

«Утверждаю»

Директор школы

Тедеев Р.Е.

Приказ № 1 от 11.01.2019 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ОКТЯБРЬСКОЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ОГРН 1021500978905; ИНН 1512010765; индекс: 363131;

РСО – Алания Пригородный район с.Октябрьское, ул. Гагарина,18; тел: 8 (867 38) 2-26-41;

e-mail: oktiabrskoel@list.ru; адрес сайта: www.oktyabrskoel@mvport.ru

**Программа
гражданского – патриотического
воспитания школьников
«Я – Человек, Ученик, Гражданин»
на 2019 – 2022 гг.**

Программа патриотического воспитания «Я - Гражданин России»

Цели программы:

- Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного села, республики и страны.

Задачи программы:

- Развивать духовно-нравственную личность, сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

Ожидаемые результаты:

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Создание условий для уважительного отношения к правам ребёнка.
- Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребёнку.
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию.

I. Актуальность программы

Воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения.

Понятие «**гражданственность**» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин— это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

II. Основные принципы организации патриотического воспитания:

- *Принцип целостно-смыслового равенства.*

У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

- *Концептуальные принципы совместного образования* (демократизация, гуманизация, регионализация).

- *Принципы организации и самоорганизации* (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

- *Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

III. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Преподаватель-организатор ОБЖ
3. Руководители МО учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин.

IV. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате реализации Программы *ожидается*:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения;
- создание условий для преемственности поколений;
- конкретизация цели воспитательной работы;
- содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- поступление обучающихся в военные учебные заведения и учебные заведения МЧС;

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у обучающихся нашей школы социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.

V. Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 2019-2022 гг.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста. Учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умение принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: *учащиеся 1–4-х классов.* Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитание любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувство восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

II категория: *учащиеся 5–8-х классов.*

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и за пределами ОУ;
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством

- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды.

III категория: учащиеся 9–11-х классов.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

VI. Основные направления программы

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

- тематические классные часы, беседы;
- уроки мужества;
- предметные недели;
- встречи с воинами–интернационалистами;
- конкурсы;
- посещение музеев;

- праздники, посвященные памятным датам;
- реализация классных и общешкольных проектов;
- работа школьного музея.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России и Республики Северная Осетия-Алания.
5. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;
6. Участвовать во Всероссийских конкурсах.

Формы:

- тематические классные часы;
- коллективные творческие дела;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздник Дня Конституции;
- встречи с интересными людьми;
- акции, диспуты;
- военно-спортивные игры;
- проектная деятельность.

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы:

- тематические классные часы;
- предметные недели;
- встречи с интересными людьми;
- экологическое движение;

- выпуск листовок, газет;
- озеленение;
- игры, марафоны, викторины;
- экскурсии;
- проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Моя школа

Цель: создание позитивного имиджа школы.

Задачи

1. Воспитывать любовь к школе как второму дому.
2. Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб выпускников школы.
3. Создавать историю школы.
4. Воспитывать чувство гордости за школу, в которой учишься.
5. Пропагандировать профессию педагога.

Формы

- различные школьные мероприятия;
- субботники, трудовые десанты, работа по благоустройству школы;
- традиционные мероприятия школы;
- встречи с выпускниками.

Мое село

Цель: приобщение учащихся к насущным заботам района, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному району, уважение к его истории и жителям.

Задачи:

1. знакомить с историей района;
2. изучать военную и трудовую историю района;
3. знакомить с промышленностью, культурой района;
4. работать по благоустройству района.

Формы

- встречи с интересными людьми;
- выставки и экскурсии;
- классные часы;
- субботники
- проектная, исследовательская деятельность

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии.
5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания.
6. Привлекать к изучению родословной своей семьи.

Формы:

- беседы;
- родительские собрания;
- родительский лекторий;
- индивидуальное консультирование;
- совместные мероприятия, игры;
- семейные праздники и часы общения;
- анкетирование;
- реализация проектов «Моя родословная», «Профессии моей семьи» и т.п.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Завуч по ВР, кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Завуч по ВР
3.	Участие в постоянно действующих муниципальных, республиканских и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2022 гг.	Завуч по ВР, учителя– предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и Республики Северная Осетия-Алания.	2019-2022 гг.	Завуч по ВР
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с тружениками тыла; • Классные мероприятия; • Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы; • Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Бессмертный полк». 	2019-2022 гг.	Завуч по ВР, преподаватель ОБЖ классные руководители, учителя истории и литературы.
6.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Завуч по ВР, Кл.руководители
7.	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Ежегодно	Завуч по ВР, преподаватель ОБЖ
8.	Участие в акциях по уборке и реставрации памятных мест	Осенне- весенний период	Завуч по ВР
9.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно	преподаватель ОБЖ
10.	День антифашиста	Февраль, ежегодно	Учителя истории и литературы.
11.	Включение элементов военно-прикладных видов	Ежегодно	Преподаватель

	спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре		ОБЖ учителя физкультуры
12.	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> • с воинами-интернационалистами; • с призывниками • с выпускниками школы • с интересными людьми культуры, спорта и труда 	Ежегодно	Завуч по ВР, классные руководители
13.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России и Северной Осетии, важнейшими событиями в жизни народа РФ.	Ежегодно	Учителя осетинского языка, истории и литературы
14.	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Кл. руководители
15.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции и т.д.	Ежегодно	Завуч по ВР, кл.руководители
16.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Ежегодно	Классные руководители, учителя истории и литературы.
17.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Ежегодно	Завуч по ВР, кл.руководители библиотекарь, учитель музыки.
18.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	Ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
19.	Акция «Моя семья – моя крепость»	Ежегодно	Завуч по ВР Классные руководители
20.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	Ежегодно	Завуч по ВР Классные руководители
21.	Осенняя и весенняя Недели Добра	Ежегодно	Завуч по ВР Классные

			руководители
22.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	Ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
23.	Благотворительные акции и мероприятия	Ежегодно	Завуч по ВР
24.	Профориентационные мероприятия	Ежегодно	Завуч по ВР Классные руководители
25.	Издание школьной газеты	1 раз в месяц	Завуч по ВР
26.	Реализация программ дополнительного образования	Ежегодно	Педагоги доп. образования
27.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2019	Завуч по ВР