Математика (профиль)	2	1	36	48	46,3
Химия	6	2	60	45	47,2
Биология	6	1	55	42	49
История	6	0	51	47	49,8
Обществознание	10	1	63	53	53,4
Английский язык	2	0	50	67	67,5

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников 11 класса:

№	ФИО претендента на аттестат о среднем общем образовании с отличием	Результаты освоения ООП СОО (1 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (2 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (3 предмет)	Результаты освоения ООП СОО (4 предмет)
1.	Джусоева Аида Роландовна	Русский язык- 96	Математика-50	Обществознание-90	
2.	Джусоева Илона Робертовна	Русский язык-84	Обществознание-63		
3.	Качмазов Азамат Амиранович	Русский язык-86	Химия-68 баллов	Биология-69	
4.	Тедеев Азамат Сергеевич	Русский язык-76	История-40	Обществознание-55	
5.	Тедеева Анастасия Анатольевна	Русский язык-82	История-92	Обществознание-79	Английский язык-46
6.	Тедеева Диляра Олеговна	Русский язык-92	Обществознание-81	Английский язык-50	
7.	Цховребова Кристина Артиковна	Русский язык-86	Биология-44	Химия-91	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№	ФИО	Русский язык	Математика	Контрольная работа
9 «А»				
1.	Бязров Хетаг Эльбрусович	4	3	3 (обществознание)
2.	Гериев Давид Муратович	4	4	4 (обществознание)
3.	Гучмазов Георгий Давидович	5	4	4 (химия)
4.	Калхидова Диана Доментьевна	5	3	5 (биология)
5.	Качмазова Камила Резоевна	5	4	4 (география)
6.	Кодзаева Сабина Сослановна	5	4	5 (обществознание)
7.	Кокоев Герман Казбекович	5	3	3 (обществознание)
8.	Кулумбеков Эрик Робертович	5	4	3 (обществознание)
9.	Мамиев Вадим Феликсович	4	4	3 (обществознание)
10.	Нартикоев Сармат Николаевич	5	4	4 (география)
11.	Плиев Сармат Асланович	3	4	5 (биология)
12.	Тигиев Артур Раульевич	5	4	5 (биология)
13.	Харегов Тимур Гамлетович	4	4	5 (география)
14.	Хубежов Артур Батрадзович	5	5	5 (биология)
15.	Хугаев Артур Аузбиевич	5	4	4 (география)
16.	Цховребов Асланбек Вадимович	4	3	3 (обществознание)
17.	Чельдиева Сабина Тенгизовна	5	4	5 (биология)
18.	Черников Альберт Артурович	4	4	4 (география)
	Средняя оценка	4,5	3,6	

9 «Б»				
19.	Багаев Давид Сергеевич	3	3	4 (биология)
20.	Габараев Арсен Георгиевич	3	3	4 (биология)
21.	Гагиев Андрей Робертович	3	4	4 (биология)
22.	Гаглюева Милена Роландовна	3	3	5 (биология)
23.	Гаглюева Яна Львовна	4	4	5 (биология)
24.	Гамидова Амина Насимиевна	-	3	4 (биология)
25.	Голоева Диана Джамболатовна	4	3	4 (обществознание)
26.	Джанаева Аделина Александровна	3	3	5 (биология)
27.	Джигоева Алана Артуровна	5	4	5 (биология)
28.	Джусоева Сабина Робертовна	4	4	4 (обществознание)
29.	Дряев Азамат Аланович	5	4	5 (биология)
30.	Исмаилов Артем Вячеславович	3	3	3 (биология)
31.	Кабисов Георгий Радикович	4	4	5 (биология)
32.	Качмазов Чермен Эльбрусевич	5	4	5 (биология)
33.	Качмазова Зара Алановна	5	4	4 (обществознание)
34.	Лолаев Тимур Тамерланович	5	5	5 (химия)
35.	Магкаев Заур Асланович	5	4	4 (биология)
36.	Оболадзе Омар Мамукаевич	3	3	5 (биология)
37.	Плиев Хетаг Нодарович	2	2	3 (обществознание)
38.	Тедеев Вадим Анатольевич	4	4	5 (биология)
39.	Тедеева Альбина Олеговна	5	5	5 (обществознание)
40.	Царгасова Милана Дмитриевна	5	4	4 (биология)
41.	Цховребова София Альбертовна	3	3	3 (обществознание)
42.	Шевченко Кристина Андреевна	5	4	4 (биология)
43.	Штейнбрер Валерия Эдуардовна	5	3	4 (обществознание)
	Средняя оценка			
9 «В»				
44.	Ахполов Сослан Заурович	5	4	3 (информатика)
45.	Багаева Алина Виталиковна	3	3	5 (биология)
46.	Бетеев Артур Муратович	5	4	5 (биология)
47.	Битарова НиноКазбековна	3	4	3 (география)
48.	Валиева Илона Абесалоновна	4	4	3 (география)
49.	Догузов Давид Лериевич	3	3	3 (обществознание)
50.	Золоева Камилла Сослановна	3	3	3 (обществознание)
51.	Калманова Фатима Маирбековна	4	3	4 (обществознание)
52.	Касаев Артур Федорович	4	4	4 (обществознание)
53.	Козаева Кристина Рудольфовна	4	4	4 (биология)
54.	Козонова Власта Витальевна	4	3	4 (обществознание)
55.	Кучиев Сармат Аланович	3	3	4 (география)
56.	Музаева Нина Алановна	5	4	3 (биология)
57.	Остаев Давид Владимирович	5	4	3 (обществознание)
58.	Хубаева Анна Зазаевна	4	3	5 (география)
	Средняя оценка	3,7	3,5	
Итого участников		57	58	58
Средняя оценка по школе		4	4	Биология-4 География-4 Информатика-3 Обществознание-4 Химия-4

Наименование предмета	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РСО-А
Русский язык	57	4,16	3,4	3,9
Математика	58	4	3,66	3,52

Плиев Хетаг Нодарович будет пересдавать русский язык и математику в сентябре.

Аттестаты особого образца «С отличием» получили:

1. Кодзаева Сабина Сослановна (9 «А»);
2. Хубежов Артур Батрадович (9 «А»);
3. Черников Альберт Артурович (9 «А»);
4. Качмазова Зара Алановна (9 «Б»);
5. Тедеев Вадим Анатольевич (9 «Б»);
6. Тедеева Альбина Олеговна (9 «Б»).

V. Анализ воспитательной деятельности

Целью воспитания в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

2. Формирование у обучающихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно - воспитательный процесс школы.

7. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительскому;
3. общественно-патриотическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному.

2. Раскрытие содержания основных направлений воспитательной работы

Учебно-познавательное направление

Содержание этой деятельности включает в себя создание более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педагогическим коллективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний, выставки детского творчества. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам. Данное направление реализуется в МБОУ СОШ №1 через предметные недели, школьные, муниципальные и районные олимпиады, научно-практические конференции.

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на образовательной платформе «УСНІ.ru»

В сентябре прошли традиционные общешкольные линейки: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Помним, скорбим...».

Урок мира был проведен во всех классах школы

В октябре 2020 г. в рамках Всероссийской акции по основам безопасности жизнедеятельности был проведен открытый урок по профилактике пожарной безопасности. Урок провел в 9 «Б» классе учитель ОБЖ Гудиев В.З.

Учителя осетинского языка и литературы Цховребова А.Ю., Пухаева В.В., Елоева М.В., Кочиева А.Д. приняли активное участие в республиканском фестивале детского творчества «Мой Коста» и были награждены грамотами Министерства образования РСО-А. Учащиеся 6-11 классов Габараева Диана, Макиева Лана, Беслекоев Хетаг, Сюхин Максим, Кабулова Ангелина, участвовавшие в данном фестивале, заняли призовые места.

В 11 классе был проведен урок генетики (учитель биологии Качмазова Ф.Х.).

Учащаяся 9 «Б» класса Джиоева Алана приняла участие в республиканском конкурсе «Я-Учитель» и заняла призовое место. Ей был вручен сертификат для льготного поступления в педагогический колледж.

В октябре 2020 г. учащиеся 5 «Б» приняли участие в районном конкурсе «Брейн-ринг», посвященном дню рождения Коста, где заняли III место (классный руководитель Дзедбисова М.Х.).

В декабре состоялся и республиканский конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас». В этом конкурсе наши учащиеся Оболадзе Елизавета (5 «Б») заняла I место, Ортабаева Дзерасса и Джиоев Алексей заняли III место в разных номинациях. Ребятам готовили к этому конкурсу педагоги Дзагоева Л.В., учитель начальных классов, Кадиева Е.А., учитель географии, и Тигиева А.П., учитель истории. Все три педагога были награждены благодарственными письмами за подготовку победителей

Большой интерес учащиеся проявили к конкурсу «Билет в будущее». 182 ученика подали заявки, успешно прошли регистрацию, тестирование на эрудицию и профориентацию, участвуя во всех доступных этапах конкурса.

Во Всероссийском проекте «Большая перемена» приняло участие 398 учащихся.

Культурно-просветительское

Посещение театров, выставок, музеев. Участие в традиционных районных и республиканских конкурсах, создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность школы.

Традиционные школьные праздники: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Последний звонок и др.).

Данные мероприятия помогают формировать чувство прекрасного, знакомят учащихся с культурным наследием своей страны, мировым наследием, развивают умения видеть прекрасное в труде и творчестве своем и других людей.

Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д.

15 октября в рамках празднования юбилея Коста Хетагурова учащиеся 2 «В» класса провели флешмоб на площади с.Октябрьское (учитель Караева Р.А.). Дети раздавали прохожим буклеты, посвященные Коста, и рассказывали стихи.

В начальной школе ко Дню защитника отечества, ко Дню 8 Марта были проведены мероприятия «А_ну-ка, девочки», « А ну-ка, мальчики», а также «Веселые старты» (учителя Тедеева И.С., Анохина Т.В., Дзгоева И.А., Хугаева К.В., Цомаева З.А., Караева Р.А., Лысенко С.А., Дзгоева Л.В., Выскребенец В.А.).

Праздничные мероприятия «Подарок маме» прошли во всех классах начальной школы.

Общешкольное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта, подготовили и провели учащиеся 6 «В» (классный руководитель Алборова Д.С.) и 7 «Б» (классный руководитель Засеева Г.С.).

Учащаяся 6 «В» класса Цховребова Аделина приняла участие в IV Районном фестивале-конкурсе «Играй, гармонь». Награждена Дипломом II степени.

В 9 –х классах (учитель русского языка и литературы Одикадзе Ж.В.) был проведен День славянской письменности «Азбука - свет миру».

Члены РДШ, юнармейцы школы приняли участие в районной акции, посвященной Дню 8 марта. Всем женщинам ребята дарили цветы и читали поздравительные стихи.

Духовно - нравственное направление

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Большое внимание уделяется поддержке, развитию и сохранению осетинского языка, так как любовь к родному языку является основой духовно-нравственного воспитания. В школе традиционными являются мероприятия, способствующие привитию любви к родному языку.

Учащиеся 5 «Б», 6 «В» и 3 «В» классов (классные руководители Дзедисова М.Х., Алборова Д.С., Караева Р.А.) посетили спектакли Осетинского театра «Амыран», которые проходили во Дворце молодежи г.Владикавказа.

Учащиеся начальной школы, отдохнувшие в летнем оздоровительном лагере, отметили День Пушкина. Ребята приняли участие в литературных играх, викторинах, отвечали на вопросы, угадывали героев сказок Пушкина по описанию, вспоминали окончания фраз из сказок и пробовали себя в роли стихотворцев (воспитатели-педагоги Лысенко С.А. и Выскребенец В.А.)

В ноябре были проведены уроки, посвященные трагическим событиям 1992 года. Организованы экскурсии в музей, расположенный в районном Доме культуры с. Октябрьское. В музее представлена информация о событиях 1992 года.

В феврале 2021 года учителя осетинского языка и литературы Тедеева А.В., Цховребова А.Ю., Елоева М.В., Кочиева А.Д. провели месячник для 5-11 классов, посвященный Международному дню родного языка. Учащиеся школы приняли активное участие во всех районных и республиканских конкурсах и фестивалях.

Ученица 10 класса Бетеева Зарина заняла 2 место в республиканском онлайн-конкурсе за лучшее исполнение стихотворения Хетагурова (учитель осетинского языка и литературы Елоева М.В.). Накануне Нового года министр образования Л.В.Башарина вручила победителям почетные грамоты.

Акцию «ДАРИ ДОБРО» в помощь брату Арнеллы Персаевой организовали и провели ученики 3«В» класса совместно с родителями и под руководством классного руководителя Караевой Р.А.

Педагоги Хугаева К.В. и Нарткоева З.У. провели для ребят мероприятие по экологии.

Нравственно - правовое направление

Для правильного формирования личности необходимо помогать детям разобраться в основных нравственных и правовых понятиях. Это будет способствовать становлению адекватного отношения к себе и другим людям.

Нравственно-правовое воспитание не заканчивается только изучением законодательства.

В работе по данному направлению используются и другие формы образования, такие как:

-лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- работа совета профилактики;

- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения.

Специалисты ГБУ «КЦСОН» (социальные педагоги, психолог, методист) провели круглый стол на тему: «Последствия курения и алкоголизма в подростковом возрасте».

Начальник отдела ЦСМ по Пригородному району Таймазова Л.М., психолог Багаева Б.Д., инспектор ПДН Кумаритов Б., для учащихся 8-9-х классов провели психологический тренинг, направленный на профилактику наркомании. Данное мероприятие проводилось в рамках акции ОПМ «Правопорядок».

В сентябре в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» был организован месячник психологического здоровья.

Классные часы «Что значит антитеррор. Как обезопасить себя от других людей?», «Терроризм – его истоки и последствия» были проведены в 5-11 классах. В школу были приглашены ответственные работники органов МВД.

Инспектор по делам несовершеннолетних Кумаритов Б. для учащихся 8-11 классов провел беседу по профилактике терроризма и экстремизма.

В целях информирования учащихся о вреде алкоголизма 2 ноября, 16 декабря были организованы встречи учащихся 8-11 классов с лектором отдела наркоконтроля УКОН МВД по РСО-Алания Маргиевой А.М.

В школе была проведена декада правовых знаний, классные часы, родительские собрания, с привлечением специалистов ПДН и общественных организаций. Так, в ноябре 2019 г., в школу были приглашены лекторы общественных организации «Инициатива» Гамаонов И.К. и «Здоровая Осетия» Дзахсоров Т.Л.

В рамках мероприятий «Твой выбор» инспектор ПДН Кумаритов Б. провел лекцию «Как не стать жертвой преступления».

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в школе были организованы лекции, беседы, просмотр фильмов, психологические тренинги и встречи со специалистами.

День космонавтики провели учащиеся 8 «Б» класса (классный руководитель Тедеева Л.Я).

В рамках Недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальных классах прошли классные часы по правилам дорожного движения и ежедневные

«минутки безопасности». Разработаны индивидуальные схемы безопасности безопасного маршрута движения школьников «Дом-Школа-Дом».

Команда ЮИД из числа учащихся 5 «Б» класса (классный руководитель Дзебисова М.Х.) приняла участие в районном отборочном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021». По итогам трех конкурсов наша команда вышла на III место, а по знаниям правил дорожного движения на I место.

С 11 по 16 ноября в школе была объявлена неделя толерантности.

5 декабря 2020 года в рамках акции «День доброй воли» в школе был организован просмотр фильма «Волонтеры будущего». Просмотром были охвачены учащиеся 7-9 классов.

В школе в ходе месячника первичной профилактики с 1 по 30 апреля проведены беседы в 8-11 классах об интересе к жизни, о здоровом образе жизни, о любви, как о главном чувстве и проявлении человеческой психики, на тему дружбы и увлечениях и интересах (педагог-психолог Кумалагова М.К.).

В 7-10 классах прошли уроки по финансовой безопасности (учитель информатики Наниева З.А.).

Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Главной задачей направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В 2020-2021 учебном году в ряды Юнармии было принято 492 учащихся.

В 2020-2021 учебном году школа стала зональным центром юнармейского движения в районе. За заслуги в военно-патриотическом движении школе было вручено знамя Юнармии, а директор школы был награжден медалью.

В школе создан хор юнармейцев (учитель музыки Елефтериادي О.Г.).

В дни празднования Дня Победы учащиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Дзебисова М.Х.) посетили Центральную научную библиотеку, где ребятам рассказали о тяготах Великой Отечественной войны, о героях –земляках, о трудовых лагерях , а затем продемонстрировали фильм «Мальчик в полосатой пижаме».

Учащиеся 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов (классные руководители Кучиева Ф.П., Дзебисова М.Х., Дзуцева Л.С.) приняли самое активное участие в праздновании Дня Победы.

Ребята участвовали в районных акциях «Георгиевская лента», «Цветы Победы», посадили цветы у мемориала павшим героям у здания Дворца культуры.

Во всех классах школы прошли уроки мужества, а урок в масштабе школы провела классный руководитель 7 «Б» класса Засеева Г.С.

Проведены классные часы «Блокадный хлеб» , «Холокост».(классные руководители Кучиева Ф.П. Дзуцева Л.С., Дзебисова М.Х., Суварян А.Э., Алборова Д.С., Тедеева М.С., Засеева Г.С., Одиладзе Ж.В.).

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы по данному направлению – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Школа имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности. Большое место в этой системе отводится урокам физкультуры. Серьезное внимание уделяется постановке спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе работают волейбольная, баскетбольная, футбольная секции.

В спортивно-оздоровительное направление входит:

- работа спортивных секций;*
- веселые старты;*
- проведение внутришкольных соревнований;*
- участие в соревнованиях на уровне района;*
- участие в сдаче норм ГТО.*

В период с 23 по 25 октября сборная команда школы приняла участие в республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

25 - 30 апреля 2021 года в МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» прошел День здоровья.

Учащиеся 7 «В» класса провели конкурс «А ну-ка, девочки!» и «А ну-ка, мальчики!» (классный руководитель Тедеева М.С.)

Мамиев Герман (6 «В» класс) занял I место в городских соревнованиях по греко-римской борьбе. Касаев Артур (9 «В» класс) занял I место в первенстве Северо-Кавказского округа по смешанным единоборствам.

22 ноября учащиеся Тедеев Арсен (10 класс), Габараев Арсен (9 «Б» класс), Нарикоев Сармат (9 «А» класс) под руководством учителя физической культуры Чочиева П.П. приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия. Заняли III место.

Трудовое и профессиональное направление

В школе культивируются различные виды труда: работа на пришкольном участке, регулярные трудовые десанты, дежурство классов, летняя практика, традиционные ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков.

Цели направления: сформировать положительное отношение к трудовой деятельности. Воспитать человека, способного к созданию материальных и духовных ценностей для себя и общества. Сформировать общетрудовые знания, навыки, умения; положительное, сознательное и творческое отношение к труду. Вести профессиональную ориентацию – подготовку к выбору профессии, формировать интерес к ней, расширить представления о мире профессий.

Классные руководители 7-11 классов в течение года проводили классные часы по профориентации: «Выбор профессии», «Мир профессий», «Кем я себя вижу в будущем». «Все профессии важны, все профессии нужны».

Психологом школы была проведена профориентационная работа среди учащихся 9- 11 классов.

В течение года в школе проводились встречи с представителями различных учебных заведений (Владикавказский колледж электроники, Техникум железнодорожного транспорта, Владикавказский ордена «Дружбы народов» политехнический техникум», Северо-Кавказский горно-металлургический институт, Северо-Осетинский государственный университет и др.). Специалисты рассказывали о факультетах и специальностях, которые можно получить, закончив то или иное учебное заведение.

Экологическое воспитание

Цель работы по данному направлению – воспитание ценностного отношения к природе.

В начальных классах прошли традиционные утренники «Прощай, Осень». Ребята изготавливали поделки из природных материалов, рисовали рисунки.

Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурсе фотографий «Экологические места России».

5 апреля учащиеся приняли участие в республиканском экологическом празднике «Эколята – друзья пернатых», посвященном Дню птиц.

VI. Анализ работы психологической службы

Определены перспективы работы психологической службы школы на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

На основании определенных перспектив были сформулированы основные цели в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности
- процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 41 консультация индивидуальных: 17 для учащихся, для педагогов школы 11 и 15 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблемы в детско-родительских отношениях;
2. Трудности в профессиональном самоопределении;
3. Трудности обучения;
4. Трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
5. Консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что являлось результатом запроса.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Были проведены следующие психолого-педагогические исследования:

Исследование уровня стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт», исследование уровня школьной мотивации, тревожности и групповой сплоченности у учащихся 1, 5 классов, диагностика уровня школьной тревожности у учащихся 9 классов, исследование интеллектуального потенциала и профессиональных склонностей у учащихся 9 классов.

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

Исследования в 1-х классах

Первый год обучения рассчитан на более плавный процесс включения в учебную деятельность детей, успешное освоение ими знаний и умений. Четырёхлетняя начальная школа обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка к школе, позволяет снять перегрузку обучающихся и обеспечить благоприятное развитие ребёнка с учётом его

индивидуальных возможностей. Тесное сотрудничество учителей первых классов со школьным психологом, с администрацией школы способствовало решению приоритетных целей начального образования – развитие личности школьника, формирование у него умений и желания учиться.

В 2020-2021 учебном году в школе было три первых класса. Диагностикой были охвачены все учащиеся трех первых классов, в том числе дети, зачисленные в школу в течение учебного года.

В начале учебного года была проведена плановая диагностика (детей 1-х классов) подготовленности и адаптации к учебному процессу. На 15 сентября в трех классах обучалось 96 человек. Среди них 49 мальчиков и 47 девочки.

Прошли тестирование 81 человек.

Получены следующие результаты:

35 % - имеют высокий уровень подготовки к школе;

50 % - имеют средний уровень подготовки;

15 % - низкий уровень подготовки и адаптации к школьному процессу.

Вывод: на основании исследования можно говорить о том, что в целом адаптации детей проходит успешно.

Каких-либо сложностей в налаживании контакта между учителем и учениками, и у учеников между собой не было замечено. Других особенностей также не было замечено.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам. С родителями этих детей проводились консультации, в ходе которых подробно разъяснялась сложившаяся ситуация и были даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию с детьми.

В конце учебного года проводилась диагностика адаптации детей к школьному и учебному процессам по арт-терапевтической методике «Школа зверей». Она (методика) позволяет посмотреть эмоциональный окрас состояния детей на конец учебного года.

Получены следующие результаты:

– включены в учебный и школьный процесс 78% (60 человек);

– включены в школьную систему, но не включились в учебный процесс 18% (14 человек);

– в школьный процесс не включены 3 человека (4%);

– 1% (1 человек) не включился ни в школьный, ни в учебный процессы.

Классные руководители были ознакомлены с результатами. Даны рекомендации по взаимодействию с учащимися.

На заключительном родительском собрании (в конце учебного года) были даны рекомендации родителям для возможной коррекции поведения (также по полученным данным).

Исследования учащихся 5-х классов

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В

5-ых классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации.

В плановом исследовании по методике «Тест Филлипса на школьную тревожность» приняли участие 66 учащихся из трех параллелей.

Получены следующие данные:

– высокая тревожность -2% ;

– повышенная тревожность – у 27% учащихся;

– нормальный уровень тревожности наблюдается у 71% ;

– скрытой тревожности не наблюдается.

Проведена дополнительная диагностика для выяснения возможных причин повышенной тревожности.

Были применены следующие методики:

– «Дом. Дерево. Человек.»;

– «Несуществующее животное».

По полученным данным можно сделать следующий вывод: 97% испытуемых имеют сложности в детско-родительских отношениях. Все дети (3%) прошли индивидуальные коррекционные занятия.

Далее были проведены беседы-консультации на родительских собраниях об особенностях развития детей данного возраста (11-12 лет).

Также, по желанию, были проведены личные консультации родителей, даны рекомендации.

Прошли подобные беседы и с классными руководителями, где они были ознакомлены с результатами и получили рекомендации в связи с данными по дальнейшему взаимодействию с учащимися.

Фронтальное обследование учащихся 9-х классов

Одной из актуальных задач, которые ставятся перед российским образованием в рамках концепции модернизации образования, является переход к новой форме проведения итоговой аттестации в 9 классах.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ осуществлялась в соответствии с утверждённым директором планом. Основной целью этой работы стала психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В соответствии с этим планом работы была проведена фронтальная диагностика учащихся всех трех девятых классов. В результате диагностики были определены: уровень стрессоустойчивости, уровень личностной тревожности, уровень самоорганизации и самоконтроля.

Были применены следующие методики:

«Тест Филлипса на школьную тревожность»;

Были получены следующие результаты по методике «Филлипса»:

общая тревожность:

– 2% учащихся имеют высокий уровень ;

– 15% учащихся имеют повышенный уровень тревожности;

– 74% учащихся имеют нормальный уровень тревожности;

– 7% учащихся имеют пониженный уровень тревожности;

– 2% учеников имеют низкий уровень тревожности.

Была проведена дополнительная диагностика к «Методике диагностики уровня школьной тревожности Филлипса». Применялись следующие арт-терапевтические методики: «Дом. Дерево. Человек.», «Несуществующее животное», «Ваши депрессивные наклонности».

Цель: прояснить возможные причины тревожности учащихся, обнаруженные ранее.

Все примененные методики показали сложности в детско-родительских отношениях: личностном восприятии и самооценки (в семье).

Одна треть учащихся, прошедших тестирование, находятся в энергетическом «упадке», близком к депрессивному. У большинства нет «энергетической подпитки» от родителей и Рода. Необходимо восстанавливать гармоничные взаимоотношения в этих структурах.

На общешкольном родительском собрании 9-х классов были освящены эти вопросы.

В качестве рекомендации была произнесена просьба обратить на «внутреннее» психо-эмоциональное состояние подростков большее внимание, особенно в связи с предстоящими проверочными работами и экзаменами. Уделить больше внимания им также в общем контексте их проживания.

В рамках помощи психолога школы в выборе профессии подростками проведена следующая работа: анкетирование и беседа.

Анкетирование проведено в трех параллельных классах. На беседе присутствовали также все три класса.

Применены следующие методики: тест «Карта интересов», «Дифференциально – диагностический опросник» А.Климовой. Эти две методики совместно дают возможность определить природные склонности подростков в профессиональных интересах. Совпадение природных интересов и возможностей социальных при выборе профессии примерно в 60 – 70 %. Остальные 30 -40 % детей ищут компромисс (золотую середину). Даны индивидуальные рекомендации желающим подросткам.

Проведена беседа на тему «Что такое успех? Возможности достижения успеха через профессию?». Учащиеся активно приняли участие в беседе. Они рассказали о своем видении успеха, способы достичь его через профессию. Было сказано о важности выбора по внутренним потребностям и удовлетворенности. Работа по профессии занимает большую часть жизненного времени и поэтому очень важно выбрать профессию по душе. Была разобрана ситуация, когда человек выбрал профессию вынужденно, в «угоду кому-либо и чему-либо». Последствия подобного выбора. В беседе рассмотрена значимость выбора профессии. Также рассмотрена ситуация, когда выбранная профессия не устроила, не понравилась на практике.

Вывод: важно время, когда человек стоит перед выбором профессии. Желательно подойти к этому процессу с должной ответственностью, но не перегружаясь этим чувством. Выбрать профессию по природным данным к определенным способностям и талантам, «по душе».

Работа, проведенная в 11 –ом классе

С учащимися 11-х классов была проведена методика диагностики тревожности по анкете «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ». Прошли тестирование 13 человека.

Цель которой, выявить уровень тревожности подростков, локализованной в трёх основных плоскостях: осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ; способность к самоорганизации и самоконтролю; экзаменационная тревожность.

По первым двум показателям учащиеся имеют хорошую информированность и способности. По третьему показателю есть следующие данные: 40% анкетированных учащихся показали тревожное состояние, 60% - в норме.

Вместе с данной методикой были применены дополнительные исследования для получения более точной информации. Были применены следующие методики из арт-терапии: «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное», « Депрессивное состояние» (картинка-раскраска). Эти методики позволяют увидеть эмоциональную окраску тревожности у подростка.

По полученным данным можно сделать следующий вывод: повышенная тревожность прослеживается из семейных систем и личностного восприятия мира.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась по плану. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей

- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, формирование активной позиции.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школ.
- 4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

В рамках этой программы по приказу Министерства Образования было проведено анонимное тестирование учащихся 7-11 классов по теме «Социально-психологическое тестирование». Отчет по результатам был сдан в Министерство Образования в электронном виде.

Проведена программа по профилактике наркомании (зависимого поведения подростков). Проведены беседы с 8-11 классами на тему: «Что такое любовь? Каково ее значение в Жизни Человека?», «Что такое здоровье? каким оно бывает?». Акцент бесед был сделан на активное участие самих учащихся. Цель была достигнута.

По запросу администрации школы и прокуратуры присутствовала и участвовала в судебных процессах.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над единой методической темой школы на 2020 — 2025 гг.:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

2. Повышение качества и доступности образования:

- создать условия для применения практико-ориентированных технологий, в том числе исследовательских;
- повысить качество знаний по профильным предметам;
- мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- обеспечить высокое качество и доступность образования для детей с разными способностями.

3. Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма

- обеспечить условия для повышения гражданской ответственности обучающихся;
- разработать организационные механизмы ученического самоуправления.

4. Развитие партнерского сотрудничества

- продолжить сотрудничество с МБОУ «СОШ с.Ир».

5. Совершенствование учительского корпуса

- создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- совершенствовать систему внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных школой и новых очных, сетевых и дистанционных технологий;
- продолжить формировать единую школьную электронную базу методических разработок на электронно-цифровых ресурсах;
- развивать сетевое пространство для самоанализа, самопрезентации и обмена опытом в виде портфолио педагогов;
- моральное и материальное моделирование.

6. Обновление материально-технической базы

- совершенствовать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения.

7. Расширение открытости школы

- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательных отношений;
- утвердить знак благодарности для родителей (законных представителей) за активное сотрудничество со школой;
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

Решение педсовета:

№	Вопросы	Ответственные	Сроки
1.	Продолжить работу над единой методической темой школы на 2020 — 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».	Педагогический коллектив	В течение года
2.	Направить всю работу педагогического коллектива на успешную подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, активно используя современные информационно-образовательные технологии.	Дирекция	В течение года
3.	Принять учебный план на 2021-2022 учебный год.	Дирекция	Сентябрь 2021 года
4.	Открыть два 10-х класса с гуманитарным и естественнонаучным профилями обучения.	Дирекция	Сентябрь 2021 года
5.	Совершенствовать работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся для раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.	Дирекция	В течение года
6.	Усилить контроль подготовки учащихся по математике, естественнонаучным и общественным дисциплинам.	Дирекция	В течение года
7.	Совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Дирекция	В течение года
8.	Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Дирекция	В течение года

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

II.1 Функциональные обязанности руководства школы

В целях охвата всего воспитательного процесса на уроке и во внеурочное время, всех сторон деятельности школы распределить функциональные обязанности руководства школы следующим образом:

ТЕДЕЕВ Р.Е. – директор школы

1. Контроль за работой заместителей и руководство их работой.
2. Проведение совещаний при директоре.
3. Контроль за выполнением всеобща.
4. Контроль за введением новых образовательных стандартов.
5. Руководство работой педсовета и контроль за выполнением его решений.
6. Руководство работой Методического совета школы.
7. Хозяйственно - финансовая деятельность.
8. Руководство делопроизводством.
9. Руководство и контроль за техникой безопасности.
10. Руководство ГО.
11. Прием учащихся в школу.
12. Контроль за преподаванием математики, физкультуры.
13. Контроль за самообразованием учителей.

ДЗУЦЕВА А.Т. - заместитель директора по УВР

1. Ответственность за отчетность школы.
2. Ответственность за составление табеля заработной платы учителей и АУП.
3. Контроль за аттестацией и курсовой подготовкой учителей.
4. Контроль за преподаванием русского языка и литературы, иностранных языков, осетинского языка и литературы, истории, музыки, рисования.
5. Контроль за введением новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.
6. Контроль за ведением классных журналов.
7. Контроль за ведением электронного журнала.
8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения, контроль за выполнением учебных программ, за соблюдением правил внутреннего распорядка в школе.
9. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
10. Нести дежурство по графику администрации.
11. Прием учащихся в школу.

КЕЛЕХСАЕВ В.К. – заместитель директора по УВР

1. Контроль за расписанием и распределением кабинетов в соответствии с расписанием.
2. Контроль за преподаванием физики, химии, географии, технологии, ОБЖ, биологии, неаудиторной работой учителей.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов по математике.
4. Контроль за самообразованием учителей, за курсовой подготовкой, за методической работой по курируемым предметам.
5. Начальник штаба ГО.
6. Контроль за ведением классных журналов.

7. Контроль за выполнением учебных планов и программ.
8. Контроль за состоянием воспитательной работы в процессе обучения.
9. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка в школе.
10. Нести дежурство по графику администрации.

ЛАЛИЕВА Т.А.– заместитель директора, организатор внеклассной, внешкольной воспитательной работы.

1. Ответственность за организацию внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
2. Контроль за работой кружков по интересам.
3. Контроль за введением новых образовательных стандартов во внеурочной деятельности.
4. Контроль за работой ученического самоуправления.
5. Руководство профориентационной работой.
6. Контроль за соблюдением единых требований к учащимся.
7. Контроль за самообразованием и методической работой классных руководителей 5 – 11 классов и учителей 1-4 классов.
8. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка школы.
9. Организация дежурства учителей и учащихся в школе.
10. Руководство работой родительского комитета.

ХУГАЕВ И.Т.– Заместитель директора по АХЧ.

1. Хозяйственно – финансовая деятельность школы.
2. Обеспечение санитарно – гигиенического режима школ.
3. Текущий ремонт здания.
4. Контроль за соблюдением техники безопасности.

II.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

	Сроки	Ответственные
I заседание		
1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год и утверждение плана на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием . 3. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	31.08.2021	Дирекция
II заседание		
1. Оценивание учебных достижений учащихся в рамках обновления содержания среднего образования. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе. 2. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I четверти.	06.11.2021	Дирекция
III заседание		
1. Итоги первого полугодия. 2. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования. 3.Разное.	11.01.2022	Дирекция
IV заседание		
1. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2020 г. 2. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла, математики в 5-11 классах.	26.03.2022	Дирекция
V заседание		
1. Итоги методической работы школы за год. 2. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. 3. О переводе учащихся 1-х классов.	21.05.2022	Дирекция Классные руководители 1,9,11 кл.
VI заседание		
1. Результаты проверки выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. 2. О переводе учащихся 2-8-х , 10-х классов. 3. Летняя практика учащихся 10-х классов.	24.05.2022	Дирекция Классные руководители 2-8,10 кл.
VII заседание		
1. О выпуске учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Проект плана работы школы на 2020-2021 учебный год.	21.06.2022	Дирекция Классные руководители 9-х классов
VIII заседание		
1. О выпуске учащихся 11-х классов. 2. Об итогах работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно. 3. О переводе учащихся 10-х классов.	24.06.2022	Дирекция Классные руководители 10-11-х классов.

II.3 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Август	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование 1-х, 10-х классов, приём обучающихся в школу. 2. Готовность школьного здания, учебных кабинетов, мастерских, спортивного и тренажёрного залов к началу учебного года. Первичный инструктаж сотрудников по технике безопасности. 3. Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой. 4. Организация проведения праздника «Первый звонок». 	<p>Администрация , библиотекарь, классные руководители</p>
Сентябрь	
<p>I.Организационное заседание (расширенное).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Анализ отчетных данных по вопросу охвата детей школьного возраста всеобщим средним образованием. 3. Организация питания в школьной столовой. 4. Подготовка документации для сдачи отчёта ОО-1, тарификации. 	<p>Администрация, классные руководители, Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль календарно – тематического планирования. Состояние и заполнение классных журналов. 2. Организация проведения административных проверочных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х, 10 классах. 3. Утверждение плана МО учителей осетинского языка по подготовке и проведению предметной недели. 4. Результаты посещения уроков в 1-х классах. Тема: «Адаптация учащихся 1-х классов в новых коллективах». 	<p>Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б. Кумалагова М.К.</p>
Октябрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты административных проверочных контрольных работ, проведенных в 5-х, 10 классах по математике и русскому языку. 2. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 1-4 классах. 3. Контроль посещаемости учащихся. Контроль внеурочной занятости учащихся. 	<p>Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу. 2. Отчет заместителя директора по АХЧ о санитарно-гигиеническом состоянии школы и готовности к отопительному сезону. 3. Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 5-11 классах. Выборочный контроль. 4. Результаты посещения уроков в 5-х и 10 классах. Тема: «Адаптация учащихся 5-х и 10 классов в новых коллективах» 	<p>Администрация, Кочиева А.Д. Плиева Л.Б.</p>
Ноябрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов первой четверти. 2. Результаты проверки дневников и журналов в 1-4-х классах. 3. Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 10 классе. 4. Контроль работы молодых учителей. Работа наставников. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>

<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки уроков русского языка, литературного чтения, математики в 1-4 классах. 2. Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. 3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Работа классных руководителей по информированию о ГИА. Анализ состояния осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА. 4. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б. Дзагоева Л.В. классные руководители 9-х и 11 классов</p>
Декабрь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итогового сочинения в 11 классе. 2. Подготовка к административным контрольным работам. 3. Результаты проверки ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах. 4. Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б. Дзагоева Л.В.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Результаты проверки уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии и физики в 7-х классах, химии в 8-х классах (первый год изучения). 3. Составление плана зимних каникул. Отчет о подготовке к празднованию Нового года. 4. Результаты проверки уроков внеклассного чтения в 1-4 классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
Январь	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов I полугодия. Подготовка педагогического совета. 2. Состояние дневников учащихся 5-11 классов. 3. Проверка состояния классных журналов, тематического планирования, выполнения программ и их практической части. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания математики и информатики в 5-9 классах. Состояние ведения тетрадей по математике в 5-9 классах. 2. Состояние преподавания предметов естественнонаучного цикла в 5-7 классах. 3. Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
Февраль	
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль реализации ФГОС ООО. Проверка внеурочной деятельности учителей. 2. Результаты проверки выполнения требований ФГОС ООО. 3. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 5-9 классов. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>
<p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итогового собеседования в 9-х классах. 2. Состояние преподавания математики и информатики в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по математике и информатике учащихся 10-11 классов. 3. Состояние преподавания предметов естественнонаучного цикла в 8-9 классах. 4. Состояние преподавания иностранного языка в 5-9 классах. 	<p>Администрация, Плиева Л.Б.</p>

Март	
I. 1. Результаты проверки ведения классных журналов. 2. Отчет об успеваемости и посещаемости учащихся. 3. Результаты проверки преподавания русского языка и литературы в 10-11 классах. Контроль состояния тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 10-11 классов.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Составление плана проведения весенних каникул. 2. Результаты проверки предметов естественнонаучного цикла в 10-11 классах. 3. Контроль за состоянием преподавания физической культуры, ИЗО, черчения, технологии.	Администрация, Плиева Л.Б.
Апрель	
I. 1. Проверка подготовки выпускников 4-х классов к переходу на вторую ступень обучения. Результаты проверки журналов и дневников учащихся 1-4 классов. 2. Проверка состояния преподавания истории и обществознания. 3. Проверка состояния преподавания уроков ОБЖ. Состояние военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся. 4. Контроль за работой молодых учителей и их наставников.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Проверка состояния классных журналов, выполнения программ и их практической части. 2. Подведение итогов предметных недель. 3. Контроль реализации ФГОС СОО. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10-х классов через ИУП (профильное обучение) 4. Подготовка к итоговым административным контрольным работам.	Администрация, Плиева Л.Б.
Май	
I. 1. Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к ГИА. 2. Успеваемость обучающихся по итогам года. 3. Результаты внеаудиторной работы учителей.	Администрация, Плиева Л.Б.
II. 1. Результаты административных контрольных работ. 2. Проверка состояния классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части. 3. Утверждение графика отпусков.	Администрация, Плиева Л.Б.

Установить следующий **режим и регламент** работы школы:

I смена	II смена
1 урок 8 ³⁰ – 9 ¹⁰	1 урок 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵
2 урок 9 ²⁵ – 10 ⁰⁵	2 урок 13 ⁴⁰ – 14 ²⁰
3 урок 10 ²⁰ – 11 ⁰⁰	3 урок 14 ²⁵ – 15 ⁰⁵
4 урок 11 ¹⁵ – 11 ⁵⁵	4 урок 15 ¹⁰ – 15 ⁵⁰
5 урок 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	5 урок 15 ⁵⁵ – 16 ³⁵
6 урок 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵	6 урок 16 ⁴⁰ – 17 ²⁰
7 урок 13 ⁴⁵ – 14 ²⁰	

Укомплектовать 33 класса до 31.08.2021 г. с числом обучающихся в 808 человек, в том числе:

- 1-х кл.-4
- 2-х кл.-4
- 3-х кл.-4
- 4-х кл.-3
- 5-х кл.-3
- 6-х кл.-3
- 7-х кл.-3
- 8-х кл.-3
- 9-х кл.-3
- 10-х кл.-2
- 11-х кл.-1

Всего: 33 класса.

Подготовить расписание уроков:

За I полугодие до 10.09.2021 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

За II полугодие до 10.01.2022 г.

Ответственный -Келехсаев В.К.

Назначить классными руководителями следующих учителей:

1«А» – Лысенко С.А.	5 «А» – Агнаева Р.К.
1 «Б» – Дзгоева Л.Е.	5 «Б» – Цховребова А.Ю.
1 «В» – Выскребенец В.А.	5 «В» – Наниева З.А.
1 «Г» – Туаева Р.Р.	6 «А» – Кучиева Ф.П.
2 «А» – Засеева Ф.Н.	6 «Б» – Дзевисова М.Х.
2 «Б» – Кисиева Р.Р.	6 «В» – Дзуцева Л.С.
2 «В» – Нарतिकоева З.У.	7 «А» – Тедеева А.В.
2 «Г»- Габисова З.Б.	7«Б» – Суварян А.Э.
3 «А» – Тулатова Л.Е.	7 «В» – Алборова Д.С.
3 «Б» – Тедеева И.С.	8 «А» – Одикадзе Ж.В.
3 «В» – Анохина Т.В.	8 «Б» – Засеева Г.С.
3 «Г» – Хугаева К.В.	8 «В» – Тедеева М.С.
4 «А» – Дзгоева И.А.	9 «А» – Качмазова Ф.Х.
4 «Б» – Цомаева З.А.	9 «Б» – Тедеева Л.Я.
4 «В» – Караева Р.А.	9 «В» – Плиева Л.Б.
	10 «А»– Гергаулова Ф.Ш.
	10 «Б»- Хетагурова И.К.
	11 – Гаппоева Н.Б.

Определить заведующих кабинетами:

№	Заведующие	№	Заведующие
1	Тулатова Л.Е.	16а	Цховребова А.Ю.
1а	Туаева Р.Р.	17	Суварян А.Э.
2	Тедеева И.С.	18	Тедеева Л.Я.
2а	Бестаева С.В.	19	Тедеева Е.П.
3	Дзагоева Л.В.	20	Лалиева Т.А.
4	Кисиева Р.Р.	21	Дзуцева А.Т.
5	Караева Р.А.	21а	Гергаулова Ф.Ш.
6	Выскребенец В.А.	22	Козаева А.В.
6а	Хугаева К.В.	22а	Тедеева А.В.
7	Цомаева З.А.	23	Дзеранова А.Е.
8	Лысенко С.А.	24	Гаппоева Н.Б.
9	Качмазова Ф.Х.	25	Агнаева Р.К.
10	Хугаева Г.Е.	25а	Хетагурова И.К.
11	Тедеева М.С.	26	Тотрова Л.К.
11а	Елоева М.В.	27	Дзедисова М.Х.
12	Наниева З.А.	27а	Дзуцева Л.С.
13	Хугаева К.К.	28	Кадиева Е.А.
14	Пухаева В.В.	29	Тигиева А.П.
15	Зассеева Г.С.	30	Кочиева А.Д.
15а	Алборова Д.С.	31	Дзгоева И.А.
16	Одикадзе Ж.В.		
Всего 41 кабинет			

Организовать оздоровительную площадку для детей 4 раза в учебный год (в каникулярное время): в ноябре 2021 года; январе, марте 2022 года (при наличии средств).

Определить руководителей школьного хора и спортивных клубов:

Хор – Елефтериادي О.Г., спортивный клуб «Лидер» (баскетбол) - Чочиев П.П., спортивный клуб «Надежда» (волейбол) - Хутинаева Е.А., спортивный клуб «Нарт» (пулевая стрельба)- Хубецов К.Р., спортивный клуб «Форвард» (футбол)- Дряев А.К.

Каждому учителю иметь план самообразования. Учителям-предметникам и учителям начальных классов составить календарно-тематические планы и представить их дирекции:

За I полугодие до 10.09.2021 г.

За II полугодие до 10.01.2022 г.

Все учителя начальных классов и классные руководители сдают на утверждение дирекции школы планы учебно-воспитательной работы не позже 10.09.2021 г.

За санитарное состояние, сохранность оборудования, учебно-наглядных пособий, ТСО, оформление учебных кабинетов возложить ответственность на следующих учителей:

Мастерские технического труда	Агнаева Р.К.
Музыкальный зал	Елефтериادي О.Г.
Спортивный зал	Чочиев П.П., Хубецов К.Р., Дряев А.К.
Учительская	Дзуцева А.Т., Келехсаев В.К., Лалиева Т.А.

Определить в начальные классы следующих учителей:

1 «А» – Лысенко С.А.	Кабинет № 7	Первая смена
1 «Б» – Дзагоева Л.Е.	Кабинет № 3	Первая смена
1 «В» – Выскребенец В.А.	Кабинет № 6	Первая смена
1 «Г» – Туаева Р.Р.	Кабинет № 1а	Первая смена
2 «А» – Засеева Ф.Н.	Кабинет № 7	Первая смена
2 «Б» – Кисиева Р.Р.	Кабинет № 5	Первая смена
2 «В» – Нарतिकоева З.У.	Кабинет № 31	Первая смена
2 «Г»- Габисова З.Б.	Кабинет № 6а	Первая смена
3 «А» – Тулатова Л.Е.	Кабинет № 1	Первая смена
3 «Б» – Тедеева И.С.	Кабинет № 2	Первая смена
3 «В» – Анохина Т.В.	Кабинет № 2	Вторая смена
3 «Г» – Хугаева К.В.	Кабинет № 6а	Вторая смена
4 «А» – Дзгоева И.А.	Кабинет № 31	Вторая смена
4 «Б» – Цомаева З.А.	Кабинет № 7	Вторая смена
4 «В» – Караева Р.А.	Кабинет № 5	Первая смена

План всеобуча был выполнен. Окончили 9-й класс 58 учеников.

Из них продолжают учебу:

в 10-х классах – 33 человека;

в средних учебных заведениях- 25 человек, 1 дома (по состоянию здоровья)

Для вовлечения детей в школу провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) организовать учет всех детей в микрорайоне, в том числе пятилеток и шестилеток;	Январь, май	Тедеев Р.Е., Классные руководители
б) вести учет посещаемости занятий учащихся, особенно второгодниками и трудными детьми;	Ежедневно	Дежурный администратор
в) выявить материально нуждающихся детей и по возможности оказать им материальную помощь.	В течение года	Тедеев Р.Е., председатель родительского комитета, Плиева Л.Б., председатель профсоюзного комитета
г) поддерживать связь с сельскими советами с.Октябрьское и с.Камбилеевское, комиссией по делам несовершеннолетних при Пригородном РИКе;	В течение года	Лалиева Т.А.
д) вести работу по охране прав и здоровья детей, организовать медосмотр для выявления больных детей и их диспансеризации.	Август, сентябрь	Школьная медсестра

Для предупреждения оттока обучающихся провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) вести учет неуспевающих учащихся по предметам	В течение года	Дзуцева А.Т.
б) выявить причины отставания учащихся в беседе с учителями начальных классов и предметниками	Ноябрь, декабрь, март, май	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т.
в) организовать дифференцированную работу с отстающими учащимися, работу с отстающими учащимися на основе выявленных причин на уроке и вне урока	В течение года	
г) установить особый контроль за успеваемостью обучающихся, условно переведенных в следующий класс.	В течение года	Келехсаев В.К. Дзуцева А.Т. классные руководители
д) взять под контроль трудновоспитуемых учащихся и строго контролировать посещение уроков, успеваемость и их поведение, проводить с ними индивидуальную работу, а также закрепить за ними учащихся- активистов.	В течение года	Лалиева Т.А.
е) организовать обучение на дому больных детей, организовать передачу им домашнего задания, а при необходимости оказывать и индивидуальную помощь в учебы детям, заболевшим течение учебного года	В течение года	Тедеев Р.Е. Лалиева Т.А.
ж) всех учащихся обеспечить учебниками из фонда подержанных и новых учебников	Август, сентябрь	Тедеева З.Р.
з) для предупреждения неуспеваемости и второгодничества: - вести решительную борьбу с пропусками занятий без уважительной причины - организовать отработку материала за пропущенные дни.	В течение года	Лалиева Т.А.
и) обеспечить систематическую работу по внедрению правил для учащихся использовать различные формы внедрения правил для уч-ся: беседы, подведение итога за неделю, месяц, четверть, полугодие, посвящая данному вопросу заседания	Март, весенние каникулы	Вожатые, Школьный парламент
к) организовать работу с шестилетками, организовать для шестилеток экскурсии по школе		Тедеев Р.Е. Лалиева Т.А.
л) организовать углубленный медицинский осмотр для определения их в первый класс	До конца года	Тедеев Р.Е., медсестра

Для выполнения среднего всеобуча провести следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
а) принять в 10-е классы 32 человека из числа выпускников 9-х классов; б) вести учет посещаемости учащихся 10-11 классов; в) для оказания своевременной помощи неуспевающим учащимся следует предпринять следующие действия: - выявить пробелы в знаниях учащихся; - организовать консультации учителей-предметников.	До 10.09.2021 В течение года до каждого 5 числа	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Лалиева Т.А.

III. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

1. Русский язык:

а) в 1-4 классах:

❖ работать над правильным каллиграфическим письмом каждого учащегося; руководствоваться нормативными документами: «О совершенствовании каллиграфического навыка в начальных классах общеобразовательных школ».

❖ повысить орфографическую зоркость учащегося;

❖ учить учащегося соответствующему темпу письма на уроке и добиваться за урок написания предусмотренного программой количества слов;

б) в 5-11 классах:

❖ продолжить работу над каллиграфией учащихся;

❖ продолжить работу над повышением культуры письменной и устной речи учащихся;

❖ в своей работе на уроках русского языка руководствоваться нормативными документами: «Об усилении практической направленности преподавания русского языка в 5-11 классах общеобразовательной школы РФ (сб.пр.№30), «О единых требованиях устной и письменной речи учащихся», «О совершенствовании преподавания русского языка в общеобразовательных школах»;

❖ привлекать к участию в олимпиадах по русскому языку учащихся школы;

2. Русская литература:

а) Литературное чтение в 1-4 классах:

❖ работать над техникой выразительного чтения учащихся, добиваться в каждом классе выполнения всеми учащимися программных требований;

❖ руководствоваться нормативными документами «Об усилении практической направленности преподаваемого русского языка и литературы в начальных классах».

б) Литература в 5-11 классах:

❖ совершенствовать навыки выразительного чтения;

❖ развивать идейно-гуманистическое воспитание, интернационализм и эстетичность на уроках литературы;

- ❖ развивать монологическую речь учащихся, прививать любовь к книгам;
- ❖ пробуждать интерес к урокам литературы яркостью учебного материала за счет привлечения дополнительной литературы, использованием активных форм уроков (лекции, беседы, семинары, конференции) и других нетрадиционных форм уроков.

3. Родной язык и литература:

- ❖ систематически проводить беседы с учащимися о значении знаний родного языка в расширении культурного уровня человека, в расширении его кругозора, развитии художественно-эстетических вкусов как крайне необходимый для настоящего патриота;
- ❖ развивать устную и письменную речь;
- ❖ систематически работать над каллиграфией учащихся;
- ❖ усилить внеклассную работу по родному языку в 5-9 классах;
- ❖ организовать встречи с осетинскими писателями, организовать участие учащихся в олимпиадах по осетинскому языку;
- ❖ ввести в традицию литературно-художественные выступления учащихся у памятника К.Л.Хетагурова в день его рождения, отмечать юбилейные даты осетинских писателей.

4. Иностранные языки:

- ❖ развивать монологическую и диалогическую речь учащихся;
- ❖ проводить словарную работу с учащимися, уделять особое внимание рациональным способам пополнения словарного запаса и совершенствованию речевых навыков учащихся, на психологические основы обучения иностранных языков;
- ❖ совершенствовать орфографические навыки иностранных языков;
- ❖ принять участие в художественном выступлении на иностранных языках в школе, в районе, в республике.

5. История, обществознание, право

- ❖ вооружить учащихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней, формировать у учащихся научное понимание закономерностей общественного развития;
- ❖ раскрыть роль народных масс – подлинных творцов истории созидателей духовных и материальных ценностей, значение личностей в истории;
- ❖ учить школьников умению анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять исторические факты на основе применения знаний исторических и общественных;
- ❖ знакомить учащихся с историей родного края.

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА:

1. Математика, черчение, информатика.

а) математика в 1-4 классах:

- ❖ обучать учащихся приемам самостоятельной работы;
- ❖ развивать у них мышление, память, наблюдательность;
- ❖ обучать учащихся умению рассуждать и доказывать;
- ❖ добиваться усвоения материала на уроке с каждым учеником;
- ❖ не перегружать учащихся домашними заданиями;
- ❖ правильно оценивать знания учащихся.

б) математика в 5-11 классах:

- ❖ учить учащихся рациональным методам устных вычислений;
- ❖ усилить практическую направленность уроков математики;

- ❖ практиковать дифференцированные задания для самостоятельной работы сильных со слабыми учениками;

- ❖ организовать участие уч-ся в олимпиаде школьной, районной, республиканской.

в) черчение:

- ❖ способствовать развитию у учащихся рациональных приемов работы с чертежными и измерительными приборами, аккуратности и точности работы.

г) информатика:

- ❖ совершенствовать знания и методику по компьютерному обучению;

- ❖ формировать у учащихся положительного отношения к овладению компьютерной грамотностью.

2. Химия. Физика.

- ❖ знакомить учащихся с достижениями науки и техники;

- ❖ добиваться тесной связи изучаемого материала с жизнью, изучаемых законов с человеческой природой.

а) химия в 8-9 классах:

- ❖ обратить особое внимание на усвоение учащимися первоначальных понятий, знаков химических элементов, валентности атомов, элементов на составление формул по валентности;

- ❖ совершенствовать знания и умения на основе решения расчетных задач, химических явлений, лабораторных опытов;

- ❖ добиться знания периодического закона и периодической системы Д.И. Менделеева;

- ❖ усилить практическую направленность уроков химии.

б) химия 10-11 классы:

- ❖ Помочь учащимся усвоить смысл полных и сокращенных ионных уравнений и реакций, структурных и электронных формул и органических веществ, способы изображения структурных и гомологических изомеров, смещение электронной плотности в молекулах;

- ❖ научить учащихся решению обобщающих экспериментальных и расчетных задач по неорганической и органической химии.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Изобразительное искусство и музыка

а) ИЗО, музыка:

- ❖ осуществить эстетическое воспитание учащихся, развивать в них эстетическое чувство и понимание прекрасного, формировать эстетический вкус, умение ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, музыкальные классические и современные произведения, красоту и богатство родной природы;

- ❖ воспитывать интерес и любовь к музыке, искусству, продолжить работу ученического хора;

- ❖ принять участие в смотре и выставке ученических рисунков, работ в школе, районе, республике.

б) Физическая культура:

- ❖ направить усилие на коренное улучшение постановки физического воспитания и укрепления здоровья учащихся, учебно-воспитательного процесса на роках физической культуры на развитие массовой и эффективной внеклассной работы;

- ❖ привлекать учащихся к участию во всех соревнованиях и внутришкольных и межшкольных и районных и прочих.

в) ОБЖ:

- ❖ совершенствовать методику преподавания, творчески использовать требования к современному труду;
- ❖ активизировать внеклассную работу;
- ❖ усилить интернациональное воспитание и морально-психологическую подготовку учащихся.

г) Трудовое обучение:

Всем учителям трудового обучения:

- ❖ не проводить урока без инструктажа по технике безопасности;
- ❖ эффективно использовать свои уроки в целях профориентации на рабочие профессии;
- ❖ осуществлять межпредметную связь на роках трудового обучения;
- ❖ учить учащихся рациональному использованию рабочего времени и экономии расходования рабочих средств;
- ❖ создать нормальные условия для трудового воспитания, совершенствовать его материальную базу. Создать рабочую бригаду из числа десятиклассников для текущего ремонта школьного здания и школьной мебели.

IV. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Ответственный	Где и когда подводятся итоги
АВГУСТ				
1.	Педагогический совет: анализ и отчет за прошедший год, определение образовательной стратегии на новый учебный год: цели, виды, содержание, принципы, общешкольные эксперименты.	4	Дирекция, руководители МО.	Педагогический совет
2.	Августовская конференция, предметные секции. Инспекция реальной готовности школы к началу учебного года.	4	Тедеев Р.Е. Плиева Л.Б. Хугаев И.Т.	Совещание при директоре
3.	Комплектование школьной библиотеки	3-4	Дирекция, библиотекарь	Совещание при директоре
4.	Первичный инструктаж персонала по технике безопасности и по должностным обязанностям. Инструктаж по антитеррористической защищенности.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Хугаев И.Т.	Совещание при директоре
5.	Организовать образовательную деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	4	Дирекция	Совещание при директоре
6.	Подготовка Дня знаний, праздника «Первый звонок»	3-4	Лалиева Т.А. Дзампаева М.И.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ				
1.	Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования.	1-2	Дирекция	Совещание при директоре

2.	Проверка и утверждение планов воспитательной работы и планов по самообразованию.	1-2	Дирекция	Совещание при директоре
3.	Работа школьных методических объединений и Методического совета школы. Проверка и утверждение планов работы МО и МС.	2-3	Дирекция	Совещание при директоре
4.	Инструктаж по ведению классных журналов, в том числе электронных. Выполнение требований к ведению ЭЖ	1	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
5.	Входной контроль по предметам 5-9 классы (по графику проведения ВПР) Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 10-11 классах	1-4	Дирекция	Справка к педсовету
6.	Организация питания в школьной столовой	1	Лалиева Т.А.	Совещание при директоре
7.	Посещение уроков в 1-х классах. Тема: «Адаптация учащихся 1-х классов в новых коллективах».	4	Дзагоева Л.В. Кумалагова М.К.	Справка к педсовету
8.	Составить базу данных семей, находящихся в социально опасном положении.	3	Лалиева Т.А.	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ				
1.	Утверждение плана предметной недели по осетинскому языку и литературе.	1	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т.	Совещание при директоре
2.	Контроль посещаемости учащихся. Посещаемость и успеваемость слабоуспевающих учеников. Анализ внеурочной занятости учащихся.	1	Дзуцева Л.С. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в основной школе.	1-4	Дирекция, руководители МО.	Справка к педсовету
4.	Состояние преподавания осетинского языка, ведения рабочих и контрольных тетрадей.	2-4	Дзуцева А.Т. Кочиева А.Д.	Справка к педсовету
5.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Подготовка учащихся к олимпиаде	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
6.	Посещение уроков в 5, 10 классах. Тема: «Адаптация учащихся 5,10 классов в новых коллективах».	4	Дзуцева А.Т. Кумалагова М.К.	Справка к педсовету
НОЯБРЬ				
1.	Педагогический совет.	1	Дирекция, руководители МО.	
2.	Утверждение плана предметной недели по общественным дисциплинам.	1	Дирекция	Совещание при директоре
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в старшей школе.	2-4	Дирекция, руководители МО.	Справка к педсовету
4.	Проверка состояния дневников учащихся и классных журналов, в том числе электронных.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре

5.	Проверка состояния преподавания математики, русского языка в 1-4 классах. Состояние ведения тетрадей по математике, русскому языку учащихся 1-4 классов.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К. Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
6.	Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Работа классных руководителей 9-х, 11 классов с родителями по информированию о ГИА. Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА.	2-3	Дирекция	Совещание при директоре
7.	Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе.	2-3	Дирекция, Дзеранова А.Е.	Совещание при директоре
8.	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ				
1.	Проверка уроков внеклассного чтения и литературного чтения в 1-4 классах.	3-4	Дзуцева А.Т. Дзагоева Л.В.	Совещание при директоре
2.	Оценка качества реализации ФГОС. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.	1-4	Дирекция, Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
3.	Оценка качества реализации ФГОС. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности. Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО.	2-3	Дирекция, руководители МО	Справка к педсовету
4.	Посещение уроков географии в 6-х классах, алгебры, геометрии, физики - в 7-х классах, черчения, химии - в 8-х классах (первый год изучения).	1-2	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
5.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	3	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6.	Проверка ЗУН на уроках иностранного языка во 2-4 классах.	1	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету
7.	Подготовка и проведение административных контрольных работ.	2-3	Дирекция, руководители МО	Справка к педсовету
ЯНВАРЬ				
1.	Педсовет.	2	Дирекция, руководители МО	
2.	Проверка тематического планирования. Цель: выполнение программ по предметам, их практической части.	2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре

3.	Проверка состояния дневников учащихся в 5-9 классах.	3	Дзуцева А.Т. Лалиева Т.А.	Совещание при директоре
4.	Посещение уроков математики и информатики в 5-9 классах. Ведение тетрадей учащимися в 5-9 классах.	3-4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету
5.	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 5-7 классах.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
6.	Утверждение плана предметной недели предметов естественно-научного цикла.	4	Дирекция	Совещание при директоре
7.	Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	3-4	Дирекция	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ				
1.	Контроль за реализацией ФГОС ООО, СОО. Проверка внеурочной работы учителей. Состояние документации по внеурочной работе.	1	Тедеев Р.Е. Дзуцева А.Т. Плиева Л.Б.	Совещание при директоре
2.	Контроль за реализацией ФГОС ООО. Выполнение требований образовательной программы ФГОС ООО.	3-4	Дирекция	Справка к педсовету
3.	Контроль за состоянием преподавания математики и информатики в 10-11 классах.	4	Келехсаев В.К. Суварян А.Э.	Справка к педсовету
4.	Проверка состояния преподавания иностранного языка, русского языка и литературы в 5-9 классах.	2-4	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Справка к педсовету
5.	Проверка состояния тетрадей по иностранному языку, русскому языку и литературе в 5-9 классах.	1-2	Дзуцева А.Т. Дзуцева Л.С. Дзеранова А.Е.	Совещание при директоре
6.	Посещение уроков естественно- научного цикла в 8-9 классах.	3-4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
7.	Утверждение плана предметной недели по математике, физике, информатике.	4	Дирекция	Совещание при директоре
МАРТ				
1	Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части.	1	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
2	Проверка состояния преподавания физкультуры, черчения, труда.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.	1-2	Дзуцева А.Т. Лалиева Т.А.	Совещание при директоре
4	Проверка состояния преподавания русского языка и литературы, иностранного языка в 10-11 классах.	2-3	Дзуцева А.Т. Дзеранова А.Е. Дзуцева Л.С.	Справка к педсовету

5	Проверка состояния преподавания предметов естественно- научного цикла в 10-11 классах.	1-3	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
7	Педсовет.	4	Дирекция, руководители МО.	
АПРЕЛЬ				
1	Проверка состояния преподавания уроков истории и обществознания.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов в начальных классах. Состояние тетрадей и дневников учащихся 1-4 классов.	1-2	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Совещание при директоре
3	Результативность проверки осознанности чтения в 4-х классах и готовность к продолжению образования в средней школе.	4	Дзуцева А.Т. Дзагоева Л.В.	Справка к педсовету
4	Контроль за реализацией ФГОС СОО. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10 класса через ИУП (профильное обучение).	1	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
5	Посещение уроков ОБЖ. Контроль за состоянием военно- патриотического и гражданского воспитания.	4	Тедеев Р.Е. Келехсаев В.К. Лалиева Т.А.	Справка к педсовету
6	Контроль за работой молодых учителей, их наставников.	3-4	Дирекция, руководители МО.	Совещание при директоре
МАЙ				
1	Административные проверочные контрольные работы по предметам.	2-3	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
2	Проверка классных журналов, выполнения государственных программ, их теоретической и практической части, качества ведения документации.	3-4	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К.	Справка к педсовету
3	Успеваемость учащихся по итогам года. Собеседование с родителями и учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения.	4	Тедеев Р.Е.	Совещание при директоре
4	Подготовительная работа к проведению выпускных экзаменов.	4	Администрация	Совещание при директоре

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

№	Что контролируется	Сроки	Кто контролирует	Где обсуждается
1.	Тематические планы прохождения программного материала по предметам с четким указанием сроков.	Один раз в четверть	Дирекция	Собеседование в учебной части
2.	Графики контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий.	Один раз в четверть	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К	Собеседование с учителями
3.	Учет пропущенных уроков учителями по болезни. Замена уроков.	Один раз в месяц	Дзуцева А.Т. Келехсаев В.К	Учебная часть
4.	Выполнение учебных программ по записям.	Один раз в месяц	Дирекция	Административное совещание

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Сроки	Содержание контроля:	Цель контроля:	Вид контроля:	Методы контроля:	Кто контролирует:	Когда и где слушаются итоги:
Сентябрь - Март	Посещение уроков учителей школы, принятых на работу в этом учебном году	Выявить состояние работы по организации самостоятельной деятельности учащихся	Персональный	Беседы, наблюдения, анкетирование	Администрация	Совещание при директоре
Февраль - Май	Посещение уроков начинающих учителей и молодых специалистов	Выявить уровень методической подготовки, умение поставить ТДЦ, организацию учащихся по принятию и реализации целей, отбор МО, ФОПД учащихся, формирование ОУУН	Персональный	Наблюдение на уроках сопоставление с государственным и программами	Администрация	Совещание при директоре
Декабрь - Март	Посещение уроков в 10-х классах по всем предметам	Проверить организацию и подготовку уч-ся 10-х классов в освоении учебного материала	Классно-обобщающий, предметно-обобщающий	Наблюдение, контрольные работы, срезы знаний	Администрация	Совещание при директоре. Март

Сентябрь - Май	Посещение уроков	Методы работы учителей	Тематический	Наблюдение	Администрация	Педагог.
----------------	------------------	------------------------	--------------	------------	---------------	----------

План внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Развитие самоуправления учеников и учителей;
5. Создание ситуации успеха для каждого ученика;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления :

1. Нравственно – эстетическое.
2. Личностно – ориентированное.
3. Гражданско-патриотическое и толерантное.
4. Адаптационно – интегративное.
5. Охрана здоровья и физическое воспитание.
6. Самоуправление в школе и в классе.
7. Экологическое.
8. Работа спортивных секций.
9. Проектная деятельность.
10. Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Месяц	Дата	Образовательное событие	Классы
Сентябрь	1	День знаний	1-11
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11
	2-8	Неделя безопасности. Профилактика дорожно–транспортного травматизма	1-11
	2-8	Самоуправление в классе и школе. Выборы в Совет школы	8-11
	8	День памяти жертв блокады Ленинграда	5-11
Октябрь	1	Международный день пожилых людей.	1-11
	4	День гражданской обороны.	8-11
	5	Международный день учителя	1-11
	8	«Пятиклашки мы уже!». Праздник посвящения в пятиклассники.	5
	9-15	Неделя осетинского языка и литературы. Мероприятия, посвященные дню рождения К.Л.Хетагурова.	1-11
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	8-11
	19	День Царскосельского лицея	5-11
	21-26	«Волшебная картина осени». Мероприятия для начальной школы.	1-4
	28	Международный день анимации	1-4
	28-31	Классные часы, посвященные трагическим событиям октября 1992 года.	8-11
	28-31	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11
Ноябрь	4	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).	5-11
	7	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России.	8-11
	16	Международный день толерантности	5-11
	18-23	Классные часы по профориентации	9-11
	18	День рождения Деда Мороза.	1-4
	19	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, поэта, учёного (1711- 1785)	5-11

	22	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля, лексикографа, этнографа, писателя (1801 – 1872)	
	28	«День матери». Классные часы и праздничные мероприятия.	1-11
	24-30	Всероссийская неделя «Театр и дети»	1-11
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11
	3	День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами	5-11
	3-9	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	9-11
	5	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».	8-11
	9	День Героев Отечества.	5-11
	10	День прав человека. Права несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка. Беседы с учащимися.	5-11
	10	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта (1821 – 1878)	
	12	День Конституции Российской Федерации.	5-11
	12	255 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина, историка, писателя (1766 – 1826)	5-11
	23-26	Утренники «Путешествие в новогоднюю сказку». Конкурс новогодних открыток и масок.	1-4
	23-26	Новогодние праздники.	5-11
Январь	15-18	Классные часы, посвященные символике России и Осетии.	4-11
	27	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)	5-11
	27	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11
Февраль	2	День окончания Сталинградской битвы. Классные часы, посвященные этой дате.	7-11
	8	День памяти юного героя-антифашиста	8-11
	8	День антифашиста. Общешкольное мероприятие	8-11

	21	Международный день родного языка. <i>Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию</i>	1-11
	21	Конкурс для мальчиков «А ну-ка, мальчики!»	5-7
	23	День защитников Отечества. Соревнования и конкурс песни, посвященные Дню защитника Отечества.	5-11
	21	Международный день родного языка	1-11
Март	1	Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	7-11
	3	Всемирный день писателя.	1-11
	6	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта.	1-11
	6	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-7
	7	Праздничный концерт «Для милых дам!», посвященный 8 Марта	8-11
	18	День воссоединения Крыма и России.	10-11
	21	Всемирный день Земли	1-11
	25-30	Всероссийская неделя детской книги.	1-7
Апрель	1	Международный день птиц	1-4
	7	Соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья	1-7
	11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. <i>Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года</i>	7-11
	12	Всемирный день авиации и космонавтики	5-9
	15	День культуры	1-11
	22	День Земли. Классные часы, посвященные Дню Земли.	5-9
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-11
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	4-8	«Во имя Великой Победы». Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне» (1941-1945).	1-11

	8	Общешкольное праздничное мероприятие, посвященное 9 Мая.	10
	5-7	Конкурс инсценированной военной песни и рисунков, посвященный Дню Победы.	5-11
	15	День осетинского языка и литературы	1-11
	24	День славянской письменности и культуры	5-11
	20	Мероприятие в 4-х классах «Прощай, 4-й класс!».	4
	25	Проведение праздника «Последний звонок».	9, 11

Предметные недели:

Осетинский язык и литература - октябрь.
 История, обществознание - ноябрь.
 ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ- декабрь.
 Математика и информатика - январь.
 География, химия, физика, биология - февраль.
 Русский язык и литература - март.
 Иностранные языки- апрель

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности другого человека. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся следующие качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.

<p>Проектная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.